

Avizat,
Inspector Școlar General al ISJ Vaslui
Prof. Gabriela Plăcintă



Director,
Casa Corpului Didactic Vaslui
Prof. Cristinel Popa



OFERTA DE FORMARE a Casei Corpului Didactic Vaslui

**PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ
pentru personalul didactic și didactic auxiliar din
învățământul preuniversitar**

ANUL ȘCOLAR
2014 - 2015

OFERTA DE FORMARE a Casei Corpului Didactic Vaslui

Art. 7 - Misiunea Casei Corpului Didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

*Art.8 - Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art.244, alin.(1) și (4) din **Legea 1/2011**.*

(Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, Anexa la OM nr. 5554/7 oct.2011).

Argument

Domeniu semnificativ în transpunerea în practică a schimbărilor în educație, **formarea continuă a cadrelor didactice**, asigură în continuare cadrul necesar pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelare cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică și cu modernizarea sistemului educațional și dezvoltarea sa durabilă ca un proces logic.

Lărgirea, diversificarea și calitatea activităților și serviciilor oferite de CCD Vaslui, prezența activă în comunitate a instituției prin implicarea partenerilor educaționali în desfășurarea activităților metodico-științifice și culturale, prin colaborarea cu ISJ și inspectorii școlari, cu conducerea unităților școlare din județ, cu parteneri educaționali din alte județe: ISE/Institutul de Științe ale Educației, Fundația EOS Timișoara, Asociația Alternative Sociale Iași, Fundația EURO ED Iași, Asociația EGOMUNDI Călărași, Asociația Culturală Europeană Vaslui, CPECA(Centrul Antidrog) Vaslui, Univ. Tehnică,, Gh. Asachi ,, Iași, Universitatea Brașov etc, cu casele corpului didactic din Iași, Suceava, Botoșani, Argeș, Arad, Bacău, Galați, Sibiu, au fost preocupările noastre în scopul realizării obiectivelor propuse privind activitatea de formare la nivelul județului Vaslui.

În anul școlar 2013-2014, Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoilor de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice **cu alte 7 noi programe acreditate**: Tehnologia informației și a comunicațiilor, Învățarea centrată pe elev, Calitatea în educație. În parteneriat cu CCD ARGES și CCD ARAD în cadrul **Proiectului POSDRU/157/1.3/S/137974 Competitivitate și calitate în cariera didactică ID – 137974 au fost acreditate, pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar și primar cursurile**: Elemente de didactică aplicată și predare integrate în învățământul preșcolar și primar, Metode active de predare-învățare-evaluare adaptate ISCED 0-1, Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă. De asemenea, în cadrul Proiectului **POSDRU/154/1.1/G/135777 – „De la mic la mare către mediul antreprenorial”, a fost acreditat cursul „Învățarea prin proiecte educaționale”,** grup țintă : directori, membri CA, consilieri școlari, dând astfel posibilitatea cadrelor didactice să-și dezvolte și alte competențe și să adapteze în permanență strategiile educative la particularitățile situației didactice, la cele ale elevilor, la condițiile economice și instituționale existente.

În anul școlar 2013-2014, opțiunile cadrelor didactice pentru formare continuă s-au îndreptat spre teme ca : TIC, Școala incluzivă-o școală prietenoasă, Mentor, Consilierea și orientarea în carieră a tinerilor, Calitatea în educație etc, constituite în **27 GRUPE cursuri acreditate** cu autofinanțare, **total personal participant la programe de formare 1035**, atât din mediul urban , cât și din mediul rural.

Echipele de formatori și profesori-metodiști ai CCD Vaslui **pregătesc documentația pentru acreditarea a încă 6 programe de formare**: Motivația învățării la elevi, Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic, Instrumente multimedia moderne utilizate în dezvoltarea creativității elevilor, Educație pentru sănătate și prim ajutor.

Sunt motive să sperăm, ca și în acest an școlar , **Casa Corpului Didactic Vaslui prin paleta atractivă de programe de formare acreditate , în curs de acreditare sau de inițiere, pe diverse domenii ale activității didactice**, să poată răspunde opțiunilor și nevoilor de formare și dezvoltare profesională ale personalului didactic și didactic auxiliar, în acord cu cerințele unui învățământ modern și de calitate.

*Director CCD Vaslui,
Prof. Cristinel Popa*

SECȚIUNEA A:

Programe ale CCD Vaslui acreditate prin CNFP/DFCPÎP

1. TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (OMEN Nr. 5550/ 21.11.2013) - Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației Naționale este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p> <p>Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.</p>
Durata (număr total de ore formare)	100 ore, 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<p>-Formarea și dezvoltarea competențelor TIC folosind noile versiuni de programe implementate în școli : sistemul de operare Windows 8 și pachetul Microsoft Office 2013</p> <p>-Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre disciplina <i>Tehnologia Informației și a Comunicațiilor</i> și alte obiecte de studiu, predarea asistată de calculator.</p> <p>-Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului, utilitatea acestuia în consilierea educațională precum și orientarea în carieră</p> <p>-Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional în rândul adulților.</p> <p>-Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate din diverse domenii cu ajutorul calculatorului</p> <p>-Formarea capacității de a utiliza instrumentele informatice pentru predarea în limbi străine</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1. <i>Concepte de bază în tehologiile informaționale computerizate</i>, 8 ore din care 3 de curs, 4 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, Lector. dr. Iftene Adrian, Prof. Dominte Costică - formatori;</p> <p>2.Utilizarea computerului și organizarea fișierelor, 12 ore</p>

	<p>din care 3 de curs, 8 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Lector. Dr. Iftene Adrian, prof. Dominte Costică, Prof. Luca Mihail - formatori;</p> <p>3. <i>Microsoft Office 2013 - Word</i>- 18 ore din care 6 de curs, 10 de aplicatii practice și 2 de evaluare parțială, Prof. dr. Muntenașu Mariana, Prof. Iosip Liza, Prof. Iosip Florin - formatori;</p> <p>4. <i>Microsoft Office 2013 - Excel</i>, 16 ore din care 5 de curs, 10 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Lector. Dr. Iftene Adrian, Prof. Sebeni Alina Maria, Prof. Ursachi Iuliana - formatori;</p> <p>5. <i>Microsoft Office 2013 - Access</i>, 16 ore din care 5 de curs, 10 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Prof. Daisa Rodica, Prof. Baltă Valentin;</p> <p>6. <i>Microsoft Office 2013 – Power Point</i>, 12 ore din care 3 de curs, 8 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Prof. dr. Dumitrașcu Irina, Prof. dr. Dumitrașcu Leonaș, Prof. Blănaru Viorela Iulia - formatori</p> <p>7. Internet și pagini WEB, 16 ore din care 5 de curs, 10 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Prof. Lupu Zînica Mimi, Prof. Vrabie Mihaela - formatori</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Lect. dr. Iftenie Adrian, prof. dr. Muntenasu Mariana, prof. dr. Irina Dumitrașcu, prof. dr. Leonas Dumitrasc., prof. Alina Sebeni, prof. Liza Iosip, prof. Costica Dominte, prof. Mihail Luca, prof. Florin Iosip, prof. Mihaela Vrabie, prof. Zînica Lupu, prof. Iuliana Ursachi, prof. Iulica Blanaru, prof. Rodica Daisa, prof. Valentin Balta.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:6000lei/300lei/cusant.
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,00lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor-metodist CCD Vaslui

2. MENTOR (O.M.4486-23.06.2011) – curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MENTOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de formare are ca finalitate dobândirea competențelor specifice activității de susținere a calității formării inițiale a cadrelor didactice și dezvoltării profesionale a stagiariilor pentru a face față cerințelor de integrare optimă în școli, precum și pentru dezvoltarea lor profesională în general.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore - 15 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> -comunicare interactivă mentor – student/debutant: ascultare activa; observare; feed-back constructiv/consiliere; -dezvoltarea capacităților de predare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor de lucru specifice celor îndrumați; -îndrumarea observării studenților practicanți/debutanților în vederea dezvoltării competențelor didactice și a capacității de reflectare asupra propriei performanțe; -îndrumarea studenților/cadrelor didactice debutante în alcătuirea planului de dezvoltare profesională și a tuturor demersurilor specifice procesului de învățământ; -evaluarea performanțelor studenților/cadrelor didactice debutante; -organizarea și planificarea activității de practică/asistare a studenților/debutanților;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Modulul I: <u>Mentorul și rolurile lui</u> dispune de 16 ore din care 5 ore curs, 10 ore aplicații, 1 oră evaluare repartizate în două teme:</p> <p>Modulul II: <u>Competențele mentorului</u> dispune de 20 ore de formare, din care 8 ore curs, 11 ore aplicații și 1 oră evaluare.</p> <p>Modulul III: <u>Tehnici de mentorat</u> dispune de 20 ore din care 7 ore curs, 12 ore aplicații și 1 oră de evaluare, repartizate în două teme:</p> <p><u>Evaluarea finală</u> se realizează în 4 ore, conform cu normele metodologice de prezentare a portofoliilor în ședință publică.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015

Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Pașca Gabriela, prof. Marinescu Daniela, prof. Ursanu Gica, prof. Nica Doina, prof. Stefanica Anda, prof. Laic Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total : 4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

3. ȘCOALA INCLUZIVĂ – O ȘCOALĂ PRIETENOASĂ (OM nr. 3106/30.01.2013) Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala incluzivă - o școală prietenoasă
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice proprii unei educații inclusive în unitățile de învățământ preuniversitar, prin care să se asigure participarea la educație, integrarea valorică a tuturor copiilor în mediul cultural – educativ al școlii, pe baza principiului egalității de șanse în educație.
Durata (număr total de ore formare)	89 ore, 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice; - Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive și motrice; - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; - Stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activitățile extracurriculare și extrașcolare; - Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea / integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor; - Dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine și echilibrul comportamental în toate situațiile educaționale; - Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională

	într-un mediu socio-profesional în tranziție.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. <i>Educația Interculturală</i> , 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, prof. dr. Irina Dumitrașcu - formator; 2. <i>Relația școală-comunitate</i> , 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, prof. Pavelina Tăune - formator; 3. <i>Formarea cadrelor didactice care lucrează cu copiii cu C.E.S. din școlile de masă</i> - 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, prof. Laic Daniela; 4. <i>Metode active</i> , 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, prof. dr. Veronica Anton; 5. <i>Managementul clasei</i> , 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, prof. Gica Ursanu; 6. <i>Proiectarea și evaluarea educațională</i> , 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, prof. Irina Popa.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Irina Dumitrașcu, prof. Pavelina Tăune, prof. Daniela Laic, prof. Veronica Anton, prof. Gica Ursanu, prof. Irina Popa.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:5400lei 270lei/cusant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,03lei/cursant/oră
	Coordonator de program, Cristinel POPA, director CCD Vaslui

4. CONSILIERE ȘI EDUCAȚIE COMPORTAMENTALĂ (OMEN Nr. 3425/ 20. 03. 2013) – Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consiliere și educație comportamentală
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Scopul modulului este să dezvolte la cadrele didactice cursante capacități de cunoaștere, proiectare, aplicare și exersare a strategiilor de bună practică în consilierea psihopedagogică și în

	educația comportamentală a elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> facilitarea componentelor educative și de intervenție pentru dezvoltarea psiho-comportamentală a elevilor <input type="checkbox"/> regenerarea și prevenirea comportamentelor deviante în viața și educația elevilor <input type="checkbox"/> eradicarea unor practici non-educative în mediile școlare unde au apărut <input type="checkbox"/> necesitatea specializării acțiunilor de intervenție în educație și în diferențierea comportamentelor de învățare școlară în raport cu nevoile și potențialul elevilor
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Necesitatea consilierii psihopedagogice și necesitatea educației comportamentale = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații + 1 ora evaluare curentă Modulul 2: Managementul clasei și învățarea eficientă = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații + 1 ora evaluare curentă Modulul 3: dezvoltarea carierei și stilul de viață = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații + 1 ora evaluare curentă Modulul 4: consilierea și educația comportamentală pentru elevii cu dificultăți de adaptare = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații și 1 ora evaluare curentă
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	- Psih.dr. Anton Veronica - Psih Bughius Gabriela, conf univ dr. Georgiana Corcani - prof. dr. Dumitrașcu Irina - Prof Laic Daniela, conf. Univ. Dr. Iuroaia Felicia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD Vaslui

5. PROJECT CITIZEN –CETATENIE DEMOCRATICA (OM Nr. 3106/30.01.2013) – Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Project Citizen –Cetatenie Democratica

Public-țintă vizat	Profesori de stiinte socio-umane si profesori diriginti
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratică, a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vieții sociale de astăzi și în țara noastră, membră a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic, de aplicare a principiilor de democrație participativă, și găsim a unor metode de educație cetățenească a tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei. Din aceste motive, integrarea cursului despre democrația participativă, având în vedere principiile pedagogice și psihologice , în conformitate cu standardele europene, are un rol foarte de important în formarea cadrelor didactice.
Durata (număr total de ore formare)	89 ore, 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetățenesc , prin cunoașterea rolului cetățeanului în comunitate <input type="checkbox"/> formarea unei atitudini civilizate și educarea spiritului civic în spiritul comunității naționale și europene <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problemă privind respectarea principiilor democrației din școală sau din comunitate și găsim de soluții pentru rezolvarea lor, prin aplicarea principiilor unui comportament civic corect, conform normelor de comportare în societatea democratică actuală <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii democratice de a interveni activ în anumite situații în care sunt încălcate normele democrației, în rândul elevilor , formarea unei atitudini cetățenești conform principiilor democrației participative .
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Metodologia „Proiectul Cetățeanul” la nivel internațional și în România” -4ore curs si 11 ore aplicații . 2. Politici publice și participarea civică într-o societate democratică -11ore curs si 20 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru predarea educației civice - 10 ore curs si 26 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 3 ore 5. Evaluare finală –4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Elena Simionică, prof. Culina Guțu, prof. Gica Ursanu
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:5400lei 270lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,03lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

6. CALITATEA ÎN EDUCAȚIE –(OM Nr. 3200/12.03.2014) - Curs
*AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Calitatea în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Conform celor mai recente documente europene, eficiența și calitatea educației sunt premise fundamentale ale coeziunii sociale, ale cetățeniei active, ale creșterii economice și ale dezvoltării umane în vederea tranziției spre o societate a cunoașterii.</p> <p>Dezvoltarea acestor repere are ca fundament legislația deja elaborată în domeniul asigurării calității educației și reprezintă modul concret în care prevederile legale în vigoare vor fi traduse în metodologiile, ghidurile și instrumentele specifice, asigurându – se o viziune transformațională asupra calității: întregul sistem de management și de asigurare evoluează împreună, influențându-se reciproc, cu nevoile și interesele beneficiarilor. Un beneficiar educat și care participă efectiv la managementul calității va cere servicii educaționale de calitate care, la rândul lor, îl vor determina pe beneficiar să fie și mai exigent și implicat în managementul calității.</p> <p>Cursul urmărește formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice proprii unei educații de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar</p>
Durata (număr total de ore formare)	75 ore, 19 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
? competențe vizate	<p>-Dezvoltarea și aplicarea algoritmilor conceptuali specifici pentru bunele practici în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților specifice asigurării calității;</p> <p>-Dezvoltarea și aplicarea algoritmilor conceptuali specifici pentru proiectarea, organizarea și evaluarea activităților specifice Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;</p>

	-Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive, acționale și reglatorii în îndrumarea, formarea și evaluarea activității partenerilor educaționali responsabili de asigurarea calității la nivelul unității școlare;
? planificarea modulelor	Modulul I: PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII, PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ dispune de 26 ore din care 8 ore curs, 15 ore aplicații, 3 ore evaluare repartizate în două teme: Modulul II: COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII dispune de 26 ore de formare, din care 7 ore curs, 16 ore aplicații și 3 ore evaluare. Modulul III: PROCEDURILE dispune de 18 ore din care 5 ore curs, 10 ore aplicații și 3 ore de evaluare, repartizate într-o singură temă.
calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	-prof. Pasca Gabriela -prof. Donea Mihaela - prof. Ursanu Gica - prof. Pracsiu Tinca Daniela - prof. Garabet Diana Monica - prof. Ștefănică Anda - prof. Iacob Manuela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	4800lei/240lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Ursanu Gica, profesor-metodist

7. ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV – (OM Nr. 3200/12.03.2014) - Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	<i>Învățarea centrată pe elev</i>
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate,	Aplicarea principiilor învățării centrate pe elev

utilitate)	<p>constituie un imperativ al politicilor educaționale europene, fiind prevăzută în standardele de calitate ale educației. Certificarea calității socio-profesionale a resursei umane în comportamente cu valoare educațională durabilă se identifică în capacitatea cadrelor didactice de a provoca la elevi o învățare reală, bazată pe descoperirea și asimilarea adevărilor într-un mod activ.</p> <p>Problemele pe care cadrele didactice le întâmpină frecvent în activitatea de instruire țin de managementul clasei, dar mai ales lipsa de motivare și implicare a elevilor în activitate, lipsa materialelor și mijloacelor moderne.</p> <p>Pe lângă o bună cunoaștere a elevului, cadrul didactic trebuie să fie instrumentat cu o varietate de metode și strategii didactice moderne care să răspundă în mod optim nevoilor de formare ale beneficiarilor.</p> <p>Prin tematica propusă, acest program poate acoperi o parte dintre problemele menționate, justificarea acestuia fiind întărită de dorința cadrelor didactice de a urma acest curs de formare.</p>
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comunicare interactivă profesor - elev: schimbarea rolurilor și responsabilităților; investirea elevului cu putere, ascultarea activă reciprocă etc.; ▪ îndrumarea elevilor în cadrul activităților educative în vederea dezvoltării competențelor de autoreglare a învățării și a capacității de reflectare asupra propriei performanțe; ▪ îndrumarea elevilor în procesul de învățare în vederea asumării de roluri și responsabilități, în descoperirea unor adevăruri și construire a cunoașterii, în exprimarea liberă și creatoare a ideilor proprii ; ▪ evaluarea activității elevilor prin implicarea acestora în propria evaluare și prin metode interactive; ▪ organizarea și planificarea activității de predare-învățare-evaluare conform principiilor învățării centrate pe elev;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadru teoretic general al învățării centrate pe elev: 6 ore curs, 10 ore aplicatii, 1 ora evaluare 2. Diferențierea și personalizarea instruirii: 6 ore curs, 12 ore aplicatii, 1 ora evaluare 3. Metodologia didactică centrată pe elev: : 6 ore curs, 14 ore aplicatii, 1 ora evaluare 4. Evaluare Finală: 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect didactic cu utilizarea strategiilor interactive si de diferentiere si

	personalizare a invatarii -portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. univ. dr. Felicia Iuroaia- Univ. „Petre Andrei” Iasi Prof. Stăfănică Anda- ISJ Vaslui/ Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Barlad Prof. dr. Marinescu Daniela- Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Barlad Prof. Laic Daniela- CJRAE Vaslui Prof. psiholog Pamfil Anisoara- CJRAE Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total: 4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD Vaslui

8. PREDAREA-ÎNVĂȚAREA LIMBII FRANCEZE ÎNTR-UN DEMERS COMUNICATIV-AȚIONAL - (OM Nr. 4859/04.11.2014) - Curs *AUTOFINANTARE

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Predarea-învățarea limbii franceze într-un demers comunicativ-ațional
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, profesori de limba franceză de la toate nivelurile de predare
Justificare (necesitate, utilitate)	În cadrul programului bilateral franco-român “PROFIL FLE - programme de renouvellement de l’enseignement du français », IFR și MEN au dezvoltat o rețea națională de formatori în didactica limbii franceze (FLE). Prezentul program vine să continue această inițiativă, la nivelul județului Vaslui, aducând profesorilor de franceză de la toate nivelurile de studiu noile concepte enunțate și noile practici brevetate de Profil FLE
Durata (număr total de ore formare)	50 ore, 12 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- Aplicarea strategiei comunicativ-aționale în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice la limba franceză; - Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea capacităților de adaptare a discursului în limba franceză la contexte reale și misiuni bine definite;

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; - Stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activități care implică folosirea limbii franceze - Aplicarea tehnicilor de realizare a unei unități comunicativ-acționale în regândirea procesului de predare-învățare a limbii franceze; - Dobândirea unor deprinderi metodologice solide pentru valorificarea strategiei comunicativ-acționale în toate situațiile educaționale la limba franceză;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ul style="list-style-type: none"> - Concepte cheie ale CECRL : spre noi practici pedagogice - 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicatii practice și 1de evaluare parțială, prof. Alexandru Mîță - formator - Elaborarea unei unități de acțiune : de la teorie la practică 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicatii practice și 1de evaluare parțială, prof. Badea Camelia - formator - Cunoștințe, capacități, competențe: de la control la evaluare; 16 ore din care 4 de curs, 10 de aplicatii practice și 2 de evaluare parțială prof. Alexandru Mîță și prof. Badea Camelia - formatori
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic si printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Alexandru Mîță, prof. Badea Camelia (formatori acreditați Profil FLE)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	3600 lei/180 lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,6 lei/ora
	Coordonator de program, Cristinel POPA, director CCD Vaslui

9. DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUATOR ALE CADRULUI DIDACTIC * OM Nr. 3150/30.01.2015 – Curs *AUTOFINANTARE

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea competențelor de evaluator ale cadrului didactic
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar, gimnazial, liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea unei atitudini pertinente față de problematica contemporană a evaluării și a problemelor sale teoretice și practice. Se urmărește asumarea responsabilității statului de

	cadru didactic, prin formarea atitudinii și a elementelor competenței de examinator și evaluator, precum și implementarea unor proceduri de evaluare diverse, reclamate de situații educative specifice, în consens cu noile exigențe ale reformei sistemului de evaluare din țara noastră și cu noile orientări existente pe plan european.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilirea specificului evaluării din perspectiva curriculumului centrat pe competențe - <i>Elaborarea și aplicarea</i> probelor de evaluare care să satisfacă niște condiții tehnice de obiectivitate, validitate și fidelitate - Elaborarea instrumentelor de evaluare în funcție de scop și particularitățile individuale/ grup corelarea obiectivelor de evaluare cu tipul de competență urmărită - <i>Evitarea disfuncțiilor ce pot să apară în procesul de evaluare și notare a performanțelor educaționale</i> - Proiectarea, conducerea și realizarea procesului de evaluare, ca act de comunicare - Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice domeniului evaluării școlare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>I. Evaluarea – parte integrantă a strategiei didactice, 16 ore, dintre care 5 ore teorie, 10 ore aplicații, 1 oră de evaluare parțială.</p> <p>II. Realizarea și aplicarea/administrarea instrumentelor/ probelor de evaluare în învățământul preuniversitar, 26 de ore, dintre care 8 ore de curs, 16 ore de aplicații, 2 ore de evaluare parțială</p> <p>III. Evaluarea centrată pe competențe, 16 ore, dintre care 5 de curs, 10 de aplicații, 1 de evaluare parțială.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unei teme din portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. univ. dr. Pașca Eugenia Maria, prof. Ursanu Gica, Guțu Culina, Diaconu Oana, Stoide Radu Rodica, Pașca Gabriela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total: 4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

10. PROIECTAREA DIDACTICĂ INTERDISCIPLINARĂ BAZATĂ PE INSTRUMENTE INFORMATICE SPECIFICE PROCESULUI DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE.(OMCȘ NR. 3680.08.04.2015)-CURS *AUTOFINANȚARE

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	<i>Proiectarea didactică interdisciplinară bazată pe instrumente informatice specifice procesului de predare-învățare-evaluare</i>
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Utilizarea platformelor online de către profesori și elevi, utilizarea de programe interactive de predare și teste de evaluare specific.</p> <p>Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației Naționale este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p> <p>Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.</p>
Durata (număr total de ore formare)	75 ore, 20 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> -Formarea și dezvoltarea competențelor TIC folosind platformele educaționale online specifice. - Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre diversele discipline de studiu -Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului, utilitatea acestuia în consilierea educațională precum și orientarea în carieră -Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional în rândul adulților -Utilizarea Edu Integrator pentru crearea de lecții interactive - Realizarea de teste interactive utilizate în evaluarea cunoștințelor -Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate din diverse domenii cu ajutorul calculatorului -Formarea capacității de a utiliza instrumentele informatice pentru predarea în limbi străine
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. <i>Didactica disciplinei. Taxonomii ale obiectivelor educaționale</i> , 8 ore din care 3 de curs, 4 de aplicații practice

	<p>Și 1 de evaluare parțială,</p> <p>2. <i>Realizarea unui proiect didactic – Șabloane specifice utilizând aplicații informatice (Office)</i>, 14 ore din care 4 de curs, 9 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială,</p> <p>3. <i>Utilizarea metodelor și mijloacelor didactice moderne interactive – Edu Integrator</i> - 14 ore din care 3 de curs, 9 de aplicații practice și 2 de evaluare parțială,</p> <p>4. <i>Utilizarea și crearea de instrumente informatice pentru predare. Utilizarea platformelor online pentru studiul disciplinei</i>, 14 ore din care 4 de curs, 9 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială,</p> <p>5. <i>Metode de evaluare - realizarea de soft educațional specific</i>, 12 ore din care 3 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială,</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat) / probă practică și portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Lect. dr. Iftenie Adrian, prof. dr. Muza Maței, prof. Dominte Costică, prof. Stratulat Daniel, prof. dr. Dumitrașcu Irina, prof. Sebeni Alina, Iftimie Tamara, Muntenasu Mariana prof. Ursanu Gica, prof. Luca Mihail.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	4800lei/240lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Gica Ursanu, profesor-metodist CCD Vaslui

11. ÎMPREUNĂ ÎNTR-O SOCIETATE CORECTĂ, (OMCS NR. 3680.08.04.2015)- CURS *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ÎMPREUNĂ ÎNTR-O SOCIETATE CORECTĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În contextul eforturilor României de prevenire și combatere a corupției din ultimii ani, dar și al necesității adecvării acestor eforturi în vederea adoptării unei abordări bine planificate și sustenabile pe termen mediu și lung în domeniul prevenirii corupției, rolul sectorului educațional se conturează a fi unul fundamental pentru asigurarea succesului acestor demersuri. Începând cu anul 2007, în paralel cu aderarea României la Uniunea Europeană, Comisia Europeană a instituit MCV, mecanism ce vizează monitorizarea progreselor realizate de

	<p>România în vederea atingerii anumitor obiective de referință specifice în domeniul reformei sistemului judiciar și al luptei împotriva corupției și care se materializează prin publicarea periodică a unor rapoarte de progres.</p> <p>Sectorul educațional prezintă, alături de alte sectoare, o serie de vulnerabilități la corupție. Alte domenii-cheie de risc care trebuie avute în vedere sunt investițiile în infrastructura școlară și corupția în cadrul sistemului de examinare în școli și al sistemului de acordare a diplomelor în unitățile de învățământ superior. Documentul strategic național are la baza o schimbare de abordare în demersurile anticorupție, bazată pe promovarea intensificării eforturilor de prevenire prin asumarea problematicii anticorupție la nivel instituțional.</p> <p>Strategia anticorupție în educație promovează aplicarea bunelor practici avansate de SNA 2012-2015, precum aplicarea unei metodologii unitare de evaluare a riscurilor instituționale de corupție, cât și implementarea recomandărilor formulate de CE în cadrul MCV privind consolidarea politicii generale anticorupție.</p>
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Creșterea gradului de educație anticorupție la nivelul cadrelor didactice; - Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea normelor de etică și conduită morală pentru sectorul educațional; - Dezvoltarea și aplicarea algoritmilor conceptuali specifici pentru normele de etică și conduită morală pentru sectorul educațional; - Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive, acționale și reglatorii privind anticorupția și managementul educațional.
Planificarea modulelor	<p>MODULUL I. Necesitatea educație anticorupție în învățământul preuniversitar</p> <p>MODULUL II: Activitatea de prevenire și combatere a corupției în educație la nivel european și național</p> <p>MODULUL III - Normele de etică și conduită morală pentru personalul din sectorul educațional</p> <p>MODULUL IV - Recomandări metodologice de realizare a educației împotriva corupției în școală</p>
Calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Asistent univ. Mihăilă Iftimie Andra Comisar Șef Ciornei Donighian Constantin Prof. Diaconu Oana

	Prof. Muntenașu Mariana Prof. Garabet Monica Prof. Guțu Culina Prof. Ursanu Gica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti
Costul programului / al activității / participant	Total : 4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Muntenașu Mariana, profesor-metodist CCD Vaslui

SECȚIUNEA B: PROGRAME DE FORMARE LA RECOMANDAREA MINISTERULUI EDUCAȚIEI NAȚIONALE

1. ABILITAREA CORPULUI DE METODIȘTI PENTRU REALIZAREA INSPECȚIILOR ȘCOLARE DE SPECIALITATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecțiilor școlare de specialitate în învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formarea competențele necesare cadrelor didactice din corpul de metodiști al ISJ în vederea realizării unor inspecții curente și speciale cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar. <i>Recomandat de MEN conform adresei nr. 58838/13.09.2013</i>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare ale profesorilor metodiști ; • Dezvoltarea competențelor de proiectare, conducere, monitorizare și evaluare a actului didactic; • Cunoașterea și aprofundarea legislației specifice.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I - Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al ISJ - 4 ore;

	Modul II- Repere metodice ale disciplinelor din învățământul preuniversitar – 10 ore Modul II - Profesorul metodist și inspecția școlară – 8 ore; Evaluare - 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori școlari de specialitate
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. Cristinel POPA, director CCD Vaslui

2. ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ABILITAREA CURRICULARĂ A CADRELOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR PENTRU CLASA PREGĂTITOARE
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2014-2015 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare. <i>Recomandat de MEN conform adresei nr. 522/07..08.201</i>
Durata (număr total de ore formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; ➤ Competențe de management al procesului de predare-învățare specific clasei pregătitoare; ➤ Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; ➤ Competențe de evaluare.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modul I: Proiectarea didactică - 2 ore 2. Modul II: Strategii de interacțiune didactică - 12 ore. 3. Modul III: Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare – 2 ore

<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Proiecte, portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Stratulat Adina, Prof. Antipa Gabriela Lolica, Prof. Flueraș Mihaela, Prof. Mîndru Cătălin Emil, Prof. Șolcă Iulia, Prof. Ganea Nela.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	9 grupe / 25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	800 lei/ 32 lei / cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/ cursant
	Coord. program, prof. Cristinel POPA, director CCD Vaslui

3. BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	BANCA DE DATE A FORMĂRII CONTINUE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR - FORMARE UTILIZATORI DE APLICAȚIE CONCRET
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continua din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Gestionarea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituie o prioritate a MECS. Programul de formare vizează formarea capacității de realizare și gestionare bazei naționale de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice.
Durata (număr total de ore formare)	Semestrul II - an școlar 2014-2015
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea competențelor TIC de operare în <i>Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar</i>; ➤ Formarea capacității de proiectare/dezvoltare/testare

	/implementare a Băncii de date a formării continue a personalului didactic din învățământ - Formare utilizatori de aplicație CONCRET
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concept de bază TIC de operare în Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul – 1 oră 2. Proiectarea/dezvoltarea/testarea/implementarea Băncii de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicație CONCRET , în funcție de etapele de formare continuă finalizate de cadrele didactice – 14 ore 3. Evaluare finală – 1 oră
<input type="checkbox"/> calendarul programului	
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unei etape de proiectare a Băncii de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar .
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector cu dezvoltarea resurselor umane prof. Lisievici Gabriela, informatician Gherman Florin, profesor pentru învățământ preșcolar Lefter Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	finanțare MECS
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, Prof. Munteașu Mariana, profesor – metodist CCD Vaslui

4. MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENT ȘI CONSILIERE PENTRU CARIERA DIDACTICĂ
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continua din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Consilierea personalului didactic în managementul carierei didactice este una dintre prioritățile MECS.</p> <p>Drumul spre profesionalism al cadrelor didactice este jalonat de două mari modele : modelul umanist care pune accentual pe dezvoltarea personalității viitorului educator și modelul tehnic , centrat pe însușirea unor algoritmi, tehnici,</p>

	<p>reguli de acțiune educațională cu relevanță practică în sistemul educațional. Sfera managementului carierei didactice este legată de ansamblul proceselor de monitorizare a traseului de dezvoltare profesională, de evaluare secvențială a nivelului de dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice, de asistență și consiliere psihopedagogică, metodică și de specialitate, în vederea optimizării procesului de formare continuă și a luării de decizii profesionale, privind autoperfecționarea și evoluția în carieră.</p> <p>Programul de formare vizează formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice privind managementul cariere didactice .</p>
Durata (număr total de ore formare)	Semestrul II - an școlar 2014-2015
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea competențelor privind managementul cariere didactice . ➤ Dezvoltarea capacității de proiectare a strategiilor privind cariera didactică
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul carierei -5 ore 2. Consilierea pentru cariera didactică - 6 ore 3. Evaluare - 1 oră
<input type="checkbox"/> calendarul programului	
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Muntenașu Mariana; prof. metodist Ursanu Gica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	finanțare MECȘ
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	-
	Coordonator program, Prof. Muntenașu Mariana, profesor – metodist CCD Vaslui

SECȚIUNEA C: PROGRAME DE FORMARE SUPUSE AVIZĂRII DE**CCD VASLUI****I. Programul „Didactica modernă în învățământul preuniversitar”**

1. Tehnici de proiectare și aplicare a curriculumului la decizia școlii și curriculumului în dezvoltare locală în învățământul preuniversitar, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de proiectare și aplicare a curriculumului la decizia școlii și curriculumului în dezvoltare locală în învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Una dintre modificările majore care a avut loc în teoria curriculum-ului școlar și în practica asociată acestuia o reprezintă realizarea unei disocieri între elementele comune, obligatorii pentru întreaga generație de elevi (concretizate în curriculum nucleu) și elementele de diferențiere concretizate în trei tipuri complementare de curriculum: curriculum la decizia școlii (CDS); curriculum diferențiat (CD) și curriculum pentru dezvoltare locală (CDL). Aceste trei tipuri de curriculum, complementar curriculum-ului nucleu, au prezențe diferite pentru profilurile de formare, tipurile de licee și specializări, precum și în raport cu resursele generale de timp. Instruirea cadrelor didactice în tehnicile de proiectare și aplicare a CDS și CDL constituie o necesitate a învățământului preuniversitar.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor metodologice privind aplicarea CDS, CDL ; • Dobândirea competențelor profesionale de proiectarea a CDS și CDL • Formarea abilităților de aplicare a CDS și CDL
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I - Aspecte metodologice privind aplicarea CDS, CDL ; - 10 ore; Modul II – Tehnici de proiectare și aplicare a CDS, CDL - 12 ore; Evaluare - 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect CDL/CDS în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor- metodist Muntenașu Mariana

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana , profesor metodist CCD Vaslui

2.Implementarea curriculumului centrat pe competențe, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Implementarea curriculumului centrat pe competențe
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial, liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a proiecta și implementa un proces didactic orientat spre a forma elevilor competențe cheie care să faciliteze inserția socială și învățarea de-a lungul întregii vieți. Programele școlare oferă un cadru optim pentru organizarea procesului didactic în vederea formării competențelor cheie.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Analizarea competentelor cheie din perspectiva disciplinei Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; Utilizarea eficientă a documentelor curriculare în activitatea didactică ; Interpretarea conținutului programelor Școlare în vederea construirii unităților de învățare; Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției; Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Domenii de bază ale competențelor 2. Dimensiuni interdisciplinare ale competențelor 3. Proiectarea și evaluarea instruirii centrate pe competențe.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unei teme din portofoliu (format electronic si printat)
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<i>Prof. Popa Cristinel, Ursanu Gica, Tăbăcaru Cristina, Guțu Culina, Năstase Petronela</i>
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Pofesor-metodist Ursanu Gica

3.Noii didactici în viziune transdisciplinară, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	NOI DIDACTICI ÎN VIZIUNE TRANSDISCIPLINARĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de fata isi propune sa explicitizeze si sa ordoneze calitativ raspunsuri, sa ofere modele operationale, sa aduca in discutie exemple si sa creeze deschideri pentru experiente si aplicatii posibile ale unor idei care au patruns in didactile generale moderne din tara noastra sau din alte tari. Nevoia de racordare a stiintei educatiei la viata, la stiintele si tehnologiile educationale contemporane reprezinta punctul cheie al temei didacticilor transdisciplinare. Obiectivele urmarite in cadrul acestui curs, au in vedere o raportare constructiva la problematica extrem de complexa a metodelor didactice, cu precizari si clarificari privind relatia dintre metoda si strategie, metoda si toate celelalte elemente ale procesului de invatamant, precum si rolul metodologiei didactice in evolutia diferitelor stiinte ale educatiei.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Culegerea cunoștințelor relevante, în jurul unui subiect, din cât mai multe discipline. • Decompartimentarea obiectelor de studiu implicate in invatare • Centrarea elevului in procesul instructiv – educativ
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cross curriculum si didacticile transdisciplinare, 2. Reconfigurarea relatiei strategie – metoda – procedeu Noi tendinte in utilizarea strategiilor de instruire Aplicatii, 3. Redimensionari conceptuale. Deschiderea spre metode preluate din alte discipline socio – umane, 4. Criterii de reclasificare a metodelor didactice. Didactici transdisciplinare pentru elevii cu ritm lent de invatare

	Aplicatii , 5. Didactici transdisciplinare pentru elevii capabili de performante. Aplicatii 6. Creativitatea si metodele moderne de instruire ,6 ore 7. Sinteza ,
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf univ. dr Felicia Iuroaia Prof. Ștefănică Anda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

4. Metode de învățare centrată pe elev, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metode de învățare centrată pe elev
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Actul educațional centrat pe elev este o modalitate de organizare a procesului didactic în care rolul profesorului este de a coordona învățarea, iar elevii înțeleg modul în care învață și sunt determinați să-și asume responsabilitatea propriei lor educații. Învățarea este eficientă atunci când îți cunoști punctele tari și punctele slabe și identifiți strategii adaptate profilului individual, în cadrul cărora planifici, monitorizezi și evaluezi propriul proces de învățare.</p> <p>Aplicarea flexibilă a curriculumului la clasă, într-un act educațional centrat pe elev, se realizează prin respectarea următoarelor principii de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea unor sarcini de învățare adaptate nivelului elevilor; ▪ Răspuns la nevoile individuale de învățare ale elevilor ; <p>Fiecare elev are dreptul la succes școlar și la atingerea standardului curricular. Un demers didactic eficient trebuie să se adreseze tuturor și fiecăruia în parte. Pornind de la premisa că fiecare este unic în felul său trebuie realizată o diferențiere a instruirii înțelegând prin aceasta organizarea</p>

	instruirii pentru dezvoltare maximă și succes individual. Învățarea centrată pe elev presupune deci cunoșterea elevului sub aspectul stilului de învățare, al profilului de inteligențe, al nivelului de cunoștințe anterioare.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Înțelegerea conceptului de învățare centrată pe elev ; 2. Dezvoltarea capacității de a alcaui strategii de implementare a acestui tip de invatare; 3. Incurajarea participantilor de a reflecta la propriile practici ; 4. Dezvoltarea motivatiei participantilor de a actiona ca agenti ai schimbarii in ceea ce priveste deplasarea echilibrului dinspre metodele traditionale spre cele active.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Notiuni generale privind invatarea activa-4 ore 2. Stiluri de invatare, modalitati in care putem invata mai bine 3. Adaptarea strategiilor didactice la stilurile de invatare 4. Teoria inteligentelor multiple, adaptarea strategiilor didactice pentru a valorifica diferite tipuri de inteligente 5. Diferentierea (continutului, procesului, produsului), strategii si tehnici de instruire ce pot fi folosite pentru diferentiere 6. Formularea intrebarilor, clasificarea intrebarilor, tehnici de ascultare prin intrebari 7. Includerea elevilor cu cerinte educationale speciale 8. Managementul schimbarii; avantaje si dificultati ale metodelor de invatare centrata pe elev; sfaturi pentru proiectarea unei lectii reușite 9. Pregatirea portofoliului de evaluare si sustinerea
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu/proiect
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Angheluță Ecaterina-Aurica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Munteașu Mariana, profesor - metodist

5. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal
Public – țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor valorifică oferta de cunoaștere a două din ariile curriculare incluse în planurile cadru de învățământ: Matematică și științele naturii și Om și societate . Opțiunea pentru aceste două arii curriculare este motivată de faptul că ele acoperă cea mai mare parte a competențelor profesionale și de inserție socială stabilite la nivel european, asigurând, totodată și deschideri către alte competențe, cum sunt cele de comunicare, colaborare, expresie artistică, lucrul în echipă.
Durata (număr total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	1. identificarea unor date matematice, științifice și tehnologice, prin situații atractive și aplicative de învățare 2. rezolvarea de probleme și situații – problemă prin metode predominant activ – participative și prin încurajarea lucrului în grup 3. gestiunea propriei învățări prin cooperare cu ceilalți și prin corelarea cu învățarea anterioară și cu aplicarea în practică.
Planificarea modulelor	1. Prezentarea inter – și trans- disciplinară a unor conținuturi din programele școlare de Matematică, Biologie, Chimie, Fizică, Istorie, Geografie – 8 ore 2. Strategii didactice moderne folosite în abordarea interdisciplinară a conținuturilor – 6 ore 3. Utilizarea TIC pentru dezvoltarea creativității și inovației - 7 ore 4. Evaluare finală- 3 ore
Calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect inter – disciplinar sau trans – disciplinar, realizat în echipă cu alt / alți profesori (maxim 3 profesori), de la disciplinele de studiu implicate in proiect.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. Romașcu Gianina Gioconda

6. Didactica disciplinelor, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	DIDACTICA DISCIPLINELOR
Public-tintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dinamica actuala a învățământului primar, clasa zero ridica probleme in sistemul curricular, in sistemul de tehnologie didactic, in evaluarea elevilor, motive pentru care trebuie schimbat si stilul didactic.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea curriculara, pe discipline; <input type="checkbox"/> implementarea tehnicilor de gandire critica, la elevi; <input type="checkbox"/> proiectarea didactica in viziune transcurriculara;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Didactica modernă, între concepte și aplicații – 8 ore 2. Tehnici de predare-învățare/disciplinele de la ciclul primar – 8 ore 3. Evaluarea randamentului școlar, la ciclul primar – 7 ore 4. Evaluarea - 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei proiect didactic, din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

7. Școala între tradițional și modern, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala între tradițional și modern
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate)	Obiectivul general al proiectului este formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și dezvoltarea profesională continuă a acestora pe componenta instruirii diferențiate a elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de utilizare și aplicare a metodelor moderne și a celor tradiționale <input type="checkbox"/> optimizarea performanțelor școlare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: Abilitare curriculară a cadrelor didactice Modulul al II-lea: Dezvoltare curriculară și oportunități de carieră didactică
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o componentă a modulului, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Mihaela-Dumitrița Ciocoiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Profesor Cristinel Popa, director CCD Vaslui

8. Învățarea activă, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Învățarea activă
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar de la liceu, profil SERVICII
Justificare (necesitate, utilitate)	Învățământul românesc se confruntă cu nota sa predominant teoretizată, chiar cu tendințe de supraîncărcare informațională. De aceea, efortul cadrelor didactice trebuie canalizat în direcția

	<p>operaționalizării cunoștințelor. ”În spatele fiecărei metode de predare stă ascunsă o ipoteză asupra mecanismului de învățare al elevului” (Mircea Malița)</p> <p>Prin utilizarea unor metode activ- participative se crează situații în care se transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria formare.</p> <p>De aceea, profesorul are un rol foarte important prin utilizarea metodelor activ- participative în pregătirea elevilor în perspectiva integrării elevilor în viața socială.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Optimizarea performanțelor școlare prin folosirea metodelor active • Formarea deprinderilor de implementare a metodelor active în procesul instructiv educativ • Crearea unor situații de învățare pentru a exersa procesul gândirii critice • Implicarea activă în realizarea unei prin colaborare și cooperare • Realizarea de prezentări informatice și formative utilizând PowerPoint.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări conceptuale: învățare, metodologie, metodă, procedeu- 1 oră 2. Sistemul metodelor de învățământ. Clasificare- 2 ore 3. Metode tradiționale- 2 ore 4. Metode moderne, active- 12 ore 5. Utilizare PowerPoint în implementarea metodelor active la clasă- 3 ore 6. Evaluare finală – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Pracsiu Tinca Daniela prof. Burghilea Alina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

9. Curriculum între teorie și practică, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURRICULUM ÎNTRE TEORIE ȘI PRACTICĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat Curriculum între teorie și practică își propune o însușire eficientă și funcțională de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, a noului cod curricular, ca terminologie și mai ales ca aplicație. Acest curs vizează asigurarea unei învățări la standarde europene, bazate pe principii educationale psihopedagogice de actualitate. Obiectivele urmărite sunt însușirea terminologiei noului curriculum; formarea deprinderilor de planificare și proiectare a diferitelor tipuri de curriculum; dezvoltarea abilităților de implementare a diferitelor tipuri de curriculum.
Durata (număr total de ore formate)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului educațional Valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor în scopul realizării unei comunicări eficiente Adoptarea unui comportament adecvat în raport cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare Prelucrarea informațiilor în vederea proiectării, planificării și organizării eficiente a activității.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Delimitări conceptuale 2. Tipologia postmodernă a curriculumului. Aplicații 3. Medii curriculare. Aplicații 4. Componente ale curriculumului. Aplicații 5. Niveluri ale integrării curriculare 6. Optimizarea curriculumului 7. Aplicații
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. Univ. Dr. Iuroaia Felicia Prof. Ștefănică Anda- gr. I
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
Coordonator program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia	

10. Actul lecturii la școlarii mici, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ACTUL LECTURII LA ȘCOLARII MICI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Lectura elevilor reprezintă baza însușirii conștiente a tuturor cunoștințelor, indiferent de disciplină, constituie suport pentru curriculum de dezvoltare al elevilor, angajare în ritm propriu pentru soluționarea sarcinilor de învățare, la care se adaugă și gradul de satisfacție sporit.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> înțelegerea mecanismului de lecturare conștientă, la școlarii mici; <input type="checkbox"/> utilizarea celor mai eficiente tehnici de lectură cu elevii; <input type="checkbox"/> optimizarea tematicii de lectură, pe ani de școlaritate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Baza psihologică a actului lecturii 2. Tehnici de lecturare la școlarii mici 3. Diversitatea tematicii de lectură, la ciclul primar 4. Evaluarea finală.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de lectură, din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. NĂSTASE PETRONELA Prof. SIMIONICĂ ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/oră
	Coordonator de program, NĂSTASE PETRONELA, inspector școlar

11. Specificul dezvoltării copilului preșcolar, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Specificul dezvoltării copilului preșcolar
Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate)	Perioada celei mai autentice copilării", "vârsta grației", stadiul copilului preșcolar se caracterizează prin transformări importante în planul dezvoltării somatice, psihice și relationale. Cadrul grădiniței în care sunt cuprinși majoritatea copiilor preșcolari multiplică și diversifică relațiile cu cei din jur, lărgeste orizontul de cunoaștere al copilului, contribuie la adâncirea contradicțiilor dintre cerințele, solicitările externe și posibilitățile interne ale copilului, aceasta contradicție constituind de fapt, sursa dezvoltării psihice. Calitatea educației, a îngrijirii și protecției copilului depinde de noi, toți cei care interacționăm cu copiii, zi de zi părinți sau educatori, consilier școlar sau asistent medical.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • disponibilitate pentru cunoașterea, înțelegerea și tratarea diferențiată a fiecărui copil, după specificul dezvoltării copilului preșcolar; • capacitate de apropiere și tratare imparțială a tuturor copiilor; • încredere în puterea educației de a asigura afirmarea personală, ori recuperarea fiecărui copil; • capacitatea de a însuși copiilor încrederea și curajul necesare depășirii obstacolelor și afirmării calităților proprii; • pregătire temeinică de specialitate în pedagogie generală și preșcolară, în domeniul psihologiei copilului, metodicii de specialitate (pentru fiecare domeniu) grevate pe o bogată cultură generală;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educația timpurie 2. Educația centrată pe copil 3. Specificul dezvoltării copilului preșcolar 4. Rolul adultului în dezvoltarea globală a copilului 5. Grădinița, familia și comunitatea-parteneri în educație 6. Educația și sănătatea în grădiniță 7. Evaluarea dezvoltării preșcolarului 7. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați	prof. învă. preșcolar Turbatu Balan Dorinela

(nivelul de pregătire)	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof.Cristinel Popa, director CCD Vaslui

12. Consilierea centrată pe obiective și soluții, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consilierea centrată pe obiective și soluții
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul special
Justificare (necesitate, utilitate)	-necesitatea dezvoltării unor strategii eficiente de dezvoltare personală a resurselor în vederea unui mai bun management al stresului profesional - necesitatea însușirii unor tehnici de rezolvare a problemelor de adaptare a elevilor cu nevoi speciale la mediul școlar prin însușirea unor metode și tehnici, strategii centrate pe resursele acestora
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea utilizării informațiilor referitoare la condițiile unui obiectiv bine definit pentru a evalua problemele personale, ale colegilor și elevilor <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de a identifica strategii adecvate de management al stresului profesional și al altor probleme personale <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a formula obiective proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de evaluare reală și de activare a resurselor necesare atingerii obiectivelor proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a desfășura un interviu centrat pe obiective și soluții cu elevii care prezintă dificultăți de adaptare la mediul școlar
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Principiile fundamentale ale consilierii centrate pe obiective și soluții-12 ore 2. Interviul de consiliere centrat pe obiective și soluții-12 ore Evaluare finală 1 oră
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015

Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui interviu de consiliere centrat pe obiective și soluții cu un coleg care prezintă o problemă de stres profesional
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. univ. Ion Dafinoiu, Univeristitatea „Al. I. Cuza” Iași
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

II. PROGRAMUL „EXTINDEREA ÎNVĂȚĂRII INFORMATIZATE”

1. Concepte de bază ale TIC și aplicarea lor în școală, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONCEPTE DE BAZĂ ALE T.I.C. ȘI APLICAREA LOR ÎN ȘCOALĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Importanța utilizării noilor tehnologii pentru educație este larg recunoscută, devenind, în ultimele decenii, un laitmotiv al discursului despre educație la toate nivelurile: curriculum si practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea instituțiilor școlare, politici educaționale si implementarea acestora în sistemul de învățământ. Problematica integrării noilor tehnologii în educație a fost deja de mult timp abordată si analizată din multiple perspective, fiind în special evidențiate avantajele, resursele necesare si implicațiile estimate la diferite niveluri. În ultima decadă, s-au înregistrat progrese semnificative: dotarea școlilor cu tehnologie informatică, racordarea la Internet, dezvoltarea de soft educațional, elaborarea de materiale suport si furnizarea de activități de formare pentru cadrele didactice. Foarte multe programe sau proiecte au urmărit promovarea noilor tehnologii în educație si susținerea învățării asistate de calculator (elearning).
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	

<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea pachetelor software generice: aplicații de editare de texte, programe pentru grafică, programe pentru realizarea de prezentări etc; - utilizarea softului educațional pentru învățare interactivă, pentru simulări și pentru diverse operații cu conținut științific; - utilizarea instrumentelor de comunicare sincronă și asincronă pentru colaborare online și pentru schimb de informații (email, forum, mesagerie, audio- și video-conferințe);
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>I. Concepte de bază ale tehnologiei informației</p> <p>1. Prezentarea calculatorului. Componente</p> <p>II. Utilizarea computerului și organizarea datelor</p> <p>1. Organizarea datelor: fișiere, directoare, sisteme de fișiere</p> <p>2. Sistemul de operare Windows XP</p> <p>III. Editorul de texte Microsoft Word</p> <p>IV. Internet și poșta electronică</p> <p>V. Utilizarea T.I.C. în procesul de predare-învățare-evaluare</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui portofoliu, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Anton Constantin
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Website – de la A la Z, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Website – de la A la Z
Public-țintă vizat	Nu contează ce sistem folosesc (poate fi și Windows), dar contează ce <i>browser</i> folosesc (și cum)!
Ideea cursului	Deschidem în browser (Firefox/Opera/Chrome) o pagină Web oarecare și accesăm meniul View-Source. Vedem astfel, sau <i>deducem</i> care trebuie să fie componentele de bază ale unei pagini Web (structura unui fișier HTML;

	<p>interpretarea lui de către un browser; elemente de CSS; biblioteci JavaScript).</p> <p>Ne procurăm un editor de text acceptabil (<i>gEdit</i>) și creem sursele unei pagini Web simple (verificăm apoi în browser).</p> <p>Mai sunt de învățat sau de prins, câteva elemente de HTML, CSS și jQuery - și le prezentăm construind câteva aplicații concrete, simple.</p> <p>Un “site” înseamnă (cel mai puțin) o pagină Web postată însă pe un server. Pentru a construi chiar un “site”, mai trebuie înțelese câteva lucruri despre “server” - de exemplu, ce este și cum se definește un host virtual.</p> <p>Instalăm un server Apache și experimentăm, creând site-uri simple.</p> <p>Pentru a răspunde cererilor HTTP (sosite la server de la un client) cu <i>propriile</i> funcții, trebuie însușit cât de cât un limbaj ca Perl, PHP sau Python (etc.) - vom prezenta și vom lucra cu câteva elemente de <i>Python</i> și pentru simplitate(!) vom folosi framework-ul <i>Django</i>.</p> <p>Iar dacă vrem să implicăm și o bază de date - cel mai simplu este să folosim <i>Sqlite3</i>.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - legarea conținutului afișat în fereastra browserului de sursa paginii încărcate; interpretarea textului-sursă - constituirea unei pagini HTML5, a unui fișier CSS - înființarea unui VirtualHost pe un server Apache - realizarea unui site propriu, folosind un framework (Django)
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ce spune textul-sursă al unei pagini web. Elemente de html5, CSS, JavaScript (jQuery) 2. Proiectarea unor layout-uri simple pentru pagini Web, folosind proprietăți CSS 3. Exemple de aplicații Web simple, folosind formulare interactive (și funcții de prelucrare jQuery corespunzătoare). 4. Montarea unui site (sau a unei pagini Web) pe un server Apache (virtualHost-uri). Exemple. 5. Protocolul CGI; exemplu de aplicație Web care folosește un program executabil (rezultat din C) indicat în /cgi-bin. 6. Framework-ul Django și elemente de Python. <p>Algoritm de construcție a unui site, folosind Django.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul)	Prof. Bazon Vlad

de pregătire)	
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

III. PROGRAMUL „INIȚIERE ÎN ÎNVĂȚAREA LIMBILOR MODERNE”

1. Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Metodele folosite în predarea limbilor moderne se perfecționează în permanență și odată cu dezvoltarea tehnologiei, metodele tradiționale bazate pe interacțiunea elevului cu manualul, tabla și profesorul au fost înlocuite cu metode moderne, unele dintre ele făcând apel la mijloace multimedia. Cursul contribuie la îmbunătățirea competențelor de utilizare eficientă a metodelor activ-participative la ora de limbă engleză, în scopul implicării eficiente a elevilor în demersul didactic. Participanții la curs vor beneficia de formare profesională bazată pe însușirea unor tehnici interactive de lucru care să ușureze efortul elevilor în munca lor de a asimila materialul lingvistic propus.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Competențe profesionale, de intervenție modernă în învățare și de formare a deprinderilor practice de utilizare a metodelor activ-participative în predarea limbii engleze
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1- Cunoașterea și respectarea Programei școlare pentru predarea limbii engleze și selectarea manualului alternativ în conformitate cu cerințele acesteia – 4 ore 2- Metode tradiționale și metode moderne în predarea limbii engleze – 5 ore 3- Strategii didactice și tehnici de îmbogățire a vocabularului – 4 ore

	4- Rolul contextului în predarea structurilor gramaticale – 4 ore 5- Formarea deprinderilor de proiectare didactică – 4 ore 6- Evaluare – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect didactic, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Esanu Romica, absolventă a Universității “Al. I. Cuza” – Facultatea de Filologie din Iași, profesor gradul I
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Esanu Romica

2. L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE
Public-țintă vizat	Cadre didactice profesori de limba franceză din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea noilor tehnologii în predarea limbilor străine se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației Naționale este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Integrarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare vizează stimularea învățării active, lucrul colaborativ, învățarea bazată pe proiect, sarcini de lucru de tip aplicativ, crearea de parcursuri de învățare diferențiate care conduc către demersuri de învățare centrate pe elev. Studiile realizate în mai multe țări europene au ajuns la concluzia că noile tehnologii integrate în studiul limbilor moderne au constituit un real avantaj pentru elevi, ei apreciind folosirea acestor instrumente TICE.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore

Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TICE atractive și utile • identificarea și folosirea instrumentelor TICE în predarea limbii franceze • proiectarea de activități de învățare pentru limba franceză folosind mijloace TICE
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ul style="list-style-type: none"> • Contextul educațional al integrării TICE – 3 ore • Identificarea instrumentelor TICE – 3 ore • Folosirea instrumentelor TICE – 5 ore • Metode și mijloace valorizate prin utilizarea TICE – 5 ore • Folosirea adecvată a metodelor și mijloacelor valorizate prin utilizarea TICE – 5 ore • Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Cazacu Amalia Giorgiana, Facultatea de Istorie, specializarea Istorie – Limba franceză, Gradul didactic II, Formator CCD Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cazacu Amalia Giorgiana

3.Curs de limba engleză, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURS DE LIMBA ENGLEZA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	În noul context european, în care unul dintre obiectivele Uniunii Europene este ca toți cetățenii să stăpânească foarte bine „ <i>limba lor maternă și alte două limbi străine, de la o vârstă cât mai fragedă</i> ”(Reuniunea Consiliului European de la Barcelona, 2002) profesorilor de limbi moderne le revine un rol esențial în edificarea unei Europe

	<p>multilingve. Ca urmare, formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar capătă pe zi ce trece o importanță din ce în ce mai mare, iar eforturile de a moderniza și optimiza predarea și învățarea în acest domeniu sunt tot mai susținute la nivelul tuturor statelor membre ale Uniunii Europene.</p> <p>Din această perspectivă, cursul de limba engleză, se constituie ca o excelentă oportunitate de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pe coordonatele unor abordări moderne la nivel european.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității individuale și a abilităților personale în utilizarea unui vocabular specific în engleză, a comunicării interpersonale și de grup; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de redactare a documentelor, de exprimare și utilizare a limbajului în mediul scris și vorbit; <input type="checkbox"/> Utilizarea și acumularea de cunoștințe, de formule gramaticale uzuale și frecvente pentru situații de comunicare profesională (scris, vorbit) în domeniile vizate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare generală a programului 2. Start Point 3. Free time 4. Family 5. Relationships 6. Sports and Fitness 7. Jobs 8. Communication with Foreign Partners 9. Project Work 10. Dealing with Work Challenges 11. A Very Demanding Boss 12. Challenges in a Market-oriented Economy 13. Coping with Reality 14. Preparing for the Exam 15. Evaluation
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aprodu Narcis
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Aprodu Narcis

IV. PROGRAMUL „ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE”

1.Eficiență în predarea disciplinelor tehnice prin folosirea metodelor activ-participative, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Eficiență în predarea disciplinelor tehnice prin folosirea metodelor activ- participative
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare oferă cadrelor didactice oportunitatea de a dobândi competențe necesare utilizării unui număr variat de metode activ-participative în scopul activizării procesului de învățare și creșterii eficienței actului instructiv – educativ.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual referitor la metodele de instruire tradiționale și moderne ; • Dobândirea deprinderilor practice de aplicare a metodelor activ-participative . • Utilizarea adecvată în procesul de predare-învățare - evaluare a metodelor activ -participative; • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de colaborare eficientă
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode de instruire tradiționale și metode moderne activ –participative/ 4 ore 2. Metode de învățare activ-participative: brainstormingul,dezbateră, jocul de rol,metoda predicțiilor/6 ore 3. Metode de învățare activă: diagrama Venn, discuția, metoda Sinelg, eseul de 5minute/ 6 ore 4. Metode de învățare activă: masa rotundă, turul galeriei, mozaicul/,cubul, metoda cadranelor/ 6 ore 4. Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor metodist Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana , profesor metodist CCD Vaslui

2.Învățarea modernă, eficientă, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	INVĂȚAREA MODERNĂ, EFICIENTĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Justificarea constă în necesitatea unei viziuni noi a cadrelor didactice referitoare la învățarea activ-participativă, și parteneriatul elev-cadru-didactic în cadrul activitatilor didactice.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> înțelegerea mecanismului de învățare activ-participativă; <input type="checkbox"/> să aplice tehnici didactice ținând cont de factorii învățării; <input type="checkbox"/> optimizarea învățării .
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Baza psihologica a învățării – 8 ore 2.Tehnici de învățare eficientă–8 ore 3.Autoeficienta.Reglajul în învățarea pe tot parcursul vieții- 7 ore 4.Evaluarea finală- 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de învățare eficientă, piesa din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

3.Dezvoltarea competențelor de bază în realizarea CDL-urilor, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE BAZA ÎN REALIZAREA CDL-URILOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Una dintre disciplinele cu flexibilitate în realizare este CDL (Curriculum de dezvoltare locală) care se studiază ca disciplină de pregătire practică comasată realizată în parteneriat cu un agent economic local.</p> <p>Un CDL realizat în conformitate cu specializarea clasei, cu necesitățile efective tehnice ale regiunii se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe ale învățământului profesional și tehnic.</p> <p>Obiectivul prioritar este corelarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii în regiune și pregătirea specialiștilor pentru acoperirea deficitului de profesioniști în domeniu.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - optimizarea performanțelor școlare prin completarea cunoștințelor tehnice prin disciplina flexibilă conformă cu specializarea - realizarea de parteneriate educative în sprijinul elevilor din cadrul învățământului profesional și tehnic - formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect de programă școlară la disciplina CDL ce urmează a fi tratat ca disciplină necesară în formarea tehnică.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de bază în realizare CDL. Metodologie, legislație - 2 ore 2. Modalități de realizare CDL - 4 ore 3. Modalități de corelare a ofertei de programe CDL la cerințele tehnice ale regiunii – 4 ore 4. Formularea competențelor și corelarea conținuturilor cu specializarea clasei - 4 ore 5. Utilizarea cunoștințelor TIC ca instrumente didactice în realizarea CDL – 3 ore 6. Realizarea unei programe școlare CDL pentru o disciplină– 4 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a	Susținerea în plen a unui proiect CDL, în concordanță cu

cursanților	specificul zonei și cu specializarea clasei pentru care s-a propus, realizat special în acest scop.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Ciulei Maria prof. Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. Ciulei Maria

V. Programul „Formarea competențelor - cheie a cetățeniei democratice”

1. Rolul cetățeanului în societatea democratică, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Rolul cetățeanului în societatea democratică
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii și comportamentului civic într-o societate democratică a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vieții sociale de astăzi și în țara noastră, membră a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic și de cunoaștere a drepturilor omului , a principiilor democrației, pentru educarea tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei. Din aceste motive, integrarea cursului despre rolul cetățeanului în societatea democratică, despre cetățeanul activ implicat în viața comunității sale, având în vedere principiile pedagogice și psihologice , în conformitate cu standardele europene, joacă un rol extrem de important.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetățenesc , prin cunoașterea drepturilor omului dar și a responsabilităților care rezulta din fiecare drept <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problema privind responsabilitățile cetățeanului în comunitatea locală și găsirea de soluții pentru rezolvarea situațiilor în care aceste responsabilități nu sunt îndeplinite, prin aplicarea principiilor democrației și a spiritului civic

	<input type="checkbox"/> dezvoltarea capacităților de relaționare cu autoritățile locale , de implicare a cetățeanului în rezolvarea unor situații de încălcare a drepturilor cetățenești , a unei atitudini civice și morale.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „ Drepturilor cetățenilor și respectarea lor în societatea democratică românească” -2ore curs și 6 ore aplicații . 2. Responsabilitățile cetățenilor în comunitatea locală -3ore curs și 5 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru predarea rolului cetățeanului în comunitate, de formare a spiritului civic -2 ore curs și 4 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Parteneriat pentru drepturile copilului și ale omului, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Parteneriat pentru drepturile copilului și ale omului
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii și comportamentului civic într-o societate democratică a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vieții sociale de astăzi și în țara noastră, membră a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic și de cunoaștere a drepturilor omului și ale copilului , a principiilor democrației, pentru educarea tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei. Din aceste motive, integrarea cursului despre drepturile copilului și ale omului, despre cetățeanul activ implicat în viața comunității sale, având în vedere principiile pedagogice și psihologice , în conformitate cu standardele

	europene joacă un rol extrem de important.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea spiritului civic, prin implicarea în rezolvarea unor probleme din comunitate <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problema privind drepturile și responsabilitățile copilului și ale omului în comunitatea locală și găsirea de soluții pentru rezolvarea situațiilor în care aceste drepturi sunt încălcate, prin aplicarea principiilor democrației și a spiritului civic <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacităților de relaționare cu autoritățile locale, de implicare a cetățeanului în problemele comunității sale, a unei atitudini civice și morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „Declarația Universală a Drepturilor Omului” -2ore curs și 6 ore aplicații . 2. Drepturile copilului și spiritul civic într-o societate democratică-3ore curs și 5 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru predarea drepturilor copilului și ale spiritului civic -2 ore curs și 4 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Guțu Culina, prof-metodist

3.Dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice in domeniul promovarii si respectarii drepturilor omului si prevenirea discriminarii, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice in domeniul promovarii si respectarii drepturilor omului si prevenirea discriminarii
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate,	Drepturile omului reprezintă prerogativele ce revin unei

utilitate)	<p>persoane pentru simplul motiv că este ființa umană indiferent de rasă, culoare, originie etnică, sau origine socială, opinie, de limbă, religie, de sex, de orientare sexuală sau alt criteriu.</p> <p>Sunt drepturi fundamentale garantate persoanelor în cadrul prevederilor obligatorii ale legislației naționale și internaționale cuprinzând drepturi și libertăți civile, politice, sociale, economice și culturale bazate pe noțiunea de valoare și demnitate umană.</p> <p>Discriminarea reprezintă o <u>diferențiere</u> (favorabilă sau nefavorabilă) care a devenit <u>categorică</u> la nivel intelectual, prin detașarea subiectului discriminat din context, constituindu-se astfel într-o serie de <u>reper</u>e pentru persoana care discriminează;</p> <p>Cu cât sesizăm mai multe atitudini de acest tip la un individ, cu atât potențialul discriminator al individului respectiv este mai ridicat.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere privind conceptul de drepturile omului/copilului; 2. Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului / copilului; 3. Convenția europeană a drepturilor omului; 4. Cazuri soluționate de Curtea Europeană a drepturilor omului; 5. Vizionare film „CEHEI” de ROMANI CRIS; 6. Legislația antidiscriminare; 7. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării; 8. Vizionare film didactic „Clasa divizată”; 9. Cazuri soluționate de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă

Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD

VI. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ”

1. Managementul resurselor umane în învățământul preuniversitar, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE aduce informații privind succesul unei școli privita ca organizație, gradul de competitivitate al acesteia. Resursele umane constituie un potențial uman deosebit care trebuie înțeles, motivat și implicat cât mai deplin în realizarea obiectivelor școlii, privita ca organizație. Pentru aceasta, deciziile manageriale din domeniul resurselor umane trebuie adaptate întotdeauna personalității și trăsăturilor angajaților. Obiectivele pe care le urmărește cursul de față sunt dobândirea de cunoștințe practice privind modalitățile de recrutare și selecție a resurselor umane; dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției; dezvoltarea capacității de consiliere în probleme de recrutare și selecție.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției. • dobândirea de competențe privind conceperea unei strategii și aplicarea procedurilor specifice pentru selecția resurselor umane.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 2. RESURSELE UMANE SI CULTURA ORGANIZATIEI 3. COMPETENTE SI RESPONSABILITATI ALE MANAGERULUI DE RESURSE UMANE. Aplicații 4. ANALIZA POSTURILOR, RECRUTARE SI SELECTIE 5. ORGANIZATIA SI COMPORTAMENT ORGANIZATIONAL. 6. DEZVOLTAREA PERSONALULUI 7. MANAGEMENTUL STRATEGIC AL RESURSELOR UMANE

	8. SINTEZA
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. univ. dr. Felicia Iuroaia, prof. Ștefanică Anda, prof. dr. Marinescu Dana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

2. Managementul clasei de elevi, curs de inițiere

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL CLASEI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Statutul oricărui cadru didactic implica un management eficient al clasei, de la gestionarea resurselor materiale, la resursele umane, informaționale, la relaționare interumana și rezolvarea unor situații-problemă care se ivesc. De aceea, cadrele didactice ar trebui să aibă competențe de soluționare pentru orice situație a clasei de elevi.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Formarea capacității de a realiza un management eficient al conținuturilor; <input type="checkbox"/> realizarea de prezentări a unor studii de caz sau a unor aspecte care țin de relațiile interumane, la nivelul clasei de elevi; <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de identificare și de soluționare a unor probleme disciplinare, apărute la nivelul clasei
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	I. MANAGEMENTUL CONȚINUTURILOR- 8 ore II. MANAGEMENTUL RELATIILOR INTERUMANE ,8 ore III. MANAGEMENTUL REZOLVĂRII PROBLEMELOR DISCIPLINARE ALE CLASEI, 6 ore IV.EVALUARE, 2 ORE
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015

Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect didactic , care sa dovedească o buna cunoaștere a managementului clasei
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

3. Medierea conflictelor în școli, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Medierea conflictelor în școli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Școala ca organizație este un spațiu în care interacționează multe persoane diferite (elevi, profesori, personal ne-didactic, părinți etc), de vârste diferite, cu temperamente si personalități diferite. Este inevitabila apariția unor opinii diferite si a unor conflicte. La aceasta se adaugă faptul ca sunt si oameni care pot fi numiti personalități dificile. Învațarea asertivității nu e întotdeauna ușoara. Anumite tipare subconștiente (cum ar fi statul de victima sau statutul de agresor) apar pregnant in momentele de tensiune psihica si de exprimare a emoțiilor negative. Iată de ce e foarte necesar ca oamenii scolii sa aibă noțiuni si deprinderi de management al conflictelor.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> enumerarea principiilor si strategiilor de rezolvare a conflictelor <input type="checkbox"/> descrierea comportamentelor dificile si a tulburarilor de personalitate <input type="checkbox"/> experimentarea unor noi atitudini fata de conflict (a-l accepta ca pe o situație de relaționare sociala) si valorificarea potențialului pozitiv al conflictelor
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Conflictul ca fenomen psiho-social 2. Sursele conflictelor 3. Rolul comunicării in rezolvarea conflictelor

	4. Conflictul intern 5. Personalitatile dificile 6. Metode de rezolvare a conflictelor 7. Diminuarea efectelor negative ale conflictului (eliberarea tensiunii emotionale, pozitivarea consecintelor si refacerea relatiilor).
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Super vizare pe tema aplicarii in scoala a tehnicilor de comunicare asertiva si de rezolvare a conflictelor. Supervizare pe negociere si mediere Prezentarea unui studiu de caz pe tema personalitatilor dificile
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Doina Grigoras -gr.1 Husi prof. Lupu Valerica -gr 1 Barlad Prof. Bughius Gabriela-gr 1 Vaslui prof. Rotaru Silvia Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	2000lei/80 lei /cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/oră
	Coordonator de program, Prof.dr. Grigoras Doina

4. Managementul organizării excursiilor și taberelor școlare, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul organizării excursiilor și taberelor școlare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune dezvoltarea capacității de proiectare, organizare și derulare a excursiilor și a taberelor de către cadrele didactice. Managementul excursiilor și taberelor este o educație prin și pentru valori, care poate prinde forme concrete de realizare, la diferite nivele de școlaritate, livrând conținuturi informaționale în modalitate interdisciplinară. Cursul reunește un complex de activități teoretice și practice menite să dezvolte informațiile și cunoștințele cadrelor didactice (indiferent de specialitate) în domeniul turismului școlar (excursii, drumeții, vizite, turism școlar, religios, etc.)

Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacităților de a proiecta și coordona activități educative extrașcolare organizate în afara localităților. <input type="checkbox"/> Utilizarea unei game variate de surse de informare și documentare necesare inițierii și susținerii proiectării activităților outdoor. <input type="checkbox"/> Familiarizarea cadrelor didactice cu unele tehnici și procedee elementare specifice activităților manageriale. <input type="checkbox"/> Formarea deprinderilor privind derularea unei excursii/ tabere de la proiectare la finalizare.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: Etapele realizării unui proiect de excursie sau tabără – 10 ore Modulul II: Proiectarea traseului, a obiectivelor de vizitat și a laturii economice – 12 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu cuprinzând proiectarea unei excursii/ tabere școlare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Mustăța Nicoleta Monica, profesor-metodist CCD Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD	

VII. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL DE PROIECT”

1. Programele educaționale și integrarea europeană, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programele educaționale și integrarea europeană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Uniunea Europeană și integrarea constituie o tematică foarte complexă, uneori controversată, prezenta, atât în curriculum național la diverse discipline, cât și în activitățile de consiliere și orientare și extrașcolare.

	Romania a aderat la UE, dar acum parcurge drumul dificil al integrării. In numeroase domenii, inclusiv cel al educației, țările europene pot obtine rezultate mult mai bune. Cursul dorește sa dea o idee despre valoarea cooperării europene prin programe specifice de educație(in special Erasmus+), sa aduca informatii si materiale utile cadrelor didactice, elevilor, materiale care sa sprijine procesul de instructie si educatie.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> imbunatatirea predarii-invatarii notiunilor despre UE si institutiile sale in invatamantul preuniversitar <input type="checkbox"/> utilizarea oportunitatilor de invatare pe tot parcursul vietii oferite de programele educationale europene, in special Programul Erasmus+, pentru cresterea calitatii actului educational in perioada 2014-2020 <input type="checkbox"/> achizitionarea de cunostinte si abilitati de scriere si implementare de proiecte de formare continua si parteneriate strategice, prin programul Erasmus+ si prin alte programe educationale europene, in perioada 2014-2020
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Istoricul, politicile si institutiile UE. 2. Strategia Europa 2020 3. Integrarea tematicii si proiectelor europene in curriculum national si activitatile educative școlare și extrașcolare. 4. Programele educaționale europene(Erasmus+, alte programe educaționale finantate din fonduri europene)
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Intocmirea unui portofoliu pe o temă la alegere și susținerea în sesiune publică.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Landiana Mihnevici
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. Landiana Mihnevici

VIII. PROGRAMUL „EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE”

1. Strategii de prevenire a delincvenței juvenile, curs de inițiere

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de prevenire a delincvenței juvenile
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Siguranța școlară constituie una dintre principalele condiții preliminare pentru existența unui învățământ preuniversitar de calitate.</p> <p>Principalii parteneri implicați în acest proces permanent, activ și în continuă modelare sunt elevii, părinții, școlile, autoritățile locale și centrale, poliția, precum și mulți alți parteneri ce sunt atrași în această adevărată ”rețea”, fiecare dintre acești parteneri revenindu-i un rol specific, cu atribuții bine determinate, drepturi, îndatoriri și responsabilități în crearea și îmbunătățirea condițiilor specifice de realizare a unui climat optim de siguranță școlară.</p> <p>Cursul de formare vizează îmbunătățirea capacității sistemului educațional de a răspunde preventiv fenomenului de delincvență juvenilă.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a delincvenței juvenile• Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none">1. Identificarea elevilor în situații de risc / 6 ore2. Prevenirea în domeniul siguranței școlare / 6 ore3. Intervenția în domeniul siguranței școlare / 6 ore4. Evaluare finală / 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor metodist Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25

Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana , profesor metodicist CCD Vaslui

2. Prevenirea consumului de droguri, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prevenirea consumului de droguri
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Potrivit Strategiei Naționale Antidrog (2005-2012) una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației generale, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesar o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel prin campanii de informare în mediul școlar.</p> <p>Totodată, primele studii efectuate în anul 2003 au estimat un număr de consumatori de heroină injectabilă din București la aproximativ 24.000 de persoane (1% din totalul populației orașului). De asemenea, conform studiului național privind consumului de tutun, alcool și droguri ilicite “<i>ESPAD</i>” efectuat pe un eșantion de elevi în vârstă de 16 ani, prevalența consumului de tutun este de 64%. În același timp, 80% dintre tineri consumă alcool cel puțin o dată pe lună. Conform aceluiași studiu menționat consumul de amfetamine s-a dublat, iar cel de ecstasy s-a triplat în comparație cu anul 1999. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere din România a fost favorizată de faptul că țara noastră reprezintă principalul tronson al celei de-a doua “Rute Balcanice” de transport al drogurilor către Europa Occidentală. A apărut în acest fel tendința alarmantă de formare a unei “piețe de consum” în România.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații aflate într-o formă de învățământ, prin intermediul programelor școlare și de petrecere a timpului liber, în scopul adoptării unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri” <input type="checkbox"/> crearea și dezvoltarea unui proiect local adresat populației școlare cu vârsta cuprinsă între 10 -18 ani în

	legătură cu riscurile consumului de droguri licite și ilicite
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenirea consumului de droguri 2. Clasificarea drogurilor 3. Între uz și abuz 4. Implicațiile medicale, psihice, sociale și juridice ale consumului de droguri 5. Modele de învățare 6. Factorii de risc și factorii de protecție în consumul de droguri 7. Modelul schimbării umane 8. Strategii de lucru cu rezistența 9. Serviciile de asistență acordate consumatorilor de droguri 10. Evaluare finală
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Implementarea la nivelul școlii a unui proiect cu tematică antidrog în cadrul căruia să susțină activități pentru marcarea Zilei Naționale fără Tutun, a Zilei Mondiale Fără Tutun, și a Zilei Internaționale de Luptă Împotriva Traficului și Consumului Ilicit de Droguri;
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Cms. ICHIM Romică – Șef. CRPECA Iași - specialist prevenirea criminalității Hazincop Irina – Specialist educație învățământ – CRPECA Iași Ionela Calfa – medic CAIA – CRPECA Iași Cobzaru Valerica – coordonator CPECA Vaslui- specialist prevenirea criminalității
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cobzaru Valerica - Coordonator CPECA Vaslui

3.Prevenirea si combaterea violentei in scoli, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prevenirea si combaterea violentei in scoli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului

	<p>civic și gasire a unor metode de înlăturare și de combatere a violentei din școli, pentru educarea tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre prevenirea și combaterea violentei în școli, având în vedere principiile pedagogice și psihologice, în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetățenesc, prin cunoașterea metodelor de prevenire și combatere a violentei în școli <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problema privind situațiile de violență din școală precum și gasirea de soluții pentru rezolvarea lor, prin aplicarea principiilor unui comportament civilizat <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii civice de a interveni pentru prevenirea violentei în școli dar și pentru combaterea stării de violență din rândul elevilor, formarea unei atitudini civice și morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „Drepturile omului și respectarea lor în societatea românească” -2ore curs și 6 ore aplicații . 2. Institutii internaționale și naționale care apără drepturile omului-3ore curs și 5 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru prevenirea și combaterea violentei în școli -2 ore curs și 4 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Guțu Culina, profesor-metodist

4. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului.
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Legislația din țara noastră prevede faptul că orice persoană răspunde contravențional de la vârsta de 14 ani și chiar penal în anumite condiții (prezența discernământului la săvârșirea faptei penale) dar programa școlară nu include ore de cunoaștere a legislației pentru informarea elevilor deși aceeași legislație prevede și că necunoașterea legii nu te absolvă de vină. În contextul creșterii criminalității juvenile este imperios necesar creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ prin reducerea riscului de a deveni victimă sau autor în rândul elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Răspunderea contravențională și penală a minorilor 2. Diferența dintre contravenție și infracțiune 3. Măsurile educative și pedepsele aplicate minorilor 4. Educație rutieră educație pentru viață 5. Prevenirea delincvenței juvenile și victimizării minorilor 6. Prevenirea abuzurilor sexuale îndreptate împotriva minorilor 7. Prevenirea violentei în unitățile de învățământ și în zona adiacentă acestora 8. Prevenirea pornografiei infantile pe internet
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți	25 cursanți/grupă

planificați	
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

5. Dezvoltarea abilitatilor de colaborare interinstitutionala în prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților de colaborare interinstituțională în prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Absenteismul școlar este un fenomen social îngrijorător de frecvent în ultimii ani, în special în mediile urbane defavorizate socio-economic. Numarul elevilor care lipsesc zile întregi de la școală este în creștere în aproape toate zonele județului. Există o legătură directă între elevii care absentează frecvent zile întregi de la școală și cei care adoptă diverse activități delincvente, care pot fi mai placute sau profitabile: consum și trafic de alcool, droguri, furt, prostituție. De asemenea, absenteismul poate conduce la abandonul școlar, care afectează incontestabil întregul viitor al elevului, intrarea sa într-o instituție de învățământ superior sau pe piața muncii. Absenteismul școlar este depistat de obicei după ce s-a ajuns la o frecvență riscantă. Părinții nu au idee că adolescenții nu merg la școală, căci îi vad plecând dimineața cu ghiozdanul și întorcându-se acasă la ora normală. Profesorii înțeleg ce se întâmplă târziu, căci elevul oferă de obicei motive plauzibile, chiar note falsificate care ar veni de la părinți sau adeverințe medicale contrafăcute. Atunci când este în sfârșit depistat absenteismul școlar, părinții sunt tentați să creadă că totul va fi bine: la urma urmei, cine nu a chiulit vreodată în viața lui? Ei însă ignoră adevărata semnificație a acestui comportament: elevul care absentează zile întregi nu este cel care chiulește la câteva ore, el a renunțat la viața școlară, absenteismul sau este un protest, o revoltă și arată o indiferență sau o ură imensă față de instituția școlară.</p> <p>Abandonul școlar se caracterizează prin părăsirea prematură a școlii înainte obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înainte încheierii actului de studii început.</p> <p>De multe ori abandonul se asociază cu delincvența juvenilă,</p>

	cu recurgerea la droguri, cu viața de familie dezorganizată sau cu creșterea vulnerabilității, prin prisma victimizării.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Identificarea situațiilor de absentism și abandon școlar în rândul elevilor; implicarea în parteneriat a altor instituții în prevenirea sau remediarea situației. 2. Gestionarea eventualelor situații cu risc apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Colaborarea cu reprezentanții altor instituții în vederea derulării de activități cu elevii în scopul prevenirii și combaterii absentismului și abandonului școlar.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Consideratii generale despre absentismul si abandonul scolar Cauzele principale ale acestora Masuri de prevenire. Metode practice Principali parteneri pe linia prevenirii si combaterii absentismului si abandonului scolar. Roluri, atributii, responsabilitati. Cooperarea interinstitutionala in prevenire si interventie Dezvoltarea abilitatilor de colaborare interinstitutionala si de accesare a serviciilor organizatiilor guvernamentale ;i neguvernamentale in domeniul prevenirii si combaterii absentismului si abandonului scolar.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar sef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

IX. PROGRAMUL „EDUCAȚIA SPORTIV/TURISTICĂ”

1. Instructor de oina, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instructor de oina
Public-țintă vizat	Profesori de educatie fizica si nu numai.
Justificare (necesitate, utilitate)	In urma unei analize efectuate de catre Federatia Romana de Oina, s-a constatat faptul ca exista putine scoli in care elevii mai practica acest sport, o buna parte dintre acestia neavand cunostinta despre jocul de oina. Acest lucru este datorat, in mare parte, faptului ca in sistemul de invatamant sunt foarte putine cadre didactice care cunosc regulile jocului de oina. Avem multe situatii in care elevii vor sa practice oina, dar profesorii nu sunt in masura sa le transmita cunostintele necesare in acest sens. Pentru a suplini aceasta lipsa de personal de specialitate si a raspunde numeroaselor solicitari de formare a personalului tehnic, in cadrul acestui proiect, se doreste realizarea initierii in oina a unui numar cat mai mare de profesori de educatie fizica si sport, precum si altor cadre didactice care doresc sa deprinda tainele acestui sport.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -16 ore teoretice -6 ore practice- 2ore evaluare
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea sportului oina in toate unitatile de invatamant din judetul Vaslui . • Asigurea unui personal de specialitate capabil sa asigure pregatirea elevilor in ceea ce priveste practicarea oinei in mod organizat, la nivelul unitatilor de invatamant din ciclul gimnazial si liceal. • Cadrele didactice vor constientiza valorile si atitudinile pe care le formeaza jocul de oina,. • Introducerea intregerile de oina in activitatile scolare si vor invata sa formeze si sa pregateasca o echipa de oina.
Obiective urmarite	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de instructori de oina - pregătirea de echipe in anii următori la nivelul fiecărei scoli; - adâncirea cunoașterii jocului de oina sub toate aspectele in vederea dezvoltării si consolidării lui in școala . - creșterea nivelului general de organizare si desfășurare a jocului sub toate aspectele tehnico-tactice; - obținerea unor performante ,pentru a împlети eficient atribuțiile sportului de performanta cu cel de masa
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Prezentarea jocului de oina, sportul national al romanilor trecut si prezent : 8 ore curs – 6 ore aplicatii

	<ul style="list-style-type: none"> - Istoricul jocului - Descrierea jocului - Invatarea regulilor de joc - Pregatire echipelor <p>2. Strategii didactice active pentru invatarea oinei in orele de educatie fizica : 6 ore curs - 2 ore aplicatii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invatarea tehnicii jocului - Invatarea tacticii jocului <p>3. Evaluare finală –2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Frangulea Sergiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Educația prin șah în învățământul preuniversitar, curs de inițiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educația prin șah în învățământul preuniversitar <i>„Șahul este jocul care conferă cea mai mare onoare inteligenței umane.” Voltaire</i>
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Plecând de la complexitatea unuia dintre cele mai vechi jocuri și în același timp și un sport modern, precum și de la ideea că el este un important instrument de disciplinare și modelare a gândirii elevilor am dori să putem spune că acest joc al regilor, șahul, își are un rol și un loc bine definit în cadrul disciplinelor opționale, el completând și înfrumusețând aria curriculară Educație fizică și sport. Bucurându-se de o mare popularitate, câștigându-și adepti în toate mediile, iar practicarea lui fiind accesibilă tuturor, șahul este considerat și ca un factor educativ. Constatând că la început șahul apare ca un joc, se va vedea că mai târziu el va apărea ca o știință, dacă avem în vedere dificultățile de însușire. Totuși, pentru a face mai ușoară această trecere de la joc la știință, șahul poate fi învățat pe baza unei programe concepute, ca și în alte țări ale lumii, ca un instrument de</p>

	lucru eficient și cu ajutorul unei metodologii proprii, de la simplu la complex, însoțite de multă răbdare și voință.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Șahul este văzut ca un sport accesibil pentru copiii din toate grupurile sociale și poate sprijini coeziunea socială și contribui la obiectivele politicilor, cum ar fi integrarea socială, combaterea discriminării, reducerea ratelor criminalității și chiar combaterea diferitelor dependențe. <input type="checkbox"/> De asemenea, se consideră că șahul, indiferent de vârsta copiilor, poate ameliora concentrarea, răbdarea și persistența acestora și poate dezvolta în ei simțul creativității, al intuiției, al memoriei, precum și abilități analitice și decizionale, dezvoltă hotărârea, motivația și fair-play-ul.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Argument: Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României /2 ore Perceperea și reprezentarea tablei de șah și a pieselor de șah /4 ore Însușirea cunoștințelor în domeniul mobilității și capturării pieselor de șah /6 ore Colaborarea pieselor de șah în realizarea șahului, a matului, a remizei, a patului și a șahului etern 4/ore Cunoașterea și utilizarea conștientă a prevederilor regulamentului de șah și a unui limbaj specific jocului de șah /6 ore Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unui portofoliu și susținerea unui proiect didactic, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Grosu C. Constantin, profesor-antrenor șah,
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Grosu C. Constantin

X. PROGRAMUL „FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR”

1. Inițiere în utilizarea calculatorului, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în utilizarea calculatorului
Public-țintă vizat	Laboranți școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru eficiența practică a activităților de laborator și asigurarea calității educației la toate nivelele, este necesară integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene. În acest fel, informația poate fi disponibilă oricând, oricui și oriunde și accesată în orice moment.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> concretizarea performanțelor dobândite prin folosirea și introducerea calculatorului și a cunoștințelor TIC în activitatea de laborator. <input type="checkbox"/> realizarea de materiale și prezentări , proiectarea unor aplicații practice utile ca aplicație pe calculator.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare-8 ore Internet și comunicații -5 Ore Utilizarea cunoștințelor TIC ca instrumente didactice – 5 ore Învățare bazată pe proiecte – 5 ore Evaluare finală – 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu Prezentarea unui proiect, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.Dumitrașcu Irina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
Coordonator de program, Dumitrașcu Irina	

2. Contabilitate publica; buget si principii bugetare, curs de initiere

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitate publica; buget si principii bugetare
Public-țintă vizat	Contabilii din unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica
Justificare (necesitate, utilitate)	Bugetul este documentul care prezintă previziunea pentru o anumită perioadă de timp atât a veniturilor cât și a cheltuielilor unei unitati de invatamant preuniversitar. Aprobarea anuala a legii bugetului de stat ,aplicarea HG 1274/2011 privind metodologia de calcul pentru determinarea costului standard /elev si finantarea unitatilor de invatamant pe baza standardelor de cost /elev pentru anul 2012, intrarea in in vigoare a Legii educatiei nationale nr.1/2011 ,sunt doar o parte din modificarile legislative care trebuie insusite si aplicate de catre contabilii din unitatile de invatamant .
Durata (număr total de ore formare)	2x24=48 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-insusirea si analizarea legislatiei aplicabile specifice -perfectiunea activitatii proprii -dimensionarea corecta si monitorizarea costurilor -asigurarea eficientei utilizarii resurselor financiare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.organizarea si conducerea contabilitatii in institutiile publice 2. fundamentarea,elaborarea si executia bugetului 3. controlul financiar preventiv 4.angajarea,lichidarea,ordonantarea si plata cheltuielilor 5.evaluare finala
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Ignat Smarandița
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ignat Smarandița

3. Dezvoltarea abilitatilor de comunicare ale personalului didactic auxiliar, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare ale personalului didactic auxiliar
Public-țintă vizat	Personalul didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă a personalului care activează în sistemul de învățământ se impune ca o necesitate majoră în condițiile schimbărilor care se succed cu rapiditate și ale importanței care se acordă îmbunătățirii calității comunicării interpersonale și a relațiilor stabilite în procesul de formare a tinerelor generații. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației Naționale este asigurarea calității educației la toate nivelurile.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> tratarea stresului si dezvoltarea abilităților de comunicare <input type="checkbox"/> descoperirea alternativelor eficiente de relaționare cu ceilalți (copii, părinți, colegi) <input type="checkbox"/> dezvoltarea unei rețele de sprijin social
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Comunicarea eficientă 6 ore 2. Cum să învingi stresul si furia? 5 ore 3. Conflictul si medierea conflictelor 5 ore 4. Adolescența - caracteristici 5 ore 5. Evaluare finală 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect, realizat special în acest scop, în echipă, pe o temă dintre cele abordate la curs,
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Cristina Elena Georgescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Georgescu Cristina

4. Prelucrarea informatizată în sistemul CDS/ISIS, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prelucrarea informatizată în sistemul CDS/ISIS
Public-țintă vizat	Bibliotecari, profesori documentariști
Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluarea muncii individuale efectuată de către cursant în crearea bazei de date în ISIS MARC .
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Crearea în biblioteca Școlară a unei baze de date formată din prelucrările documentelor existente în colecțiile bibliotecii.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modului 1: Reluarea prezentării programului de bibliotecă; Modulul 2: Prezentarea stadiului informatizării în fiecare unitate; Modulul 3: Evaluarea programului pe teren, sesiuni de aplicații, evaluări.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Proiect de constituire a unui blog pentru biblioteca Școlară.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Nicoleta Marinescu Marinela Covaci Lupu Valentina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor -metodist

5. Comunicarea în societatea informației: imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB, curs de inițiere

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicarea în societatea informației: imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB 2.
Public-țintă vizat	Bibliotecari, profesori documentariști, cu normă întreagă și jumătate de normă.

Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea noilor tehnologii de informare și comunicare (TIC) impune dezvoltarea unei noi societăți, denumită societate a informației/informațională/a comunicării. Informația devine un produs. Cum reușim să promovăm imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB 2 prin informație, cum reușim să formăm continuitate profesională prin rețele de socializare, sunt întrebări la care încercăm să răspundă acest curs.
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Dezvoltarea competențelor de bază impuse de societatea informațională : Utilizarea și valorificarea resurselor electronice în comunicare; Formarea abilităților pentru telemuncă/formatori/de recreere/în procesul de învățământ.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Impactul internetului în cultură, societate, economie. Societatea informațională; educație pentru informație prin informație; formare continuă; certificare europeană; Modulul 2: Internet: modalități moderne de comunicare; exerciții practice; Modulul 3: Resurse electronice, exerciții practice.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2014-2015
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților prin prezentarea în scris a bibliotecii, a blogului, susținerea unui test de 3h.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Nicoleta Marinescu Lupu Valentina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	1200lei/48lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Gica Ursanu, profesor-metodist

CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

❖ Înscrierea la cursurile de formare se va face cu 20 de zile înainte de data de începere a cursului solicitat la:

- Secretariatul Casei Corpului Didactic Vaslui;
- Tel: **0235/317279**
- Fax: **0335/419048**
- E-mail: **ccdvs@yahoo.com**
- Secretariatul filialelor CCD din Bârlad, Huși și Negrești

Numărul maxim de participanți la un curs de formare acreditat este de 25 persoane;

❖ Cursurile se pot desfășura la:

- **Casa Corpului Didactic Vaslui;**
- **Alte locații acreditate;**
- **Filiale ale C.C.D. Vaslui:**

- Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad;
- Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești;
- Școala Gimnazială ”Mihail Sadoveanu” Huși.

❖ Pentru informații suplimentare accesați pagina web la adresa:

<http://www.ccdvaslui.ro>

CUPRINS

1. <i>Argument</i>	3
2. <i>SECȚIUNEA A . Programe ale CCD Vaslui acreditate prin CNFP/DFCPÎP</i>	4
3. <i>SECȚIUNEA B. Programe de formare la recomandarea Ministerului Educației Naționale</i>	15
4. <i>SECȚIUNEA C. Programe de formare supuse avizării de CCD Vaslui</i>	19
5. <i>Alte informații</i>	68

DIRECTOR,
Casa Corpului Didactic Vaslui
Prof.Cristinel Popa