

*Avizat,
Inspector Școlar General al ISJ Vaslui
Prof. Gabriela Plăcintă*

*Director,
Casa Corpului Didactic Vaslui
Prof. Cristinel Popa*

OFERTA DE FORMARE a Casei Corpului Didactic Vaslui

***PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ
pentru personalul didactic și didactic auxiliar din
învățământul preuniversitar***

**ANUL ȘCOLAR
2013 - 2014**

OFERTA DE FORMARE a Casei Corpului Didactic Vaslui

Art. 7 - Misiunea Casei Corpului Didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

*Art.8 - Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art.244, alin.(1) și (4) din **Legea 1/2011**.*

(Regulamentul de organizare și funcționare a Casei Corpului Didactic, Anexa la OM nr. 5554/7 oct.2011).

ANALIZA NEVOII DE FORMARE CONTINUĂ

An școlar 2013-2014

Prezenta cercetare și-a propus identificarea nevoilor de formare continuă ale cadrelor didactice în vederea conceperii și aplicării adecvate a competențelor acumulate în activitățile școlare, având în vedere și acele schimbări care au survenit în ultimul timp și care au drept consecință o dimensionare și o regândire a strategiilor didactice.

Informațiile din raportul de cercetare vor servi la fundamentarea proiectării și organizării programului de formare continua pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal la nivelul județului Vaslui.

În acest sens, Casa Corpului Didactic Vaslui a efectuat un studiu explorator în perioada aprilie-iunie 2013, privind identificarea nevoii de formare profesională a cadrelor didactice .

Cerințele au fost concepute în complementaritate cu cele din anul precedent și cu cele din Analiza de nevoi care a stat la baza întocmirii Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui pentru anul școlar 2013-2014 în ideea asigurării continuității pe formarea continuă a cadrelor didactice la nivelul județului.

Astfel, datele culese din chestionarele aplicate cu această ocazie au fost procesate și valorizate în ANALIZA SWOT a activității de formare la nivelul județului, evidențiază că formarea continuă a cadrelor didactice constituie o prioritate, dar și faptul că încă din anii anteriori acestea resimt nevoia de formare continuă în toate domeniile activității școlare.

Chestionarul aplicat cuprinde aspecte privitoare la modalitățile de dezvoltare a competențelor specifice necesare cadrelor didactice, informații generale și întrebări referitoare la activitățile de formare și perfecționare ale cadrelor didactice, dintre care 2 întrebări cu răspunsuri deschise, lăsând subiectului libertatea de a-și exprima părerea personală. Celelalte întrebări au avut variante de răspunsuri și vin în întâmpinarea unor detalii care interesează în asigurarea calității cursurilor de formare, a altor forme de dezvoltare profesională.

Componenta calitativă, a avut în vedere studiul documentar, pentru – identificarea bunelor practici în cunoașterea și extinderea conținutului, a metodelor, a obiectivelor, a situației de învățare, a evaluării la toate nivelele învățării.

Concluzia : scopul final, nu este de a ajunge la anumite date, ci de a perfecționa procesul educativ. Nu este vorba numai de a stabili o judecată asupra randamentului școlar, ci de a institui acțiuni precise pentru a adapta neconținut strategiile educative la particularitățile situației didactice, la cele ale elevilor, la condițiile economice și instituționale existente etc.

Ancheta pe baza de chestionar s-a realizat pe un eșantion reprezentativ la nivel județean, 312 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal prin intermediul unităților școlare implicate în realizarea analizei de nevoi , grădinițe, școli cu clasele I – VIII și licee, unde predau cadre didactice calificate pe diverse discipline .

Analiza de nevoi a fost realizată în baza prelucrării și interpretării informațiilor obținute în urma răspunsurilor cadrelor didactice la întrebările din chestionarul aplicat.

PRELUCRAREA ȘI INTERPRETAREA REZULTATELOR

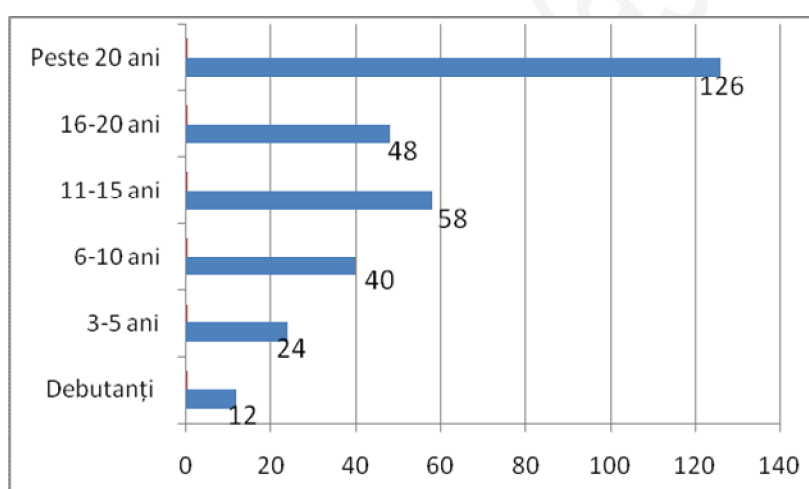
A. MODALITĂȚI DE DEZVOLTARE A COMPETENȚELOR SPECIFICE NECESARE CADRELOR DIDACTICE. INFORMAȚII GENERALE

1. Vechimea în învățământ

Chestionarul a fost aplicat unui număr de 312 de cadre didactice, învățători și profesori care predau în învățământul gimnazial și liceal, atât în mediul urban, cât și în mediul rural din județul Vaslui, cu o vechime și experiență profesională variată, așa cum reiese din tabelul, respectiv graficul și tabelul nr. 1.

Cei mai mulți dintre respondenți au vechime de peste 20 de ani în învățământ, lucru justificat și de existența într-un procent mai mare la nivelul județului Vaslui a cadrelor didactice cu experiență didactică și vechime în învățământ corespunzătoare acestei tranșe.

Debutanți	12	3,84%
3-5 ani	24	7,69%
6-10 ani	40	12,82%
11-15 ani	58	18,58%
16-20 ani	48	15,38%
Peste 20 ani	126	40,38%



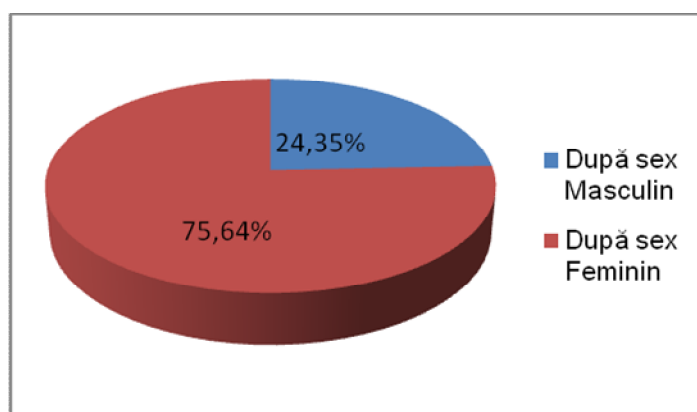
Tabel 1

Fig. 1 Vechimea în învățământ

2. Distribuția după sex

Din totalul de 312 de cadre didactice cărora li s-au aplicat chestionarul, 24,35% sunt de sex masculin și într-un procent mult mai mare, de 75,64% de sex feminin, tabelul și figura 2, procent explicat și prin preponderența femeilor la nivelul județului, dar și al țării, de aproximativ 51% din populația totală, dar și prin faptul că meseria de cadru didactic este îmbrățișată în special de persoane de sex feminin. Indiferent de sex cadrele didactice au răspuns cu interes întrebărilor și au apreciat aplicarea unui astfel de chestionar.

După sex	
Masculin	Feminin
76	236
24,35%	75,64%



Tabel 2

Fig. 2 Distribuția după sex

3. Mediul de reședință

Chestionarul a fost aplicat atât cadrelor didactice din mediul rural, într-un procent mai mare, 57,69%, tocmai pentru a da posibilitatea participării și exprimării opiniei cu privire la toate întrebările chestionarului unui număr apreciabil de cadre didactice din mediul rural spre care informația ajunge mai greu și într-un procent apropiat, învățătorilor și profesorilor care predau în școlile din mediul urban, de 42,30% (tabel 3, fig. 3). În ambele situații, cadrele didactice și-au exprimat cu interes nevoia de formare continuă și de dezvoltare profesională prin programe acreditate furnizate prin Casa Corpului Didactic Vaslui.

Urban	Rural
132	180
42,30%	57,69%

Tabel 3

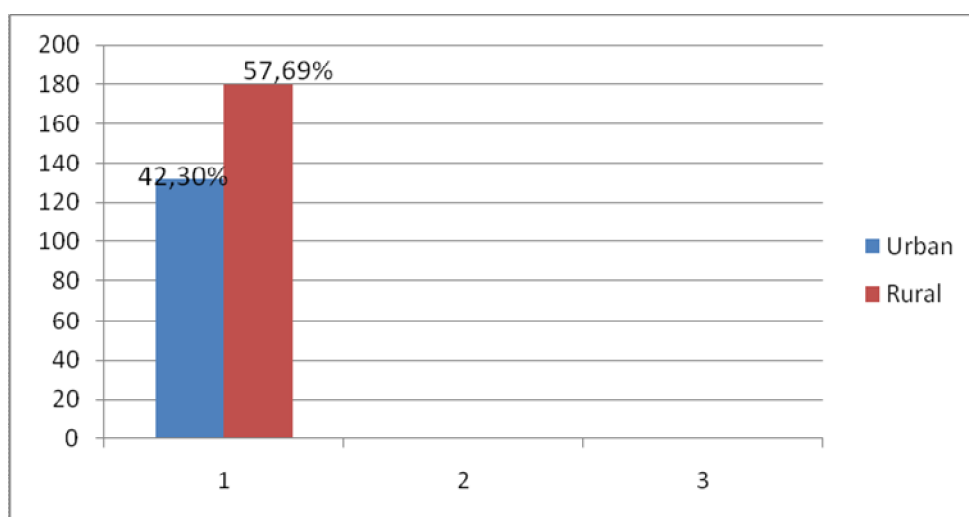


Fig. 3 Distribuția după mediul de reședință

4. Distribuția pe nivele școlare

Distribuția pe nivele școlare se prezintă în modul următor : au fost chestionate 82 de cadre didactice care predau în licee, atât în mediul urban (16,66%), cât și în mediul rural (9,61%), dar și care predau la gimnaziu: 230 cadre didactice, 80 de la orașe și 150 din școlile rurale. La nivelul județului Vaslui sunt doar 21 de licee din totalul de 153 unități școlare cu personalitate juridică, fapt ce explică numărul mare al respondenților din învățământul gimnazial (tabel 4, fig. 4).

Licee		Școli Gimnaziale	
82		230	
26,28%		73,72%	
urban	rural	urban	rural
52	30	80	150
16,66%	9,61%	25,64%	48,07%

Tabel 4

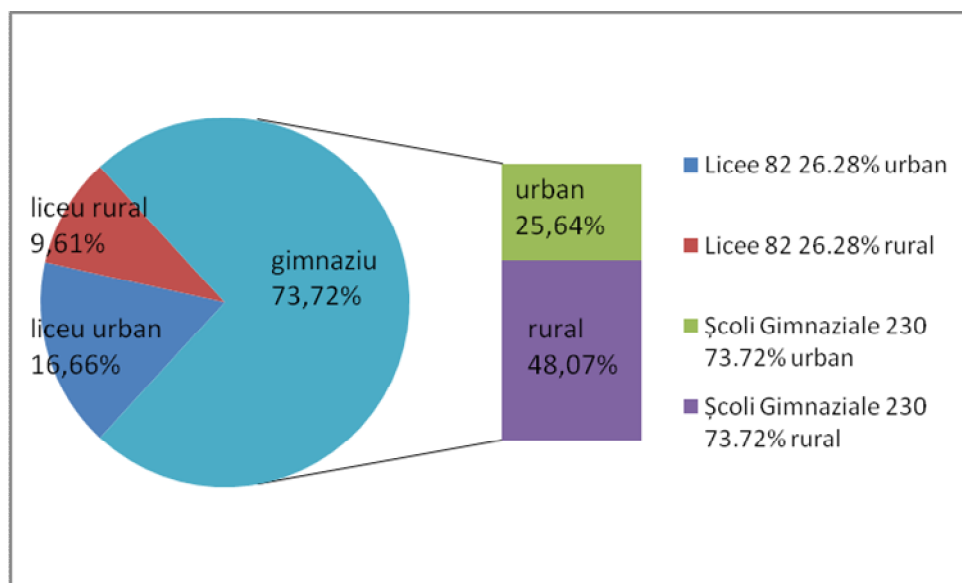


Fig . 4 Distribuția pe niveluri de predare

B. ACTIVITĂȚI DE FORMARE ȘI PERFEȚIONARE

Stadiul formării continue este identificat prin mai multe întrebări, din care se poate vedea necesitatea formării continue a cadrelor didactice în domeniul evaluării rezultatelor școlare. În contextul actual , necesitatea ca profesorii să fie activi, informați și ancorați la noutățile din domeniu, este foarte importantă, într-o perioadă în care cariera didactică trece prin multiple transformări, marea lor majoritate fiind determinate de necesitatea armonizării sistemului de învățământ cu cerințele pieței muncii europene, dar și de schimbările paradigmele educaționale, politice, sociale și economice. Toate acestea presupun creșterea continuă a calității sistemului educațional și impun continua perfecționare a cadrelor didactice, indiferent de specialitate.

5. Gradul didactic, ca formă de perfecționare continuă.

Din tabelul și figura 5, se observă că un procent de 75,64% dintre respondenți au gradul didactic I în învățământ, 11,53% au gradul didactic II, iar 8,97% au obținut definitivatul. Analizând chestionarele aplicate, deducem interesul pentru perfecționare al cadrelor didactice indiferent de vechimea în învățământ sau gradul didactic obținut și ca urmare a schimbărilor continue în educație și a necesității corelării acestora cu activitatea didactică.

Gradul didactic	Număr cadre didactice	Procent (%)
debutanți	12	3,84%
definitivat	28	8,97%
gradul II	36	11,53%
gradul I	236	75,64%

Tabel 5

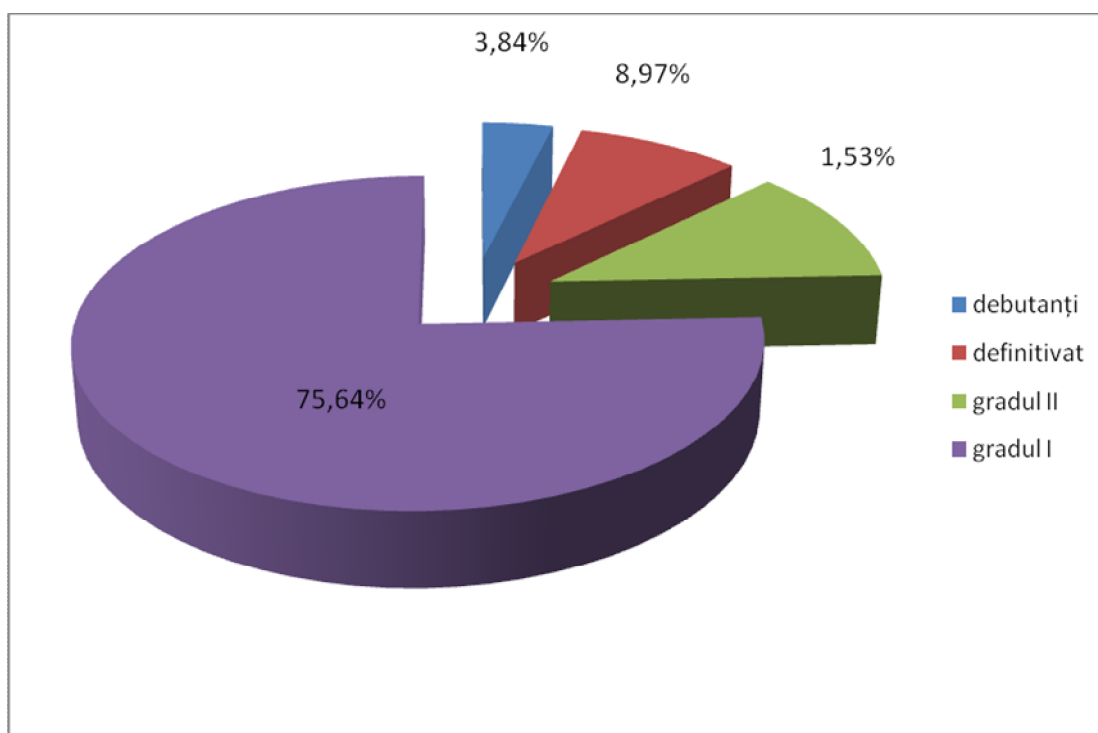
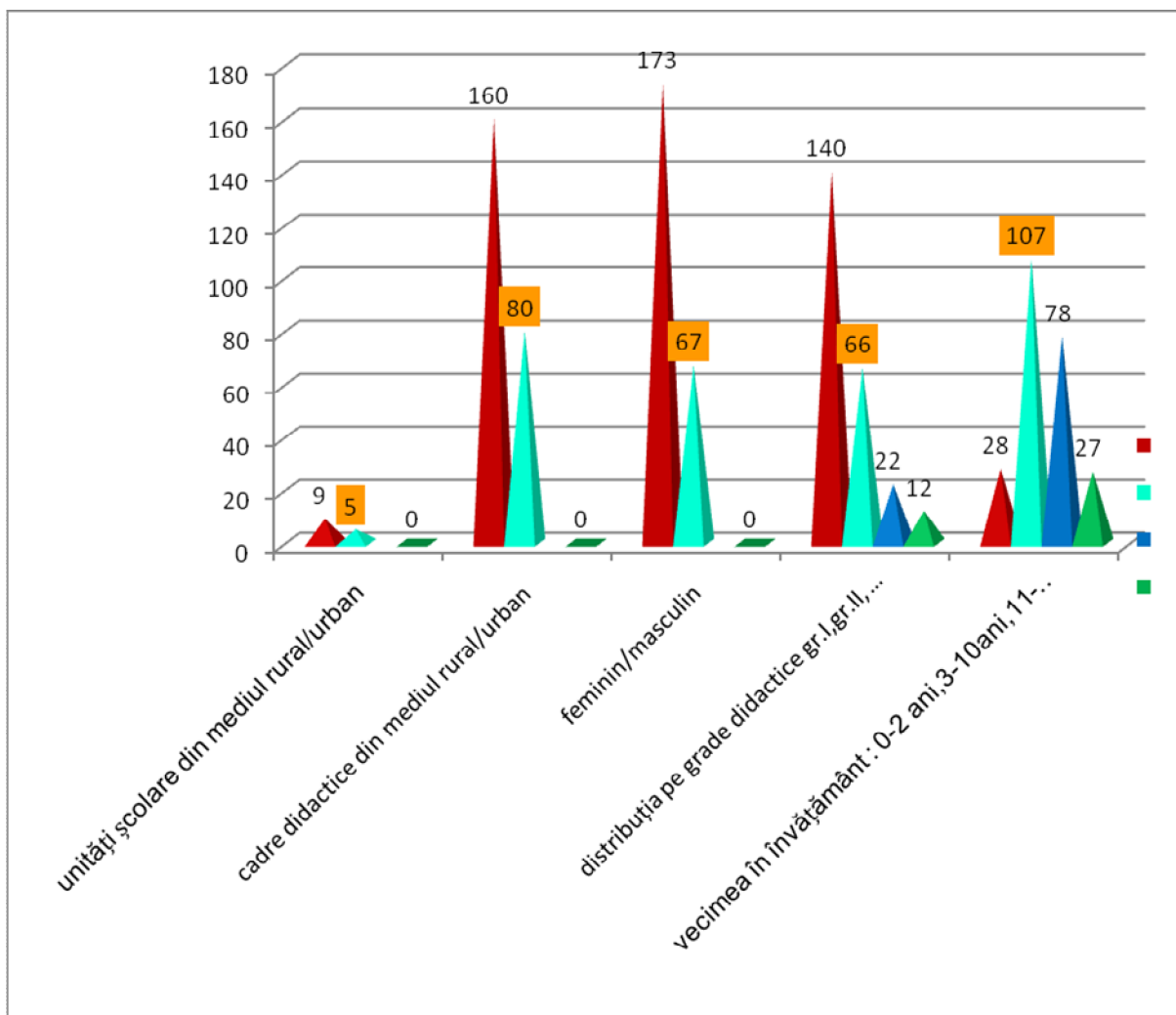


Fig. 5 Distribuția după gradul didactic

Graficul nr.5 aduce date relevante referitoare la structura lotului analizat. Structura eșantionului asigură validitatea chestionarului, prin echilibrul participării cu răspunsuri după medii de proveniență diferite, după vârstă, după gen sau gradul didactic din învățământ.



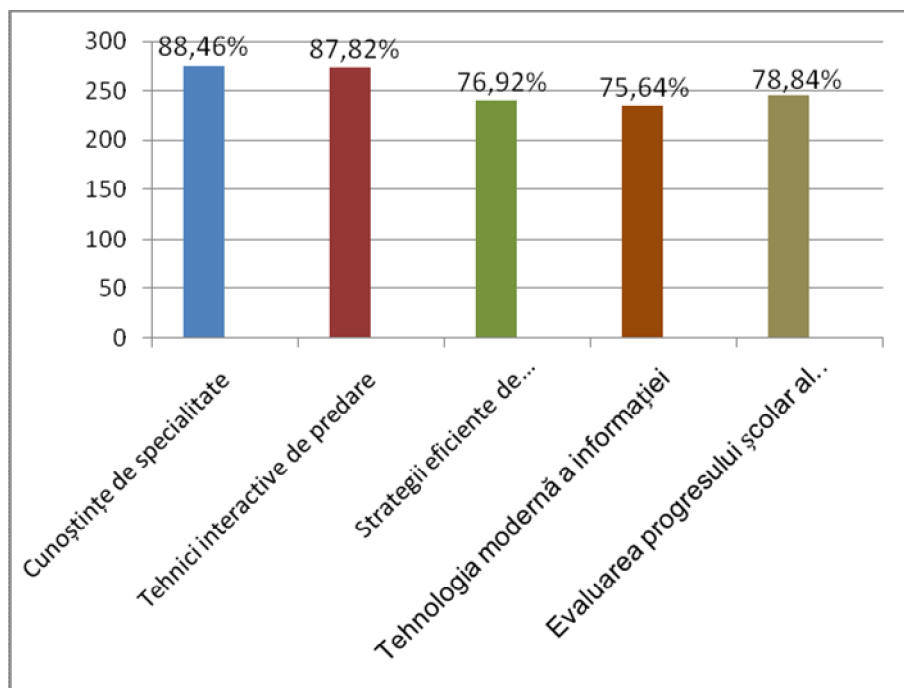
Grafic nr. 5 Structura lotului după medii de proveniență, după vârstă, după gen sau gradul didactic din învățământ

6. Ce competențe specifice credeți că sunt necesare unui cadru didactic?

La întrebarea cu răspuns multiplu privitoare la nevoia de a-și dezvolta competențele, cadrele didactice intervievate situează prioritar Cunoștințele și o solidă pregătire de specialitate (88,46%), precum și Tehnicile interactive de predare (87,82%). Într-un plan la fel de important se situează Abordarea unor strategii eficiente de management al clasei (76,92%), Cunoașterea și utilizarea adecvată a tehnologiei moderne a informației (75,64), Evaluarea progresului școlar al elevilor într-o paletă variată de metode, tehnici și instrumente (78,84%).

Răspunsurile intervievaților sunt reliefate în tabelul și graficul nr. 6. Important de reținut din datele analizate, este nevoia dezvoltării într-un procent aproape la fel de mare de competențe specifice prin cursuri de formare continuă pe toate componentele lecției.

<i>Cunoștințe de specialitate</i>	276	88,46%
<i>Tehnici interactive de predare</i>	274	87,82%
<i>Strategii eficiente de managementul clasei</i>	240	76,92%
<i>Tehnologia nouă a informației</i>	236	75,64%
<i>Evaluarea progresului școlar al elevilor într-o paletă largă de instrumente</i>	246	78,84%



Tabel 6

Fig. 6 Distribuția după competențele necesare unui cadru didactic

7. Care sunt domeniile activității didactice în care aveți nevoie de formare continuă?

Informațiile obținute în urma analizării datelor furnizate prin aplicarea întrebării cu răspuns multiplu referitoare la domeniile activității didactice în care cadrele didactice au nevoie de formare continuă au evidențiat multiple opțiuni ale posibilelor teme prioritare pe care aceștia doresc să le aprofundeze în cadrul unor cursuri de formare continuă / perfecționare: Didactica disciplinei(39,1%), Evaluarea rezultatelor școlare(52,56%), Pregătirea elevilor pentru performanță(39,10%), la fel de importantă ca și didactica disciplinei, Învățarea centrată pe elev(43,58), Opționale și interdisciplinaritate(46,15%) și doar doi profesori(1,28%) au optat pentru alte domenii, fără ca acestea să fie precizate, așa cum se poate observa în tabelul și diagrama 7.

Într-un procent ridicat, 52,56% cadrele didactice solicită formare pe tema evaluării rezultatelor școlare în domeniile relevante ale activității didactice, ca o necesitate a perfecționării continue la catedră și a cunoașterii și aplicării metodelor tradiționale dar și moderne în evaluarea rezultatelor școlare.

Didactica disciplinei	Evaluarea rezultatelor școlare	Pregătirea elevilor pentru performanță	Învățarea centrată pe elev	Opționale și interdisciplinaritate	Altele (precizați)
122	164	122	136	174	4
39,1%	52,56%	39,1%	43,58%	55,76%	1,28%

Tabel 7

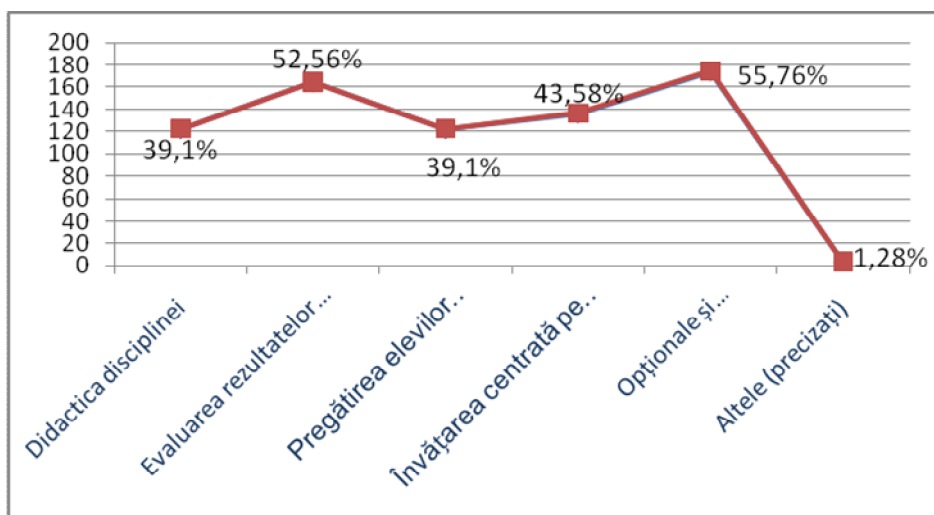


Fig. 7 Distribuția după domeniile activității didactice unde este nevoie de formare continuă

8. Considerați că perfecționarea în domeniul evaluării școlare este necesară pentru : a) pregătirea în vederea susținerii gradelor didactice; b) optimizarea învățării; c) asigurarea calității în educație; d) utilizarea pârghiilor evaluării formative pentru motivarea învățării .

146 de cadre didactice apreciază că perfecționarea în domeniul evaluării școlare este necesară pentru optimizarea activității didactice (46,79%), 170 de cadre didactice consideră importantă asigurarea calității în educație(54,48%), 138 dintre acestea preferă utilizarea pârghiilor evaluării formative pentru motivarea învățării(44,23%), pregătirea în vederea susținerii gradelor didactice este necesară doar celor care au în vedere perfecționarea prin grade didactice, 50 de cadre didactice (16,02%) (tabelul și figura 8).

Pregătirea în vederea susținerii gradelor didactice	50	16,02%
Optimizarea învățării	146	46,79%
Asigurarea calității în educație	170	54,48%
Utilizarea pârghiilor evaluării formative pentru motivarea învățării	138	44,23%

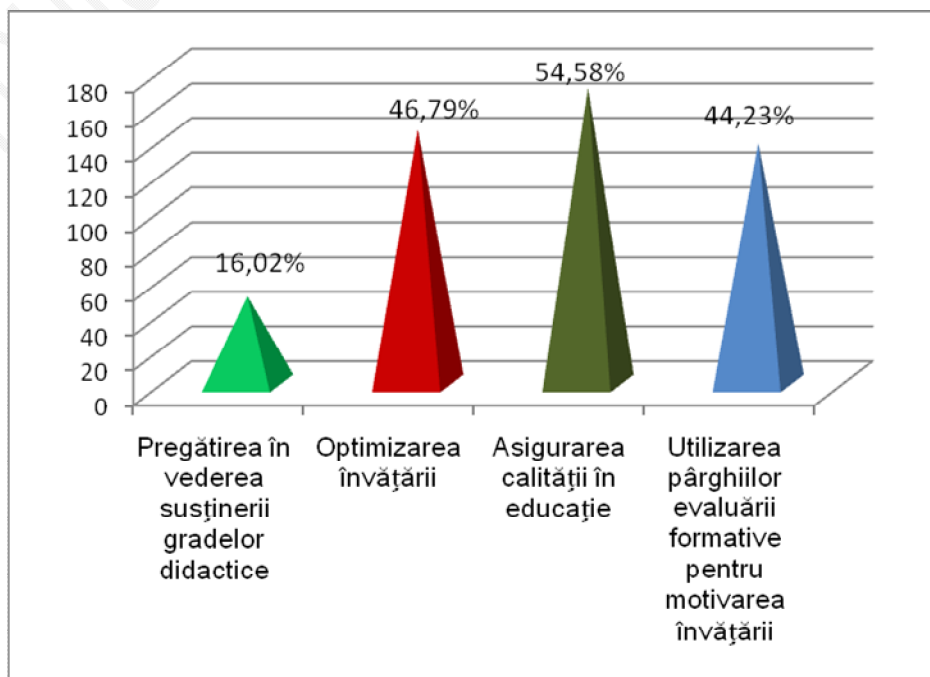


Fig. 8 Distribuția după necesitatea perfecționării profesorilor în domeniul evaluării rezultatelor școlare

Tabel 8

9. Apreciați necesitatea/oportunitatea inițierii la nivelul CCD Vaslui a unui stagiu de perfecționare acreditat, care să contribuie la dezvoltarea competențelor în ceea ce privește evaluarea rezultatelor școlare ?

Din cele 312 cadre didactice care au completat chestionarul, 299 apreciază, în procente apropiate, de 46,47%, respectiv de 49,35% ca fiind foarte necesar sau necesar un curs acreditat care să existe în Oferta de programe de formare a CCD Vaslui și care să aibă ca scop dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în ceea ce privește *evaluarea rezultatelor școlare*. Doar în procente foarte mici, de 2,88%, respectiv de 1,28% persoanele intervievate consideră că nu este necesar, respectiv nu știu să aprecieze oportunitatea unui astfel de curs de formare. Aceste opțiuni ale cadrelor didactice se observă ușor în tabelul și diagrama 9.

Concluzia firească la această întrebare cu răspuns direct, este că într-un procent de 95,83% printr-un program acreditat al Casei Corpului Didactic Vaslui, cadrele didactice pot și doresc să-și dezvolte competențelor în ceea ce privește *evaluarea rezultatelor școlare*.

Foarte necesar	Necesar	Nu este necesar	Nu știu	Nu mă interesează
145	154	9	4	0
46,47%	49,35%	2,88%	1,28%	0

Tabel 9

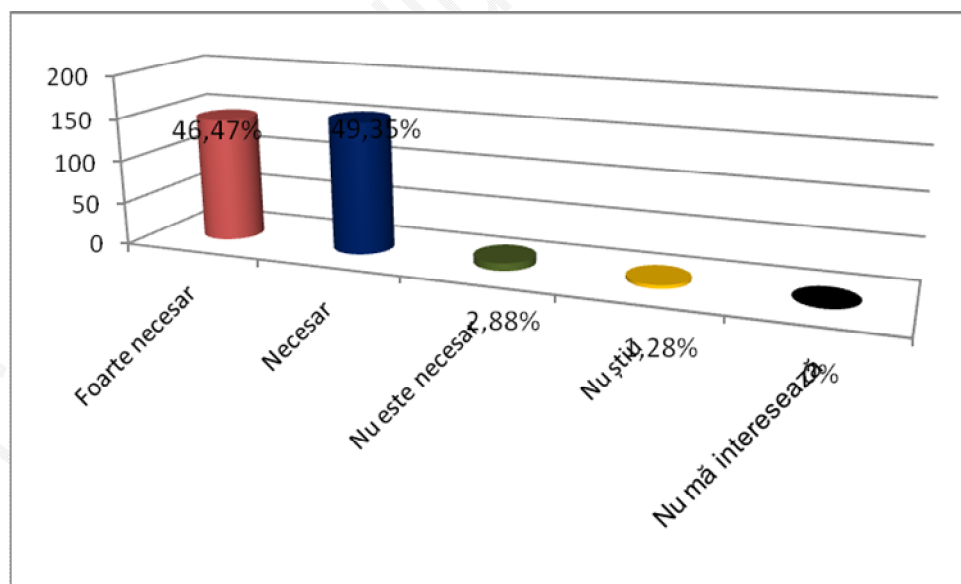


Fig. 9 Distribuția după necesitatea/oportunitatea perfecționării profesorilor pentru dezvoltarea competențelor în domeniul evaluării rezultatelor școlare

10. La întrebarea **Unde preferați să se desfășoare activitățile de perfecționare**, majoritatea cadrelor didactice (77,24%) apreciază că acestea trebuie să se desfășoare în centre de formare locală, 17,62% preferă în centre universitare și doar 5,12% în străinătate. Procentul de 77,24% reflectă realitatea din județul Vaslui, majoritatea cadrelor didactice, 241 optează pentru formare la Casa Corpului Didactic sau la filialele acesteia din Bârlad, Huși sau Negrești. 55 de cadre didactice optează să se perfecționează prin cursuri oferite de centrele universitare, iar restul de 16 prin programe în afara țării, fie că sunt schimburi/proiecte școlare sau programe Grundtvig.

Indiferent care este furnizorul sau modalitatea de formare, trebuie subliniată disponibilitatea intervievaților de a participa la cursuri de formare continuă.

Centre de formare locală	241	77,24%
Centre universitare	55	17,62%
În străinătate	16	5,12%

Tabel 10

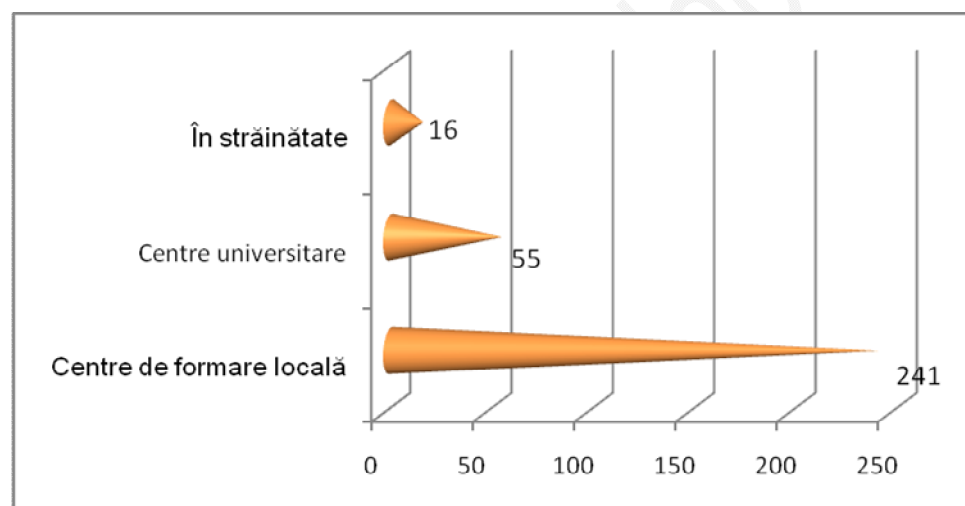


Fig. 10 Distribuția privind preferințele/locațiilor de desfășurare a activităților de perfecționare

11. Pentru îndeplinirea cu succes a sarcinilor și a responsabilităților pe care le aveți în prezent, de ce cursuri de formare credeți că mai aveți nevoie?

Cadrele didactice din județul Vaslui se perfecționează anual prin cursuri de formare continuă la Casa Corpului Didactic Vaslui sau în alte centre de formare. Cu toate acestea, profesorii au nevoie de formare în diferite domenii pentru dezvoltarea personală și profesională: mentor 4,48%, metodist 1,28%, didactica disciplinei 3,20%, **metode moderne de predare și evaluare 19,87%**, managementul clasei 8,97%, formarea competențelor cheie ale elevilor 4,48%, învățarea diferențiată 1,28%, limba engleză 4,48%, TIC 8,33%, **Evaluarea progresului școlar 11,53%**, psihologie școlară 1,28%, **evaluarea competențelor școlare 12,17%**, **evaluarea școlară prin metode moderne 7,05%**, asigurarea calității în educație 5,76%, consilierea și orientarea elevilor 7,69%. Nu au nevoie

de perfecționare, un procent foarte mic de cadre didactice care predau în învățământul preuniversitar (1,92%), posibile răspunsuri ale cadrelor didactice care se apropie de vârsta de pensionare, situație întâlnită și în alte analize ale nevoii de formare.

Din analiza răspunsurilor și a domeniilor pe care doresc să se perfecționeze, subliniem că, în procente ridicate cadrele didactice sunt interesate să urmeze cursuri în domeniul evaluării școlare și pe tematici variate cum ar fi : **metode moderne de predare și evaluare 19,87%, Evaluarea progresului școlar 11,53%, evaluarea competențelor școlare 12,17%, evaluarea școlară prin metode moderne 7,05%**, așa cum rezultă și din diagrama 11.

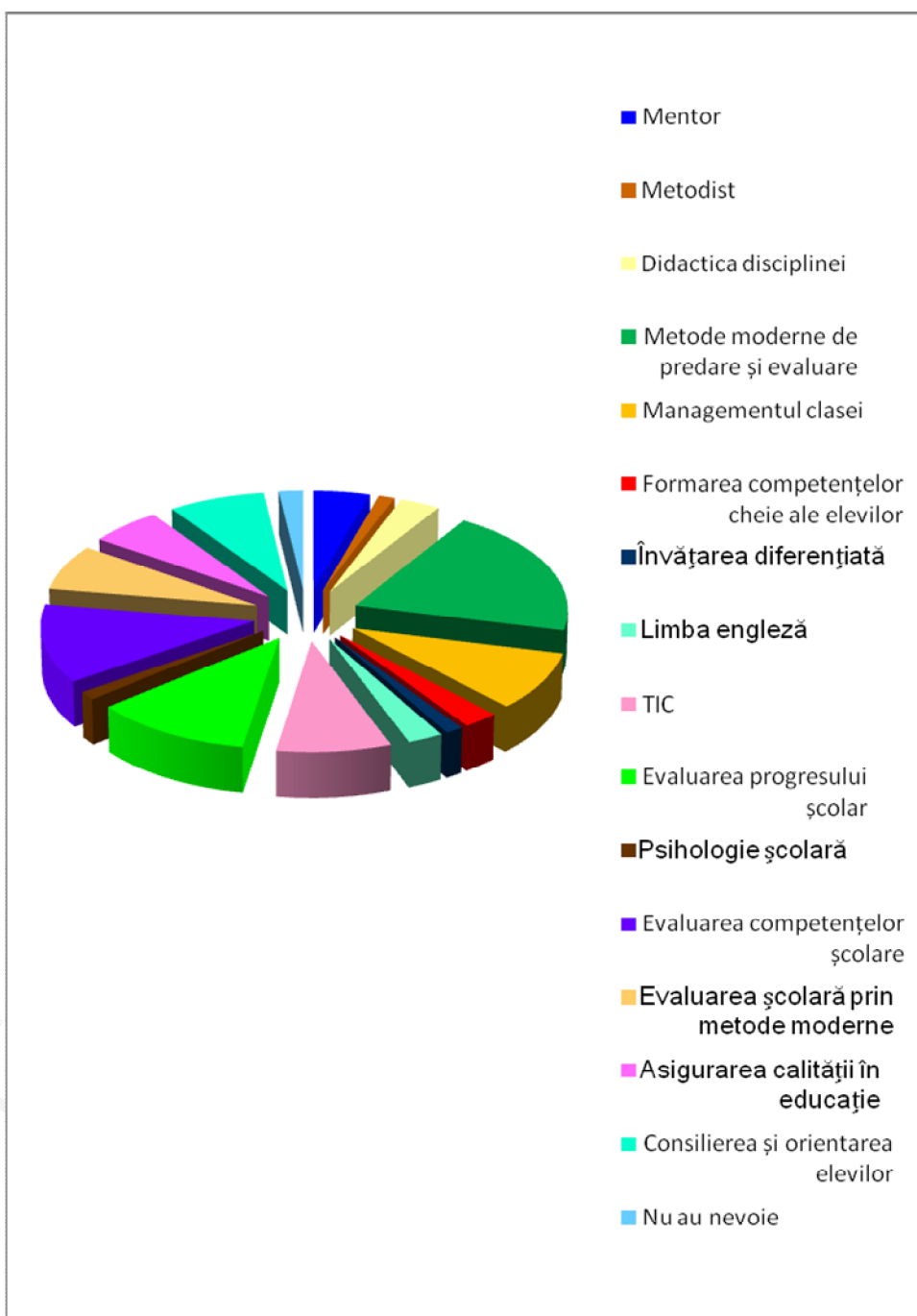


Fig. 11 Distribuția privind alte opțiuni de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

C. CONCLUZII

Analiza de nevoi realizată ne-a furnizat o bază pe care am apreciat-o ca obiectivă pentru luarea unor decizii de fundamentare a unor programe de formare a cadrelor didactice relevante și pentru stabilirea priorităților, ce îi implică pe toți factorii interesați.

Evaluarea impactului asupra educației reliefează o creștere a nivelului și a disponibilității de participare a cadrelor didactice la construirea și diversificarea actului didactic prin diferite programe de formare, ca urmare a conștientizării că la catedră nu este necesar numai un sistem conceptual teoretic specializat, ci și un ansamblu corelat de competențe și responsabilitate în asigurarea standardelor de calitate și eficiență, pe plan individual și contextual.

Crearea și acumularea de competențe teoretice și practice în urma analizei nevoii de formare și ca urmare a parcurgerii unor programe specializate acreditate, presupun în mod deosebit implicarea și punerea în exercițiul practic și-n intervenția efectivă a unor abilități și deprinderi interactive bazate pe cooperarea și afirmarea inițiativei elevilor, dintr-o nouă perspectivă partenerială a cadrului didactic în relația cu elevii, reprezintă misiunea esențială a școlii de a promova o cultură educațională participativă de tip stimulat și de a asigura accesul la educație a fiecărui copil

Astfel, cursurile de formare continua își dovedesc rolul important la perfecționarea personalului didactic, conferă satisfacții profesionale, facilitează munca la catedră și oferă satisfacții școlare elevilor, beneficiarii principali ai sistemului de formare.

Asigurarea caracterului permanent al optimizării formării continue la nivelul întregului județ prin prioritizarea opțiunilor formabililor sub toate aspectele formării continue, oferă posibilitatea ameliorării procesului instructiv-educativ, realizării concordanței între educație și viața socială și economică, cunoașterea bunelor practice educaționale, corelarea politicii naționale cu cea locală, modernizarea sistemului de învățământ, ca o necesitate și la corelarea învățământului românesc cu standardele europene.

În acest sens, pentru a veni în sprijinul nevoilor de formare a cadrelor didactice pe diverse domenii, pornind de la rezultatele chestionarului aplicat, dar luând în considerare și rezultatele chestionarelor aplicate unui număr de peste 1000 de cadre didactice pentru analiza nevoii de formare dar și de la cele ale Analizei de nevoi a instituției realizată pentru anul școlar precedent, **Casa Corpului Didactic Vaslui propune o paletă atractivă de programe de formare, acreditate , în curs de acreditare sau de inițiere pe diverse domenii ale activității didactice**, în scopul asigurării unui grad de satisfacție profesională cursanților prin formare, oferind în fapt ,calitate și confort, iar pe de altă parte dezvoltarea profesională așteptată.

Datele culese din chestionarele aplicate cadrelor didactice din județ au fost procesate și valorizate în **ANALIZA SWOT** cuprinsă în Planul managerial pentru anul școlar 2013-2014, precum și în întocmirea Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui în corelație cu opțiunile personalului didactic și didactic auxiliar de formare și dezvoltare profesională.

SECȚIUNEA A:

Programe ale CCD Vaslui acreditate prin CNFP/DFCPÎP

1. MENTOR (O.M.4486-23.06.2011) – curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MENTORAT
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de formare are ca finalitate dobândirea competențelor specifice activității de susținere a calității formării inițiale a cadrelor didactice și dezvoltării profesionale a stagiariilor pentru a face față cerințelor de integrare optimă în Școli, precum și pentru dezvoltarea lor profesională în general.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore - 15 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-comunicare interactivă mentor – student/debutant: ascultare activa; observare; feed-back constructiv/consiliere; -dezvoltarea capacităților de predare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor de lucru specifice celor îndrumați; -îndrumarea observării studenților practicanți/debutanților în vederea dezvoltării competențelor didactice și a capacității de reflectare asupra propriei performanțe; -îndrumarea studenților/cadrelor didactice debutante în alcătuirea planului de dezvoltare profesională și a tuturor demersurilor specifice procesului de învățământ; -evaluarea performanțelor studenților/cadrelor didactice debutante; -organizarea și planificarea activității de practică/asistare a studenților/debutanților;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: <u>Mentorul și rolurile lui</u> dispune de 16 ore din care 5 ore curs, 10 ore aplicații, 1 oră evaluare repartizate în două teme: Modulul II: <u>Competențele mentorului</u> dispune de 20 ore de formare, din care 8 ore curs, 11 ore aplicații și 1 oră evaluare. Modulul III: <u>Tehnici de mentorat</u> dispune de 20 ore din care 7 ore curs, 12 ore aplicații și 1 oră de evaluare, repartizate în două teme: <u>Evaluarea finală</u> se realizează în 4 ore, conform cu normele metodologice de prezentare a portofoliilor în ședință publică.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul	prof. Pașca Gabriela, Marinescu Daniela, Ursanu Gica, Nica

de pregătire)	Doina, Stefanica Anda, Laic Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

2. ȘCOALA INCLUZIVĂ – O ȘCOALĂ PRIETENOASĂ (OM nr. 3106/30.01.2013) Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala incluzivă - o școală prietenoasă
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice proprii unei educații inclusive în unitățile de învățământ preuniversitar, prin care să se asigure participarea la educație, integrarea valorică a tuturor copiilor în mediul cultural – educativ al școlii, pe baza principiului egalității de șanse în educație.
Durata (număr total de ore formare)	89 ore, 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicarea algoritmilor optimi în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice; - Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive și motrice; - Utilizarea de tehnici de stimulare a creativității și a motivației în învățare; - Stăpânirea tehnicilor de transfer a deprinderilor în activitățile extracurriculare și extrașcolare; - Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educative în consilierea, orientarea / integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor; - Dobândirea unor mecanisme psihice pentru a realiza stăpânirea de sine și echilibrul comportamental în toate situațiile educaționale; - Valorificarea oportunităților de dezvoltare profesională într-un mediu socio-profesional în tranziție.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Educația Interculturală</i>, 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, prof. dr. Irina Dumitrașcu - formator; 2. <i>Relația școală-comunitate</i>, 14 ore din care 4 de curs, 8 de

	<p>aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, prof. Pavelina Tăune - formator;</p> <p>3. <i>Formarea cadrelor didactice care lucrează cu copiii cu C.E.S. din școlile de masă</i> - 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, prof. Laic Daniela;</p> <p>4. <i>Metode active</i>, 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, prof. dr. Veronica Anton;</p> <p>5. <i>Managementul clasei</i>, 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, prof. Gica Ursanu;</p> <p>6. <i>Proiectarea și evaluarea educațională</i>, 14 ore din care 4 de curs, 8 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, prof. Irina Popa.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Irina Dumitrașcu, Pavelina Tăune, Daniela Laic, Veronica Anton, Gica Ursanu, Irina Popa.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:5400lei270 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,03 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Cristinel POPA, director CCD Vaslui

3. CONSILIERE ȘI EDUCAȚIE COMPORTAMENTALĂ (OMEN Nr. 3425/ 20. 03. 2013) – Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consiliere și educație comportamentală
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Scopul modulului este să dezvolte la cadrele didactice cursante capacități de cunoaștere, proiectare, aplicare și exersare a strategiilor de bună practică în consilierea psihopedagogică și în educația comportamentală a elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> facilitarea componentelor educative și de intervenție pentru dezvoltarea psiho-comportamentală a elevilor <input type="checkbox"/> regenerarea și prevenirea comportamentelor deviate în

	viața și educația elevilor <input type="checkbox"/> eradicarea unor practici non-educative în mediile școlare unde au apărut <input type="checkbox"/> necesitatea specializării acțiunilor de intervenție în educație și în diferențierea comportamentelor de învățare școlară în raport cu nevoile și potențialul elevilor
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Necesitatea consilierii psihopedagogice și necesitatea educației comportamentale = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații + 1 ora evaluare curentă Modulul 2: Managementul clasei și învățarea eficientă = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații + 1 ora evaluare curentă Modulul 3: dezvoltarea carierei și stilul de viață = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații + 1 ora evaluare curentă Modulul 4: consilierea și educația comportamentală pentru elevii cu dificultăți de adaptare = 14 ore: 5 ore curs + 8 ore aplicații și 1 ora evaluare curentă
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	- Psih.dr. Anton Veronica - Psih Bughius Gabriela, conf univ dr. Georgiana Corcani - prof. dr. Dumitrașcu Irina - Prof Laic Daniela, conf. Univ. Dr. Iuroaia Felicia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD Vaslui

4. PROIECT CITIZEN –CETĂȚENIE DEMOCRATICĂ (OM Nr. 3106/30.01.2013) – Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Proiect Citizen –Cetatenie Democratica
Public-țintă vizat	Profesori de științe socio-umane și profesori diriginți
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii și comportamentului civic într-o societate democratică, a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vieții sociale de astăzi și în țara noastră, membră a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic, de aplicare a principiilor de democrație participativă,

	<p>și găsi a unor metode de educație cetățenească a tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre democrația participativă, având în vedere principiile pedagogice și psihologice, în conformitate cu standardele europene, are un rol foarte de important în formarea cadrelor didactice.</p>
Durata (număr total de ore formare)	89 ore, 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetățenesc, prin cunoașterea rolului cetățeanului în comunitate <input type="checkbox"/> formarea unei atitudini civilizate și educarea spiritului civic în spiritul comunității naționale și europene <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problemă privind respectarea principiilor democrației din școală sau din comunitate și găsirea de soluții pentru rezolvarea lor, prin aplicarea principiilor unui comportament civic corect, conform normelor de comportare în societatea democratică actuală <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii democratice de a interveni activ în anumite situații în care sunt încălcate normele democrației, în rândul elevilor, formarea unei atitudini cetățenești conform principiilor democrației participative.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Metodologia „Proiectul Cetățeanul” la nivel internațional și în România” -4ore curs și 11 ore aplicații. 2. Politici publice și participarea civică într-o societate democratică -11 ore curs și 20 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru predarea educației civice - 10 ore curs și 26 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 3 ore 5. Evaluare finală –4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Elena Simionică, Culina Guțu, Gica Ursanu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:5400lei270 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,03 lei/ cursant/ oră

	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD Vaslui
--	--

5.TEHOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR (OMEN Nr. 5550/21.11.2013) – Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnologia Informației și a Comunicațiilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației Naționale este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p> <p>Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.</p>
Durata (număr total de ore formare)	100 ore, 25 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<p>-Formarea și dezvoltarea competențelor TIC folosind noile versiuni de programe implementate în școli : sistemul de operare Windows 8 și pachetul Microsoft Office 2013</p> <p>-Înțelegerea impactului tehnologiilor informatice în societate, precum și a conexiunilor dintre disciplina <i>Tehnologia Informației și a Comunicațiilor</i> și alte obiecte de studiu, predarea asistată de calculator.</p> <p>-Conștientizarea impactului social, economic și moral al utilizării calculatorului, utilitatea acestuia în consilierea educațională precum și orientarea în carieră</p> <p>-Formarea și dezvoltarea capacității de a comunica utilizând mijloacele specifice unui sistem informațional în rândul adulților.</p> <p>-Manifestarea inițiativei și disponibilității de a aborda sarcini variate din diverse domenii cu ajutorul calculatorului</p> <p>-Formarea capacității de a utiliza instrumentele informatice pentru predarea în limbi străine</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1. <i>Concepte de bază în tehologiile informaționale computerizate</i>, 8 ore din care 3 de curs, 4 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, Lector. dr. Iftene Adrian, Prof. Dominte Costică - formatori;</p> <p>2. <i>Utilizarea computerului și organizarea fișierelor</i>, 12 ore din care 3 de curs, 8 de aplicații practice și 1 de evaluare parțială, Lector. Dr. Iftene Adrian, prof. Dominte Costică,</p>

	<p>Prof. Luca Mihail - formatori;</p> <p>3. <i>Microsoft Office 2013 - Word</i>- 18 ore din care 6 de curs, 10 de aplicatii practice și 2 de evaluare parțială, Prof. dr. Muntenașu Mariana, Prof. Iosip Liza, Prof. Iosip Florin - formatori;</p> <p>4. <i>Microsoft Office 2013 - Excel</i>, 16 ore din care 5 de curs, 10 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Lector. Dr. Iftene Adrian, Prof. Sebeni Alina Maria, Prof. Ursachi Iuliana - formatori;</p> <p>5. <i>Microsoft Office 2013 - Access</i>, 16 ore din care 5 de curs, 10 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Prof. Daisa Rodica, Prof. Baltă Valentin;</p> <p>6. <i>Microsoft Office 2013 – Power Point</i>, 12 ore din care 3 de curs, 8 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Prof. dr. Dumitrașcu Irina, Prof. dr. Dumitrașcu Leonaș, Prof. Blănaru Viorela Iulia - formatori</p> <p>7. <i>Internet și pagini WEB</i>, 16 ore din care 5 de curs, 10 de aplicatii practice și 1 de evaluare parțială, Prof. Lupu Zînica Mimi, Prof. Vrabie Mihaela - formatori</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Lect. dr. Iftenie Adrian, prof. dr. Muntenasu Mariana, prof. dr. Irina Dumitrașcu, prof. dr. Leonas Dumitrasc,, prof. Alina Sebeni, prof. Liza Iosip, prof. Costica Dominte, prof. Mihail Luca, prof. Florin Iosip, prof. Mihaela Vrabie, prof. Zînica Lupu, prof. Iuliana Ursachi, prof. Iulica Blanaru, prof. Rodica Daisa, prof. Valentin Balta.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:6000lei/300lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,00lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor-metodist CCD Vaslui

6. ÎNVĂȚAREA CENTRATĂ PE ELEV - Acreditat conform OM Nr. 3200/12.03.2014
Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Învățarea centrată pe elev
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Aplicarea principiilor învățării centrate pe elev constituie un imperativ al politicilor educaționale europene, fiind prevăzută în standardele de calitate ale educației. Certificarea calității socio-profesionale a resursei umane în comportamente cu valoare educațională durabilă se identifică în capacitatea cadrelor didactice de a provoca la elevi o învățare reală, bazată pe descoperirea și asimilarea adevărilor într-un mod activ.</p> <p>Problemele pe care cadrele didactice le întâmpină frecvent în activitatea de instruire țin de managementul clasei, dar mai ales lipsa de motivare și implicare a elevilor în activitate, lipsa materialelor și mijloacelor moderne.</p> <p>Pe lângă o bună cunoaștere a elevului, cadrul didactic trebuie să fie instrumentat cu o varietate de metode și strategii didactice moderne care să răspundă în mod optim nevoilor de formare ale beneficiarilor.</p> <p>Prin tematica propusă, acest program poate acoperi o parte dintre problemele menționate, justificarea acestuia fiind întărită de dorința cadrelor didactice de a urma acest curs de formare.</p>
Durata (număr total de ore formare)	60 ore, 15 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ comunicare interactivă profesor - elev: schimbarea rolurilor și responsabilităților; investirea elevului cu putere, ascultarea activă reciprocă etc.; ▪ îndrumarea elevilor în cadrul activităților educative în vederea dezvoltării competențelor de autoreglare a învățării și a capacității de reflectare asupra propriei performanțe; ▪ îndrumarea elevilor în procesul de învățare în vederea asumării de roluri și responsabilități, în descoperirea unor adevăruri și construire a cunoașterii, în exprimarea liberă și creatoare a ideilor proprii ; ▪ evaluarea activității elevilor prin implicarea acestora în propria evaluare și prin metode interactive; ▪ organizarea și planificarea activității de predare-învățare-evaluare conform principiilor învățării centrate pe elev;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadru teoretic general al învățării centrate pe elev: 6 ore curs, 10 ore aplicatii, 1 ora evaluare 2. Diferențierea și personalizarea instruirii: 6 ore

	<p>curs, 12 ore aplicatii, 1 ora evaluare</p> <p>3. Metodologia didactică centrată pe elev: : 6 ore</p> <p>curs, 14 ore aplicatii, 1 ora evaluare</p> <p>4. Evaluare Finală: 3 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect didactic cu utilizarea strategiilor interactive și de diferențiere și personalizare a învățării -portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> - conf. univ. dr. Felicia Iuroaia- Univ. „Petre Andrei” Iași - prof. Ștefănică Anda - IȘJ Vaslui/ Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - prof. dr. Marinescu Daniela - Liceul Pedagogic „Ioan Popescu” Bârlad - prof. Laic Daniela- CJRAE Vaslui - prof. psiholog Pamfil Anișoara- CJRAE Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:4000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,33lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD Vaslui

7. CALITATEA ÎN EDUCAȚIE - Acreditat conform OM Nr. 3200/12.03.2014
Curs *AUTOFINANȚARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Calitatea în educație
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Conform celor mai recente documente europene, eficiența și calitatea educației sunt premise fundamentale ale coeziunii sociale, ale cetățeniei active, ale creșterii economice și ale dezvoltării umane în vederea tranziției spre o societate a cunoașterii.</p> <p>Dezvoltarea acestor repere are ca fundament legislația deja elaborată în domeniul asigurării calității educației și reprezintă modul concret în care prevederile legale în vigoare vor fi traduse în metodologiile, ghidurile și instrumentele specifice, asigurându-se o viziune transformățională asupra calității: întregul sistem de management și de asigurare evoluează împreună, influențându-se reciproc, cu nevoile și interesele beneficiarilor. Un beneficiar educat și care participă efectiv la managementul calității va cere servicii educaționale de</p>

	calitate care, la rândul lor, îl vor determina pe beneficiar să fie și mai exigent și implicat în managementul calității. Cursul urmărește formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice proprii unei educații de calitate în unitățile de învățământ preuniversitar
Durata (număr total de ore formare)	75 ore, 19 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
? competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea și aplicarea algoritmilor conceptuali specifici pentru bunele practici în proiectarea, organizarea și evaluarea activităților specifice asigurării calității; - Dezvoltarea și aplicarea algoritmilor conceptuali specifici pentru proiectarea, organizarea și evaluarea activităților specifice Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității; - Dezvoltarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor, capacităților cognitive, acționale și reglatorii în îndrumarea, formarea și evaluarea activității partenerilor educaționali responsabili de asigurarea calității la nivelul unității școlare;
? planificarea modulelor	<p>Modulul I: PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII, PLANUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ dispune de 26 ore din care 8 ore curs, 15 ore aplicații, 3 ore evaluare repartizate în două teme:</p> <p>Modulul II: COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII dispune de 26 ore de formare, din care 7 ore curs, 16 ore aplicații și 3 ore evaluare.</p> <p>Modulul III: PROCEDURILE dispune de 18 ore din care 5 ore curs, 10 ore aplicații și 3 ore de evaluare, repartizate într-o singură temă.</p>
? calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Pașca Gabriela - prof. Donea Mihaela - prof. Ursanu Gica - prof. Pracsiu Tinca Daniela - prof. Garabet Diana Monica - prof. Ștefănică Anda - prof. Iacob Manuela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	4800lei/240lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,2lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Ursanu Gica, profesor-metodist

SECȚIUNEA B: Programe acreditate de C.N.F.P. și livrate de diferiți furnizori**1.PRO MANAGEMENT EDUCAȚIONAL (PROMED) (O.M. NR. 7430 / 28.12.2011)*****curs AUTOFINANȚARE, furnizor ASOCIAȚIA EGOMUNDI CĂLĂRAȘI**

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	PROMANAGEMENT EDUCAȚIONAL
Public-țintă vizat	Personalul didactic, personalul de conducere, monitorizare, evaluare și control și cadre didactice aspirante
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare Pro Management Educațional se aplică în contextul politicilor educaționale ale MECTS privind descentralizarea sistemului de învățământ, în vederea adaptării la cerințele de calitate și de eficiență pentru actul educațional. Calitatea educației oferite de școală depinde tot mai mult de calitatea leadership - ului din organizația școlară, directorul fiind considerat promotorul procesului de inovare și schimbare. Din această cauză, o formare eficientă este o condiție prealabilă importantă pentru a asigura dezvoltarea capacității unităților școlare de a realiza transformări profunde ale propriului mod de funcționare și de organizare, pentru a se adapta condițiilor concrete în care operează.
Durata (număr total de ore formare)	190 ore (face to face), 60 credite profesionale transferabile
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-Proiectarea managerială și evaluarea curriculumului -Adaptarea programelor manageriale ale structurilor submanageriale la scopul și obiectivele proiectului de dezvoltare instituțională -Monitorizarea ,evaluarea și asigurarea la nivelul școlii -Elaborarea unor strategii de eficientizare a utilizării resurselor umane, financiare și materiale -Elaborarea documentelor asociate proceselor de management și activităților din școală -Asumarea responsabilităților și transpunerea elementelor de descentralizare a sistemului de învățământ la situația concretă din unitățile școlare -Elaborarea proiectelor pentru atragerea de resurse extrabugetare
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a Cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. dr.Dumitru Ștefana,prof.Staicu Georgeta-consilier ARACIP,prof.Chiriță Elena,prof.Pascu Georgiana,prof.Malciu Petre

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25cursanti/grupa
Costul programului / al activității / participant	Total:21250/850lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,47lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD Vaslui

2. ORIENTAREA SI CONSILIEREA IN CARIERA A TINERILOR *curs

*AUTOFINANȚARE, acreditat OMECTS nr. 6546/12.12.2011, *furnizor CCD Iași

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Orientarea și consilierea în carieră a tinerilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice, profesori și consilieri școlari din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>UNICEF a realizat în anul 2009 o cercetare care evidențiază 4 factori care corelează cu abandonul școlar timpuriu și cu numărul relativ mare de elevi din școlile din România care nu-și continuă studiile până la obținerea unei calificări profesionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limitarea ofertei de formare pentru profesori în ceea ce privește orientarea și consilierea în carieră; 2. Lipsa de metodologii / ghiduri / resurse pentru profesori pentru realizarea la standarde ridicate a activităților de privește orientarea și consilierea în carieră; 3. Lipsa de modele adecvate; 4. Aspirațiile educaționale scăzute transmise de către părinți pentru copiii lor. <p>Cursul de formare continuă Orientarea și consilierea în carieră a tinerilor pe care îl propunem pentru acreditare răspunde foarte punctual mai ales primelor 2 categorii de nevoi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea ofertei de formare pentru profesori în ceea ce privește orientarea și consilierea în carieră; 2. Asigurarea de metodologii / ghiduri / resurse pentru profesori pentru realizarea la standarde ridicate a activităților de privește orientarea și consilierea în carieră;
Durata (număr total de ore formare)	41 ore - 10 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<p>Competențele generale vizate a fi dezvoltate și formate beneficiarilor programului prin parcurgerea acestuia (conform OM 5660/2005):</p> <p>Competențe metodologice</p>

	<p>Competențe de comunicare și relaționare Competențe de evaluare a elevilor Competențe tehnice și tehnologice <i>Competențele specifice</i> vizate a fi formate cadrelor didactice prin parcurgerea programului (conform OM 5660/2005): Pregătirea activităților de formare pentru orientarea și consilierea în carieră ; Realizarea activităților de formare pentru orientarea și consilierea în carieră; Evaluarea activităților de formare pentru orientarea și consilierea în carieră formării , Aplicarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare interactive specifice activităților de orientare și consiliere în carieră.</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Orientarea și consilierea în carieră – 3 ore</i> 2. <i>Aplicații practice pentru implementarea materialelor resursă – Manualul pentru elevi și Ghidul pentru profesori – 35 ore (Curs – 11 ore, Seminar/ activități practice – 22 ore, Evaluare – 2 ore)</i> 3. <i>Evaluare finală – 3 ore</i>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	<p><i>Evaluarea inițială</i> , prin aplicarea unui chestionar ; <i>Evaluare pe parcurs, prin portofoliu/</i> protocol de observație construit de către formatori <i>Evaluare finală</i>, prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta un portofoliu individual / proiect metodic-stiințific de minim 15 pagini (A4, TNR, 12, 1 rând, margine de 1) .</p>
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ifrim Carmen – Jana - Profesor metodist CCD Vaslui 2. Ursanu Gica - Profesor metodist CCD Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	22 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.3300lei/150lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3.65lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Casa Corpului Didactic Iași

3., TIC ÎN MANAGEMENT EDUCAȚIONAL “, OMECTS nr. 3001/05.01.2011, curs *AUTOFINANȚARE, furnizor Fundația EOS România

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	TIC în management educațional

Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să accedă la funcția de manager/leader educațional sau cadre didactice care se găsesc în această funcție
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul va sprijini activitățile destinate restructurării și îmbunătățirii în domeniul managementului preuniversitar (în conformitate cu prioritățile dezvoltării sistemului de educație în vigoare), în vederea creșterii accesului la educație de calitate și asigurării de competențe cheie și competențe profesionale prin intermediul creșterii autorității decizionale în sistem descentralizat. Prin formarea sistematică a managerilor din sistemul preuniversitar de educație, rolurile manageriale se vor exercita cu un grad sporit de profesionalism ceea ce va avea ca efect direct creșterea calității educației școlare, precum și dezvoltarea rutelor flexibile de învățare pe tot parcursul vieții pentru categoriile de beneficiari implicați. Pe termen lung, efectul acestui proiect va contribui la dezvoltarea și modernizarea sistemului preuniversitar de educație și formare profesională.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore - 10 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii și corelarea acestora cu procesul instructiv – educativ; • susținerea muncii în echipă și a parteneriatelor profesionale; • accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării și/ sau comunicării; • proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare; • Manifestarea capacității de a diagnostica așteptările și interesele sistemului de învățământ, a organizației școlare, a elevilor, familiei și comunității;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avantajele Microsoft Office 2010 - 6 ore 2. Structurarea, gestionarea și utilizarea datelor cu ajutorul Excel 2010 - 14 ore 3. Prezentări profesionale - 6 ore 4. Informație și Comunicare – 10 ore 5. Evaluare – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui prezentări Power Point a proiectului (microproiectului) realizat
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Elena Simionică, Liza Gabriela Iosip, Cătălin Emil Mândru, Rodica –Stoide Radu, Ion Grădinaru

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.3000lei/150lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3.75lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Diana Gliga, Fundația EOS Timișoara

**4., TINERII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI”, OMECTS nr. 4620/05.08.2010, furnizor
Institutul de Științe ale Educației, curs *AUTOFINANȚARE**

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tinerii împotriva violenței
Public-țintă vizat	Consilieri școlari, directori ai unităților de învățământ, experți în evaluare și acreditare din sistemul de asigurare a calității în învățământul preuniversitar, membri ai consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, personal cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control din inspectoratele școlare, structuri centrale și locale ale MECT sau aflate în coordonarea/subordinea acestuia, cadre didactice din sistemul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Problematika violenței în școli reprezintă un interes constant al politicilor europene contemporane, devenind în mod oficial o problemă politică. Recunoscută ca o realitate la nivel școlar, caracteristică tuturor timpurilor, violența școlară are amploare și manifestări diferite de la un sistem de învățământ la altul. La nivel European este larg acceptată importanța problemei violenței școlare și necesitatea promovării unor politici la nivelul sistemelor de educație prin care acest fenomen să fie redus. Cursul “Tinerii împotriva violenței” își propune formarea cadrelor didactice pentru educarea non-violentă a copilului, astfel încât acesta să nu preia modelul comportamental violent al adulților, să nu înțeleagă și să accepte violența ca pe ceva firesc, să învețe să își gestioneze propriile conflicte și să asimileze metode de relaționare non-violente, să dezvolte și să adopte un comportament echilibrat în relațiile cu ceilalți.
Durata (număr total de ore formare)	84 ore - 21 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- Dezvoltarea capacității resurselor umane cu responsabilități n managementul școlar de la nivel județean și local, de a iniția, promova, implementa și monitoriza strategii eficiente de prevenție și combatere a violenței școlare, adaptate la nevoile și contextul local - Clarificarea conceptului de violență umană dintr-o

	<p>perspectivă multidimensională: psihologică, socială, educațională;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității de identificare a nevoilor, de proiectare a intervențiilor și de organizare a activităților în domeniul prevenirii și combaterii violenței școlare, la nivel județean și local; - Introducerea unor metode de planificare participativă a dezvoltării școlare și a abordării problematicii violenței, bazate pe integrarea principiilor cetățeniei democratice și educației interculturale; - Utilizarea unor metode, proceduri și instrumente ale unui sistem de monitorizare a violenței școlare atât la nivelul unității de învățământ, cât și la nivel județean și național, utilizând un sistem de indicatori specifici.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiuni psihologice și sociale și tipologii ale violenței umane Violența în spațiul școlar. Înțelegeri, forme, cauze – 8 ore 2. Surse/situații de violență în școală. Elevul violent / elevul victimă – 4 ore 3. Strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii -4 ore 4. Strategii de prevenire a violenței la nivelul clasei -8 ore 5. Indicatori privind monitorizarea și evaluarea fenomenelor de violență școlară -8 ore 6. Violența școlară și cetățenia democratică -4 ore 7. Violența școlară și educația interculturală - 4 ore 8. Violența școlară și mass media – 4 ore 9. Strategii de monitorizare a fenomenelor de violență școlară – 8 ore 10. Evaluare formare față-în-față / online -8 ore 11. Evaluare finală -4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu cu aplicații și studii de caz și susținerea unei teme la alegere în colocviu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Elena Barbieru , Huiban Veronica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.5000lei/200lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.38lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica , prof.-metodist

5.NELPAE -LIMBA ENGLEZĂ PENTRU NIVELELE A1, A1-A2, A2, A2-B1 **in curs de acreditare, curs *AUTOFINANȚARE, furnizori de formare CCD Neamț, Asociația Culturală EUROPEEA Vaslui*

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	NELPAE -Limba engleză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din interiorul și din afara sistemului de învățământ
2. Public– țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.
3. Justificare	<p>In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat NELPAE, Asociația Culturală Europeă, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba engleză, adresat tuturor categoriilor de adulți, cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanții vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi; - dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare, prin intermediul platformei online NELPAE. <p>Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private). De asemenea, un grup din care se vor recruta potențiali cursanți îl constituie persoane aflate în proces de reconversie profesională, care necesită inițiere sau perfecționare la limba străină.</p>
4. Durata	60 ore
5. Curriculum-ul programului	<p>Competențe vizate</p> <ul style="list-style-type: none"> • limba engleză – nivelul A1; • limba engleză – nivelul A1-A2; • limba engleză – nivelul A2 • limba engleză – nivelul A2-B1; • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină;
	<p>Planificarea modulelor tematice</p> <p>Modulul 1: NELPAE- Limba engleză pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba engleză pentru public</p>

	<p>adult – nivel A1-A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore Modulul 3: NELPAE- Limba engleză pentru public adult – nivel A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore Modulul 4: NELPAE- Limba engleză pentru public adult – nivel A2-B1 Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore Evaluare: Susținerea în plen unei teme din portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore</p>
Calendarul programului	<p>Trimestrul I 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice (adulți care învață) Trimestrul II 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice (adulți care învață)</p>
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare NELPAE pentru cursul de limba engleză pentru adulți prevede: Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul: Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba engleză, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma NELPAE); • examinare scrisă și orală la limba engleză pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrelor Comune Europene de Referință pentru Limbi <p>Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele repere: Describing people: my family and my friends Making invitations: a private/a public event Narrating events: the most important event of a lifetime Going shopping: in a little town, without supermarkets</p>
II. Resurse umane	<p>Formatori: prof. Mihaela Claudia Liteanu, formator calificat, specialist în limba engleză, coordonator NELPAE prof. Luiza Elena Luca, formator calificat, specialist în limba engleză prof. Loredana Adam, formator calificat, specialist în limba engleză prof. Talpalaru Alina, formator calificat, specialist în limba engleză</p>
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupa
Costul programului/ al activității	Total.3750lei/150lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.5lei/curant/ora
	Coordonator de program, profesor – metodist Gica Ursanu

6.NELPAE -LIMBA FRANCEZĂ PENTRU NIVELELE A1, A1-A2, A2, A2-B1 *in curs de acreditare, curs *AUTOFINANȚARE, furnizori de formare CCD Neamț, Asociația Culturală EUROPEEA Vaslui

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	NELPAE -Limba franceză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din interiorul și din afara sistemului de învățământ
2. Public– țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.
3. Justificare	<p>In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat NELPAE, Asociația Culturală Europeana, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba franceză, adresat tuturor categoriilor de adulți, cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanții vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi; - dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare, prin intermediul platformei online NELPAE. <p>Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private). De asemenea, un grup din care se vor recruta potențiali cursanți îl constituie persoane aflate în proces de reconversie profesională, care necesită inițiere sau perfecționare la limba străină.</p>
4. Durata	60 ore
5. Curriculum-ul programului	<p>Competențe vizate</p> <ul style="list-style-type: none"> • limba franceză – nivelul A1; • limba franceză – nivelul A1-A2; • limba franceză – nivelul A2 • limba franceză – nivelul A2-B1; • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină;
	<p>Planificarea modulelor tematice</p> <p>Modulul 1: NELPAE- Limba franceză pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba franceză pentru</p>

	<p>public adult – nivel A1-A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore Modulul 3: NELPAE- Limba franceză pentru public adult – nivel A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore Modulul 4: NELPAE- Limba franceză pentru public adult – nivel A2-B1 Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore Evaluare: Susținerea în plen unei teme din portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore</p>
	<p>Calendarul programului</p> <p>Trimestrul I 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul II 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice</p>
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare NELPAE pentru cursul de limba engleză pentru adulți prevede: Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul: Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba engleză, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma NELPAE); • examinare scrisă și orală la limba engleză pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi <p>Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele repere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter une entreprise ou présenter son institutions ; 2. Raconter l’historique d’une entreprise/d’un monument historique ;
II. Resurse umane	<p>Formatori:</p> <p>prof. Alexandru Mîță – formator calificat, specialist în limba franceză, coordonator NELPAE prof. Alina Emanuela Moraru – formator calificat, specialist în limba franceză prof. Amalia Cazacu – formator calificat, specialist în limba franceză Coordonator program formare: profesor – metodist Gica Ursanu</p>
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupa
Costul programului/ al activității	Total.3750lei/150lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.5lei/curant/ora
	Coordonator de program, profesor – metodist Gica Ursanu

7.NELPAE - Limba spaniolă pentru nivelele A1, A1-A2, A2 *in curs de acreditare, curs *AUTOFINANȚARE, furnizori de formare CCD Neamț, Asociația Culturală EUROPEEA Vaslui

I. Criterii curriculare					
1. Denumirea programului	NELPAE -Limba spaniolă pentru nivelele A1, A1-A2, A2 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din interiorul și din afara sistemului de învățământ				
2. Public– țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.				
3. Justificare	<p>In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat NELPAE, Asociația Culturală Europeă, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba spaniolă, adresat tuturor categoriilor de adulți, cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanții vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi; - dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare, prin intermediul platformei online NELPAE. <p>Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private). De asemenea, un grup din care se vor recruta potențiali cursanți îl constituie persoane aflate în proces de reconversie profesională, care necesită inițiere sau perfecționare la limba străină.</p>				
4. Durata	60 ore				
5. Curriculum-ul programului	<table border="1"> <tr> <td>Competențe vizate</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • limba spaniolă – nivelul A1; • limba spaniolă – nivelul A1-A2; • limba spaniolă – nivelul A2 • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină; </td> </tr> <tr> <td>Planificarea modulelor tematice</td> <td> <p>Modulul 1: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1-A2;</p> </td> </tr> </table>	Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • limba spaniolă – nivelul A1; • limba spaniolă – nivelul A1-A2; • limba spaniolă – nivelul A2 • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină; 	Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul 1: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1-A2;</p>
	Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • limba spaniolă – nivelul A1; • limba spaniolă – nivelul A1-A2; • limba spaniolă – nivelul A2 • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină; 			
Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul 1: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1-A2;</p>				

		<p>Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 3: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A2;</p> <p>Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 30 ore</p> <p>Evaluare: Susținerea în plen unei teme din portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore</p>
	Calendarul programului	<p>Trimestrul I 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice</p> <p>Trimestrul II 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice</p>
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare NELPAE pentru cursul de limba spaniolă pentru adulți prevede:</p> <p>Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul, după următorul parcurs:</p> <p>Modul 1: Informaciones generales sobre España. Saludar y presentar.</p> <p>Modul 2: La vida laboral. Hablar por teléfono</p> <p>Modul 3: Los más importantes objetos del despacho. Escribir cartas formales.</p> <p>Modul 4: Recursos para comprar Utilice los servicios públicos.</p> <p>Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba spaniolă, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma NELPAE); • examinare scrisă și orală la limba spaniolă pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi <p>Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele reperi: Pedir informaciones en proyectos personales. Profesiones - La presentación de su trabajo y de carrera.</p>	
II. Resurse umane	Formator: prof. Gabriela Tofan	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupa	
Costul programului/ al activității	Total.3750lei/150lei/cursant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.5lei/curant/ora	
	Coordonator de program, profesor – metodist Gica Ursanu	

SECȚIUNEA C: Cursuri avizate de C.C.D.Vaslui

I. Programul „Didactica modernă în învățământul preuniversitar”

1. Implementarea curriculumului centrat pe competențe, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Implementarea curriculumului centrat pe competențe
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial, liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a proiecta și implementa un proces didactic orientat spre a forma elevilor competențe cheie care să faciliteze inserția socială și învățarea de-a lungul întregii vieți. Programele școlare oferă un cadru optim pentru organizarea procesului didactic în vederea formării competențelor cheie.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Analizarea competențelor cheie din perspectiva disciplinei Proiectarea conținuturilor instructiv-educative Utilizarea eficientă a instrumentelor/ documentelor curriculare în activitatea didactică Interpretarea conținutului programelor școlare în vederea construirii unităților de învățare Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Domenii de bază ale competențelor 2. Dimensiuni interdisciplinare ale competențelor 3. Proiectarea și evaluarea instruirii centrate pe competențe.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unei teme din portofoliu (format electronic și printat)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<i>Prof. Popa Cristinel, Ursanu Gica, Tăbăcaru Cristina, Gușu Culina, Năstase Petronela</i>
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Pofesor-metodist Ursanu Gica

2.Noii didactici în viziune transdisciplinară, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	NOI DIDACTICI IN VIZIUNE TRANSDISCIPLINARA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de fata isi propune sa expliceze si sa ordoneze calitativ raspunsuri, sa ofere modele operationale, sa aduca in discutie exemple si sa creeze deschideri pentru experiente si aplicatii posibile ale unor idei care au patruns in didactile generale moderne din tara noastra sau din alte tari. Nevoia de racordare a stiintei educatiei la viata, la stiintele si tehnologiile educationale contemporane reprezinta punctul cheie al temei didacticilor transdisciplinare. Obiectivele urmarite in cadrul acestui curs, au in vedere o raportare constructiva la problematica extrem de complexa a metodelor didactice, cu precizari si clarificari privind relatia dintre metoda si strategie, metoda si toate celelalte elemente ale procesului de invatamant, precum si rolul metodologiei didactice in evolutia diferitelor stiinte ale educatiei.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • culegerea cunoștințelor relevante, în jurul unui subiect, din cât mai multe discipline. • decompartmentarea obiectelor de studiu implicate în invatare • Centrarea elevului în procesul instructiv – educativ
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cross curriculum si didacticile transdisciplinare, 2. Reconfigurarea relatiei strategie – metoda – procedeu Noi tendinte in utilizarea strategiilor de instruire Aplicatii, 3. Redimensionari conceptuale. Deschiderea spre metode preluate din alte discipline socio – umane, 4. Criterii de reclasificare a metodelor didactice. Didactici transdisciplinare pentru elevii cu ritm lent de invatare Aplicatii , 5. Didactici transdisciplinare pentru elevii capabili de performante. Aplicatii 6. Creativitatea si metodele moderne de instruire ,6 ore 7. Sinteza ,
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf univ. dr Felicia Iuroaia prof. Ștefănică Anda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

3.Învățarea centrată pe elev, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Învățarea centrată pe elev
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Conștientizarea elevilor și a părinților, responsabilitatea cadrelor didactice și implicarea resurselor umane ale școlii în asigurarea și susținerea standardelor optime în calitatea procesului instructiv-educativ reprezintă un imperativ semnalat tot mai frecvent prin fenomenele de absentism școlar și slabă motivare pentru învățatură.</p> <p>Buna predictibilitate socio-profesională a comportamentelor celor care urmează un traseu profesional didactic sau nevoia acestora de a-și cerceta un traseu de dezvoltare profesională presupune certitudinea unei bune inserții în raport cu valorile normative profesionale bine definite.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - îndrumarea elevilor în procesul de învățare în vederea asumării de roluri și responsabilități, în descoperirea unor adevăruri și construire a cunoașterii, în exprimarea liberă și creatoare a ideilor proprii ; - evaluarea activității elevilor prin implicarea acestora în propria evaluare și prin metode interactive; - organizarea și planificarea activității de predare-învățare-evaluare conform principiilor învățării centrate pe elev;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevul – element central al activității educative- 2. Diferențierea și personalizarea instruirii- 3. Inventarul metodelor interactive- 4. Evaluare finală –

<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Ștefănică Anda, conf. univ. Iuroaia Felicia prof. dr. Marinescu Dana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Ștefănică Anda

4. Metode de învățare centrată pe elev, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metode de învățare centrată pe elev
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Actul educational centrat pe elev este o modalitate de organizare a procesului didactic în care rolul profesorului este de a coordona învățarea, iar elevii înțeleg modul în care învață și sunt determinați să-și asume responsabilitatea propriei lor educații. Învățarea este eficientă atunci când îți cunoști punctele tari și punctele slabe și identifice strategii adaptate profilului individual, în cadrul cărora planifici, monitorizezi și evaluezi propriul proces de învățare.</p> <p>Aplicarea flexibilă a curriculumului la clasă, într-un act educațional centrat pe elev, se realizează prin respectarea următoarelor principii de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea unor sarcini de învățare adaptate nivelului elevilor; ▪ Răspuns la nevoile individuale de învățare ale elevilor ; <p>Fiecare elev are dreptul la succes școlar și la atingerea standardului curricular. Un demers didactic eficient trebuie să se adreseze tuturor și fiecăruia în parte. Pornind de la premisa că fiecare este unic în felul său trebuie realizată o diferențiere a instruirii înțelegând prin aceasta organizarea instruirii pentru dezvoltare maximă și succes individual.</p> <p>Învățarea centrată pe elev presupune deci</p>

	cunoșterea elevului sub aspectul stilului de învățare, al profilului de inteligențe, al nivelului de cunoștințe anterioare.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conceptului de învățare centrata pe elev ; 2. Dezvoltare capacității de a alcațui strategii de implementare a acestui tip de învățare; 3. Incurajarea participanților de a reflecta la propriile practici ; 4. Dezvoltarea motivației participanților de a acționa ca agenți ai schimbării în ceea ce privește deplasarea echilibrului dinspre metodele tradiționale spre cele active.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale privind învățarea activă-4 ore 2. Stiluri de învățare, modalități în care putem învăța mai bine 3. Adaptarea strategiilor didactice la stilurile de învățare 4. Teoria inteligențelor multiple, adaptarea strategiilor didactice pentru a valorifica diferite tipuri de inteligențe 5. Diferențierea (conținutului, procesului, produsului), strategii și tehnici de instruire ce pot fi folosite pentru diferențiere 6. Formularea întrebărilor, clasificarea întrebărilor, tehnici de ascultare prin întrebări 7. Incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale 8. Managementul schimbării; avantaje și dificultăți ale metodelor de învățare centrata pe elev; sfaturi pentru proiectarea unei lecții reușite 9. Pregătirea portofoliului de evaluare și susținerea
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Angheluta Ecaterina-Aurica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor - metodist

5. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal
Public – țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor valorifică oferta de cunoaștere a două din ariile curriculare incluse în planurile cadru de învățământ: <i>Matematică și științele naturii și Om și societate</i> . Opțiunea pentru aceste două arii curriculare este motivată de faptul că ele acoperă cea mai mare parte a competențelor profesionale și de inserție socială stabilite la nivel european, asigurând, totodată și deschideri către alte competențe, cum sunt cele de comunicare, colaborare, expresie artistică, lucrul în echipă.
Durata (număr total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	1. identificarea unor date matematice, științifice și tehnologice, prin situații atractive și aplicative de învățare 2. rezolvarea de probleme și situații – problemă prin metode predominant activ – participative și prin încurajarea lucrului în grup 3. gestiunea propriei învățări prin cooperare cu ceilalți și prin corelarea cu învățarea anterioară și cu aplicarea în practică.
Planificarea modulelor	1. Prezentarea inter – și trans- disciplinară a unor conținuturi din programele școlare de Matematică, Biologie, Chimie, Fizică, Istorie, Geografie – 8 ore 2. Strategii didactice moderne folosite în abordarea interdisciplinară a conținuturilor – 6 ore 3. Utilizarea TIC pentru dezvoltarea creativității și inovației - 7 ore 4. Evaluare finală- 3 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2013-2014 , la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect inter – disciplinar sau trans – disciplinar, realizat în echipă cu alt / alți profesori (maxim 3 profesori), de la disciplinele de studiu implicate in proiect.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei	1.875lei/cursant/ora

ore de formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, prof. Romașcu Gianina Gioconda

6. Didactica disciplinelor, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	DIDACTICA DISCIPLINELOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dinamica actuala a invatamantului primar,clasa zero ridica probleme in sistemul curricular, in sistemul de tehnologie didactic, in evaluarea elevilor, motive pentru care trebuie schimbat si stilul didactic.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea curriculara,pe discipline; <input type="checkbox"/> implementarea tehnicilor de gandire critica, la elevi; <input type="checkbox"/> proiectarea didactica in viziune transcurriculara;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Didactica moderna, intre concept si aplicatii – 8 ore 2. Tehnici de predare-invatare/disciplinele de la ciclul primar–8 ore 3. Evaluarea randamentului scolar, la ciclul primar– 7 ore 4. Evaluarea - 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014 , sambata, duminica sau in vacante
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei proiect didactic, din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total. 1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

7.Strategii de lucru cu metode activ- participative, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de lucru cu metode activ- participative
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare oferă cadrelor didactice oportunitatea de a dobândi competențe necesare utilizării unui număr variat de metode activ-participative în scopul activizării procesului de învățare și creșterii eficienței actului instructiv – educativ.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual referitor la metodele de instruire tradiționale și moderne ; • Dobândirea deprinderilor practice de aplicare a metodelor moderne /interactive . • Utilizarea adecvată în procesul de predare-învățare -evaluare a metodelor activ -participative; • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de colaborare eficientă;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode de instruire tradiționale și metode moderne activ –participative/ 4 ore 2. Metode de învățare activă: brainstormingul,dezbateră, jocul de rol,metoda predicțiilor/6 ore 3. Metode de învățare activă: diagrama Venn, discuția, metoda Sinelg, , eseul de 5minute/ 6 ore 4. Metode de învățare activă: masa rotundă, turul galeriei, mozaicul/,cubul, metoda cadranelor/ 6 ore 4. Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	anul scolar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în sedinta publica a unei teme din portofoliu realizat,implicarea in echipele de lucru in timpul cursului si chestionar.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Muntenașu Mariana , formator județean Prof. Ciulei Maria , formator județean
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de	1.875lei/cursant/ora

formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, Prof. Muntenașu Mariana, profesor metodist

8. Școala între tradițional și modern, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala între tradițional și modern
Public-țintă vizat	Profesori del imba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate)	Obiectivul general al proiectului este formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și dezvoltarea profesională continuă a acestora pe componenta instruirii diferențiate a elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de utilizare și aplicare a metodelor moderne și a celor tradiționale <input type="checkbox"/> optimizarea performanțelor școlare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: Abilitare curriculară a cadrelor didactice Modulul al II-lea: Dezvoltare curriculară și oportunități de carieră didactică
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o componentă a modulului, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Mihaela-Dumitrița Ciocoiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Profesor Mihaela-Dumitrița Ciocoiu

9. Învățarea activă, curs

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Învățarea activă
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar de la

	liceu, profil SERVICII
Justificare (necesitate, utilitate)	Învățământul românesc se confruntă cu nota sa predominant teoretizată, chiar cu tendințe de supraîncărcare informațională. De aceea, efortul cadrelor didactice trebuie canalizat în direcția operaționalizării cunoștințelor. ”În spatele fiecărei metode de predare stă ascunsă o ipoteză asupra mecanismului de învățare al elevului” (Mircea Malița) Prin utilizarea unor metode activ- participative se crează situații în care se transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria formare. De aceea, profesorul are un rol foarte important prin utilizarea metodelor activ- participative în pregătirea elevilor în perspectiva integrării elevilor în viața socială.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea metodelor active • Formarea deprinderilor de implementare a metodelor active în procesul instructiv educativ • Crearea unor situații de învățare pentru a exersa procesul gândirii critice • Implicarea activă în realizarea unei prin colaborare și cooperare • realizarea de prezentări informatice și formative utilizând PowerPoint.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări conceptuale: învățare, metodologie, metodă, procedeu- 1 oră 2. Sistemul metodelor de învățământ. Clasificare- 2 ore 3. Metode tradiționale- 2 ore 4. Metode moderne, active- 12 ore 5. Utilizare PowerPoint în implementarea metodelor active la clasă- 3 ore 6. Evaluare finală – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Pracsiu Tinca Daniela prof. Burghilea Alina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru	1.875lei/cursant/ora

fiecare participant	
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

10. Curriculum între teorie și practică, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURRICULUM INTRE TEORIE SI PRACTICA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat Curriculum între teorie și practică își propune o însușire eficientă și funcțională de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, a noului cod curricular, ca terminologie și mai ales ca aplicație. Acest curs vizează asigurarea unei învățări la standarde europene, bazate pe principii educationale psihopedagogice de actualitate. Obiectivele urmărite sunt însușirea terminologiei noului curriculum; formarea deprinderilor de planificare și proiectare a diferitelor tipuri de curriculum; dezvoltarea abilităților de implementare a diferitelor tipuri de curriculum.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului educațional - valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor în scopul realizării unei comunicări eficiente - adoptarea unui comportament adecvat în raporturile cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare - prelucrarea informațiilor în vederea proiectării, planificării și organizării eficiente a activității
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Delimitări conceptuale 2. Tipologia postmodernă a curriculumului. Aplicații 3. Medii curriculare. Aplicații 4. Componente ale curriculumului. Aplicații 5. Niveluri ale integrării curriculare 6. Optimizarea curriculumului 7. Aplicații
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. Univ. Dr. Iuroaia Felicia Prof. Ștefănică Anda- gr. I
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

11.Actul lecturii la școlarii mici, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ACTUL LECTURII LA SCOLARII MICI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Lectura elevilor reprezinta baza a insusirii constiente a tuturor cunostintelor, indiferent de disciplina, constituie suport pentru curriculum de dezvoltare al elevilor,angajare in ritm propriu pentru solutionarea sarcinilor de invatare, la care se adauga si gradul de satisfactie sporit.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> intelegerea mecanismului de lecturare constienta, la scolarii mici; <input type="checkbox"/> utilizarea celor mai eficiente tehnici de lectura cu elevii; <input type="checkbox"/> optimizarea tematicii de lectura, pe ani de scolaritate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Baza psihologica a actului lecturii 2.Tehnici de lecturasre la scolarii mici 3.Diversitatea tematicii de lectura ,la ciclul primar 4.Evaluarea finala-
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2013-2014 , la solicitarea cadrelor Didactice,sambata, duminica sau in vacante
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de lectura, din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați	ProF.NASTASE PETRONELA

(nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, NASTASE PETRONELA

12. Specificul dezvoltării copilului preșcolar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Specificul dezvoltării copilului preșcolar
Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate)	Perioada celei mai autentice copilării", "vârsta grației", stadiul copilului preșcolar se caracterizează prin transformări importante în planul dezvoltării somatice, psihice și relationale. Cadrul grădiniței în care sunt cuprinși majoritatea copiilor preșcolari multiplică și diversifică relațiile cu cei din jur, lărgeste orizontul de cunoaștere al copilului, contribuie la adâncirea contradicțiilor dintre cerințele, solicitările externe și posibilitățile interne ale copilului, aceasta contradicție constituind de fapt, sursa dezvoltării psihice.Calitatea educației , a îngrijirii și protecției copilului depinde de noi, toți cei care interacționăm cu copiii, zi de zi părinți sau educatori, consilier școlar sau asistent medical.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • disponibilitate pentru cunoașterea, înțelegerea și tratarea diferențiată a fiecărui copil, după puterile și ritmul său; • capacitate de apropiere și tratare imparțială a tuturor copiilor; • încredere în puterea educației de a asigura afirmarea personală, ori recuperarea fiecărui copil; • capacitatea de a însuși copiilor încrederea și curajul necesare depășirii obstacolelor și afirmării calităților proprii; • pregătire temeinică de specialitate în pedagogie generală și preșcolară, în domeniul psihologiei copilului, metodicii de specialitate (pentru fiecare domeniu) grevate

	pe o bogată cultură generală;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Educația timpurie 2. Educația centrată pe copil 3.Specificul dezvoltării copilului preșcolar 4. Rolul adultului în dezvoltarea globală a copilului 5.Grădinița, familia și comunitatea-parteneri în educație 6. Educația și sănătatea în grădiniță 7. Evaluarea dezvoltării preșcolarului 7. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice și personalului din grădinițe
Modalități de evaluare a cursanților	- susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.înv. preșcolar Turbatu Balan Dorinela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof.Cristinel Popa, director CCD Vaslui

13. Consilierea centrată pe obiective și soluții, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consilierea centrată pe obiective și soluții
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul special
Justificare (necesitate, utilitate)	-necesitatea dezvoltării unor strategii eficiente de dezvoltare personală a resurselor în vederea unui mai bun management al stresului profesional - necesitatea însușirii unor tehnici de rezolvare a problemelor de adaptare a elevilor cu nevoi speciale la mediul școlar prin însușirea unor metode și tehnici, strategii centrate pe resursele acestora
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea utilizării informațiilor referitoare la condițiile unui obiectiv bine definit pentru a evalua problemele personale, ale colegilor și elevilor

	<input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de a identifica strategii adecvate de management al stresului profesional și al altor probleme personale <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a formula obiective proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de evaluare reală și de activare a resurselor necesare atingerii obiectivelor proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a desfășura un interviu centrat pe obiective și soluții cu elevii care prezintă dificultăți de adaptare la mediul școlar
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Principiile fundamentale ale consilierii centrate pe obiective și soluții-15 ore 2. Interviul de consiliere centrat pe obiective și soluții-15 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui interviu de consiliere centrat pe obiective și soluții cu un coleg care prezintă o problemă de stres profesional
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. univ. Ion Dafinoiu, Universtitatea „Al. I. Cuza” Iași
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

II. PROGRAMUL „EXTINDEREA ÎNVĂȚĂRII INFORMATIZATE”

1. Concepte de bază ale TIC și aplicarea lor în școală, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONCEPTE DE BAZĂ ALE T.I.C. ȘI APLICAREA LOR ÎN ȘCOALĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Importanța utilizării noilor tehnologii pentru educație este larg recunoscută, devenind, în ultimele decenii, un leit motiv al discursului despre educație la toate nivelurile: curriculum si practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea instituțiilor școlare, politici educaționale si

	implementarea acestora în sistemul de învățământ. Problematica integrării noilor tehnologii în educație a fost deja de mult timp abordată și analizată din multiple perspective, fiind în special evidențiate avantajele, resursele necesare și implicațiile estimate la diferite niveluri. În ultima decadă, s-au înregistrat progrese semnificative: dotarea scolilor cu tehnologie informatică, racordarea la Internet, dezvoltarea de soft educațional, elaborarea de materiale suport și furnizarea de activități de formare pentru cadrele didactice. Foarte multe programe sau proiecte au urmărit promovarea noilor tehnologii în educație și susținerea învățării asistate de calculator (elearning).
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea pachetelor software generice: aplicații de editare de texte, programe pentru grafică, programe pentru realizarea de prezentări etc; - utilizarea softului educațional pentru învățare interactivă, pentru simulări și pentru diverse operații cu conținut științific; - utilizarea instrumentelor de comunicare sincronă și asincronă pentru colaborare online și pentru schimb de informații (email, forum, mesagerie, audio- și video-conferințe);
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>I. Concepte de bază ale tehnologiei informației</p> <p>1. Prezentarea calculatorului. Componente</p> <p>II. Utilizarea computerului și organizarea datelor</p> <p>1. Organizarea datelor: fișiere, directoare, sisteme de fișiere</p> <p>2. Sistemul de operare Windows XP</p> <p>III. Editorul de texte Microsoft Word</p> <p>IV. Internet și poșta electronică</p> <p>V. Utilizarea T.I.C. în procesul de predare-învățare-evaluare</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui portofoliu, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Anton Constantin
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru	1.875lei/cursant/ora

fiecare participant	
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Website – de la A la Z, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Website – de la A la Z
Public-țintă vizat	Nu contează ce sistem folosesc (poate fi și Windows), dar contează ce <i>browser</i> folosesc (și cum)!
Ideea cursului	<p>Deschidem în browser (Firefox/Opera/Chrome) o pagină Web oarecare și accesăm meniul View-Source. Vedem astfel, sau <i>deducem</i> care trebuie să fie componentele de bază ale unei pagini Web (structura unui fișier HTML; interpretarea lui de către un browser; elemente de CSS; biblioteci JavaScript).</p> <p>Ne procurăm un editor de text acceptabil (<i>gEdit</i>) și creem sursele unei pagini Web simple (verificăm apoi în browser).</p> <p>Mai sunt de învățat sau de prins, câteva elemente de HTML, CSS și jQuery - și le prezentăm construind câteva aplicații concrete, simple.</p> <p>Un “site” înseamnă (cel mai puțin) o pagină Web postată însă pe un server. Pentru a construi chiar un “site”, mai trebuie înțelese câteva lucruri despre “server” - de exemplu, ce este și cum se definește un host virtual.</p> <p>Instalăm un server Apache și experimentăm, creând site-uri simple.</p> <p>Pentru a răspunde cererilor HTTP (sosite la server de la un client) cu <i>propriile</i> funcții, trebuie însușit cât de cât un limbaj ca Perl, PHP sau Python (etc.) - vom prezenta și vom lucra cu câteva elemente de <i>Python</i> și pentru simplitate(!) vom folosi framework-ul <i>Django</i>.</p> <p>Iar dacă vrem să implicăm și o bază de date - cel mai simplu este să folosim <i>Sqlite3</i>.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - legarea conținutului afișat în fereastra browserului de sursa paginii încărcate; interpretarea textului-sursă - constituirea unei pagini HTML5, a unui fișier CSS - înființarea unui VirtualHost pe un server Apache - realizarea unui site propriu, folosind un framework (Django)
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Ce spune textul-sursă al unei pagini web. Elemente de

	<p>html5, CSS, javaScript (jQuery)</p> <p>2. Proiectarea unor layout-uri simple pentru pagini Web, folosind proprietăți CSS</p> <p>3. Exemple de aplicații Web simple, folosind formulare interactive (și funcții de prelucrare jQuery corespunzătoare).</p> <p>4. Montarea unui site (sau a unei pagini Web) pe un server Apache (virtualHost-uri). Exemple.</p> <p>5. Protocolul CGI; exemplu de aplicație Web care folosește un program executabil (rezultat din C) indicat în /cgi-bin.</p> <p>6. Framework-ul Django și elemente de Python. Algoritmul de construcție a unui site, folosind Django.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Bazon Vlad
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

III. PROGRAMUL „INIȚIERE ÎN ÎNVĂȚAREA LIMBILOR MODERNE”

1. THESAURUS - Limba engleză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1, curs

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	THESAURUS - Limba engleză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din interiorul și din afara sistemului de învățământ
2. Public- țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.
3. Justificare	In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat THESAURUS, Asociația Culturală Europeă, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba engleză , adresat tuturor

	<p>categoriilor de adulți, cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanți vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi; - dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare, prin intermediul platformei THESAURUS - necesitatea cunoașterii tradițiilor, propagării lor în context european (al parteneriatului THESAURUS) și considerarea tradițiilor din perspectiva terapiilor ocupaționale <p>Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private).</p>	
4. Durata	60 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • limba engleză – nivelul A1; • limba engleză – nivelul A1-A2; • limba engleză – nivelul A2 • limba engleză – nivelul A2-B1; • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină;
	Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul 1: THESAURUS - Limba engleză pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Modulul 2: THESAURUS - Limba engleză pentru public adult – nivel A1-A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Modulul 3: THESAURUS - Limba engleză pentru public adult – nivel A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Modulul 4: THESAURUS - Limba engleză pentru public adult – nivel A2-B1 Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Evaluare: Susținerea în plen unei teme din portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore</p>

	Calendarul programului	Trimestrul I 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice (adulți care învață) Trimestrul II 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice (adulți care învață)
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare THESAURUS pentru cursul de limba engleză pentru adulți prevede:</p> <p>Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul:</p> <p>Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba engleză, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma NELPAE); • examinare scrisă și orală la limba engleză pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrelor Comune Europene de Referință pentru Limbi <p>Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele reperi:</p> <p>Describing people: my family and my friends Making invitations: a private/a public event Narrating events: the most important event of a lifetime Going shopping: in a little town, without supermarkets</p>	
II. Resurse umane	<p>Formatori:</p> <p>prof. Mihaela Claudia Liteanu, formator calificat, specialist în limba engleză, coordonator THESAURUS prof. Luiza Elena Luca, formator calificat, specialist în limba engleză prof. Loredana Adam, formator calificat, specialist în limba engleză prof. Talpalaru Alina, formator calificat, specialist în limba engleză</p>	
III. Criterii economice		
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupa	
Costul programului/ al activității	Total.2875lei/115lei/cursant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.91 lei/cursant/ora	
	Coordonator de program, profesor – metodist Gica Ursanu	

2. THESAURUS - Limba franceză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1, curs

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	THESAURUS -Limba franceză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din interiorul și din afara sistemului de învățământ
2. Public– țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.
3. Justificare	In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat THESAURUS, Asociația Culturală

	<p>Europea, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba franceză, adresat tuturor categoriilor de adulți, cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanți vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi; - dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare, prin intermediul platformei THESAURUS - necesitatea cunoașterii tradițiilor, propagării lor în context european (al parteneriatului THESAURUS) și considerarea tradițiilor din perspectiva terapiilor ocupaționale <p>Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private).</p>	
4. Durata	60 ore	
5. Curriculum-ul programului	<p>Competențe vizate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • limba franceză – nivelul A1; • limba franceză – nivelul A1-A2; • limba franceză – nivelul A2 • limba franceză – nivelul A2-B1; • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor de comunicare în limba străină;
	<p>Planificarea modulelor tematice</p>	<p>Modulul 1: THESAURUS- Limba franceză pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Modulul 2: THESAURUS - Limba franceză pentru public adult – nivel A1-A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Modulul 3: THESAURUS - Limba franceză pentru public adult – nivel A2; Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Modulul 4: THESAURUS - Limba franceză pentru public adult – nivel A2-B1 Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma THESAURUS – 15 ore</p> <p>Evaluare: Susținerea în plen unei teme din</p>

	portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore
Calendarul programului	Trimestrul I 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul II 2014 – 1 grupă / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare THESAURUS pentru cursul de limba engleză pentru adulți prevede:</p> <p>Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul:</p> <p>Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba engleză, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma THESAURUS); • examinare scrisă și orală la limba engleză pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi <p>Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele reperi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter une entreprise ou présenter son institutions ; 2. Raconter l’historique d’une entreprise/d’un monument historique ; 3. Préciser l’activité d’une entreprise ou d’une institution où l’on travaille; 4. Parler de son emploi ou de l’emploi de ses rêves.
II. Resurse umane	<p>Formatori:</p> <p>prof. Alexandru Mîță – formator calificat, specialist în limba franceză, coordonator THESAURUS</p> <p>prof. Alina Emanuela Moraru – formator calificat, specialist în limba franceză</p> <p>prof. Amalia Cazacu – formator calificat, specialist în limba franceză</p>
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupa
Costul programului/ al activității	Total.2875lei/115lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.91lei/cursant/ora
	Coordonator de program, profesor – metodist Gica Ursanu

3. Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate)	Metodele folosite în predarea limbilor moderne se perfecționează în permanență și odată cu dezvoltarea tehnologiei, metodele tradiționale bazate pe interacțiunea elevului cu manualul, tabla și profesorul au fost înlocuite cu metode moderne, unele dintre ele făcând apel la mijloace multimedia. Cursul contribuie la îmbunătățirea competențelor de utilizare eficientă a metodelor activ-participative la ora de limbă engleză, în scopul implicării eficiente a elevilor în demersul didactic. Participanții la curs vor beneficia de formare profesională bazată pe însușirea unor tehnici interactive de lucru care să ușureze efortul elevilor în munca lor de a asimila materialul lingvistic propus.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Competențe profesionale, de intervenție modernă în învățare și de formare a deprinderilor practice de utilizare a metodelor activ-participative în predarea limbii engleze
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1- Cunoașterea și respectarea Programei școlare pentru predarea limbii engleze și selectarea manualului alternativ în conformitate cu cerințele acesteia – 4 ore 2- Metode tradiționale și metode moderne în predarea limbii engleze – 5 ore 3- Strategii didactice și tehnici de îmbogățire a vocabularului – 4 ore 4- Rolul contextului în predarea structurilor gramaticale – 4 ore 5- Formarea deprinderilor de proiectare didactică – 4 ore 6- Evaluare – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect didactic, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Esanu Romica, absolventă a Universității “Al. I. Cuza” – Facultatea de Filologie din Iași, profesor gradul I
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Esanu Romica

4. L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE
Public-țintă vizat	Cadre didactice profesori de limba franceză din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Integrarea noilor tehnologii în predarea limbilor străine se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului.</p> <p>Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p> <p>Integrarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare vizează stimularea învățării active, lucrul colaborativ, învățarea bazată pe proiect, sarcini de lucru de tip aplicativ, crearea de parcursuri de învățare diferențiate care conduc către demersuri de învățare centrate pe elev.</p> <p>Studiile realizate în mai multe țări europene au ajuns la concluzia că noile tehnologii integrate în studiul limbilor moderne au constituit un real avantaj pentru elevi, ei apreciind folosirea acestor instrumente TICE.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TICE atractive și utile • identificarea și folosirea instrumentelor TICE în predarea limbii franceze • proiectarea de activități de învățare pentru limba franceză folosind mijloace TICE
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ul style="list-style-type: none"> • Contextul educațional al integrării TICE – 3 ore • Identificarea instrumentelor TICE – 3 ore • Folosirea instrumentelor TICE – 5 ore • Metode și mijloace valorizate prin utilizarea TICE – 5 ore • Folosirea adecvată a metodelor și mijloacelor valorizate prin utilizarea TICE – 5 ore • Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014 , la solicitarea cadrelor didactice

Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.Cazacu Amalia Giorgiana, Facultatea de Istorie, specializarea Istorie – Limba franceză, Gradul didactic II Formator CCD Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cazacu Amalia Giorgiana

5.Curs de limba engleză

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURS DE LIMBA ENGLEZA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>În noul context european, în care unul dintre obiectivele Uniunii Europene este ca toți cetățenii să stăpânească foarte bine „<i>limba lor maternă și alte două limbi străine, de la o vârstă cât mai fragedă</i>”(Reuniunea Consiliului European de la Barcelona, 2002) profesorilor de limbi moderne le revine un rol esențial în edificarea unei Europe multilingve. Ca urmare, formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar capătă pe zi ce trece o importanță din ce în ce mai mare, iar eforturile de a moderniza și optimiza predarea și învățarea în acest domeniu sunt tot mai susținute la nivelul tuturor statelor membre ale Uniunii Europene.</p> <p>Din această perspectivă, cursul de limba engleză, se constituie ca o excelentă oportunitate de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pe coordonatele unor abordări moderne la nivel european.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității individuale și a abilităților personale în utilizarea unui vocabular specific în engleză, a

	<p>comunicării interpersonale și de grup;</p> <p><input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de redactare documente, de exprimare și utilizare a limbajului în mediul scris și vorbit;</p> <p><input type="checkbox"/> Utilizarea și acumularea de cunoștințe, de formule gramaticale uzuale și frecvente pentru situații de comunicare profesională (scris, vorbit) în domeniile vizate.</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare generală a programului 2. Start Point 3. Free time 4. Family 5. Relationships 6. Sports and Fitness 7. Jobs 8. Communication with Foreign Partners 9. Project Work 10. Dealing with Work Challenges 11. A Very Demanding Boss 12. Challenges in a Market-oriented Economy 13. Coping with Reality 14. Preparing for the Exam 15. Evaluation
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Aprodu Narcis
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Aprodu Narcis

IV. PROGRAMUL „ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE”

1.Învățarea modernă, eficientă, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	INVATAREA MODERNA, EFICIENTA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Justificarea consta in necesitatea unei viziuni noi a cadrelor didactice pe invatare activ-participativa,pe parteneriatul elev-cadru-didactic in cadrul activitatilor didactice.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> intelegerea mecanismului de invatare activ-participativa; <input type="checkbox"/> sa aplice tehnici didactice tinand cont de factorii invatarii; <input type="checkbox"/> optimizarea invatarii .
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Baza psihologica a invatarii – 8 ore 2.Tehnici de invatare eficienta–8 ore 3.Autoeficienta.Reglajul in invatarea pe tot parcursul vietii– 7 ore 4.Evaluarea finala- 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014 , sambata, duminica sau in vacante
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de invatare eficienta, piesa din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

2.Dezvoltarea competențelor de bază în realizarea CDL-urilor, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE BAZA ÎN REALIZAREA CDL-URILOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	Una dintre disciplinele cu flexibilitate în realizare este CDL (Curriculum de dezvoltare locală) care se studiază ca disciplină de pregătire practică comasată realizată în parteneriat cu un agent economic local. Un CDL realizat în conformitate cu specializarea clasei, cu necesitățile efective tehnice ale regiunii se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe ale învățământului profesional și tehnic. Obiectivul prioritar este corelarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii în regiune și pregătirea specialiștilor pentru acoperirea deficitului de profesioniști în domeniu.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - optimizarea performanțelor școlare prin completarea cunoștințelor tehnice prin disciplina flexibilă conformă cu specializarea - realizarea de parteneriate educative în sprijinul elevilor din cadrul învățământului profesional și tehnic - formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect de programă școlară la disciplina CDL ce urmează a fi tratat ca disciplină necesară în formarea tehnică.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elemente de bază în realizare CDL. Metodologie, legislație - 2 ore 2. Modalități de realizare CDL - 4 ore 3. Modalități de corelare a ofertei de programe CDL la cerințele tehnice ale regiunii – 4 ore 4. Formularea competențelor și corelarea conținuturilor cu specializarea clasei - 4 ore 5. Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice în realizarea CDL – 3 ore 6. Realizarea unei programe școlare CDL pentru o disciplină– 4 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în plen a unui proiect CDL, în concordanță cu specificul zonei și cu specializarea clasei pentru care s-a propus, realizat special în acest scop.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector școlar prof. Ciulei Maria Inspector școlar prof. Muntenașu Mariana

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Inspector scolar prof. Ciulei Maria

V. Programul „Formarea competențelor - cheie a cetățeniei democratice”

1. Dreptul meu, dreptul tuturor, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dreptul meu, dreptul tuturor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E.</p> <p>Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si de cunoastere a drepturilor omului si ale copilului , a principiilor democratiei, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului ctatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre drepturile copilului si ale omului, despre cetateanul activ implicat in viata comunitatii sale, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetatenesc , prin cunoasterea drepturilor omului dar si a responsabilitatilor care rezulta din fiecare drept <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situatii problema privind drepturile si responsabilitatile copilului si ale omului in comunitatea locala si gasirea de solutii pentru rezolvarea situatiilor in care aceste drepturi sunt incalcate, prin aplicarea principiilor democratiei si a spiritului civic <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacitatilor de relationare cu autoritatile locale , de implicare a cetateanului in rezolvarea unor situatii de incalcare a drepturilor , a unei atitudini civice si morale

<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „ Drepturilor omului si respectarea lor in societatea romaneasca” -2ore curs si 6 ore aplicatii . 2. Institutii internationale si nationale care apara drepturile omului-3ore curs si 5 ore aplicatii 3. Strategii didactice active pentru predarea drepturilor omului si ale copilului, a spiritului civic -2 ore curs si 4 ore aplicatii 4. Evaluare partială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Guțu Culina, profesor-metodist

2. Rolul cetateanului in societatea democratica, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Rolul cetateanului in societatea democratica
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si de cunoastere a drepturilor omului , a principiilor democratiei, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului cetatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei. Din aceste motive, integrarea cursului despre rolul cetateanului in societatea democratica, despre cetateanul activ implicat in viata comunitatii sale, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene, joacă un rol extrem de important.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore

Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetățenesc , prin cunoașterea drepturilor omului dar și a responsabilităților care rezultă din fiecare drept <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problema privind responsabilitățile cetățeanului în comunitatea locală și găsirea de soluții pentru rezolvarea situațiilor în care aceste responsabilități nu sunt îndeplinite, prin aplicarea principiilor democrației și a spiritului civic <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacităților de relaționare cu autoritățile locale , de implicare a cetățeanului în rezolvarea unor situații de încălcare a drepturilor cetățenești , a unei atitudini civice și morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „ Drepturilor cetățenilor și respectarea lor în societatea democratică românească” -2ore curs și 6 ore aplicații . 2. Responsabilitățile cetățenilor în comunitatea locală -3ore curs și 5 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru predarea rolului cetățeanului în comunitate, de formare a spiritului civic -2 ore curs și 4 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

3. Parteneriat pentru drepturile copilului si ale omului, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Parteneriat pentru drepturile copilului si ale omului
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E.</p> <p>Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si de cunoastere a drepturilor omului si ale copilului , a principiilor democratiei, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului ctatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre drepturile copilului si ale omului, despre cetateanul activ implicat in viata comunitatii sale, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea spiritului civic, prin implicarea in rezolvarea unor probleme din comunitate <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situatii problema privind drepturile si responsabilitatile copilului si ale omului in comunitatea locala si gasirea de solutii pentru rezolvarea situatiilor in care aceste drepturi sunt incalcate, prin aplicarea principiilor democratiei si a spiritului civic <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacitatilor de relationare cu autoritatile locale , de implicare a cetateanului in problemele comunitatii sale, a unei atitudini civice si morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „Declaratia Universala a Drepturilor Omului” -2ore curs si 6 ore aplicatii . 2. Drepturile copilului si spiritul civic într-o societate democratică-3ore curs si 5 ore aplicatii 3. Strategii didactice active pentru predarea drepturilor copilului si ale spiritului civic -2 ore curs si 4 ore aplicatii 4. Evaluare partială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Guțu Culina, profesor-metodist

4.Dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice in domeniul promovarii si respectarii drepturilor omului si prevenirea discriminarii, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice in domeniul promovarii si respectarii drepturilor omului si prevenirea discriminarii
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Drepturile omului reprezinta prerogativele ce revin unei persoane pentru simplul motiv ca este fiinta umana indiferent de rasa, culoare, originie etnica, sau origine sociala, opinie, de limba, religie, de sex, de orientare sexuala sau alt criteriu.</p> <p>Sunt drepturi fundamentale garantate persoanelor in cadrul prevederilor obligatorii ale legislatiei nationale si internationale cuprinzand drepturi si libertati civile, politice, sociale, economice si culturale bazate pe notiunea de valoare si demnitate umana.</p> <p>Discriminarea reprezintă o <u>diferențiere</u> (favorabilă sau nefavorabilă) care a devenit <u>categorică</u> la nivel intelectual, prin detașarea subiectului discriminat din context, constituindu-se astfel într-o serie de <u>reper</u>e pentru persoana care discriminează;</p> <p>Cu cât sesizăm mai multe atitudini de acest tip la un individ, cu atât potențialul discriminator al individului respectiv este mai ridicat.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere privind conceptul de drepturile omului/copilului; 2. Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului /

	copilului; 3. Convenția europeană a drepturilor omului; 4. Cazuri soluționate de Curtea Europeană a drepturilor omului; 5. Vizionare film „CEHEI” de ROMANI CRIS; 6. Legislația antidiscriminare; 7. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării; 8. Vizionare film didactic „Clasa divizată”; 9. Cazuri soluționate de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar sef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD

VI. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ”

1. Managementul resurselor umane în învățământul preuniversitar, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE aduce informații privind succesul unei școli privita ca organizație, gradul de competitivitate al acesteia. Resursele umane constituie un potențial uman deosebit care trebuie înțeles, motivat și implicat cât mai deplin în realizarea obiectivelor școlii, privita ca organizație. Pentru aceasta, deciziile manageriale din domeniul resurselor umane trebuie adaptate întotdeauna personalității și trăsăturilor angajaților. Obiectivele pe care le urmărește cursul de față sunt dobândirea de cunoștințe practice privind modalitățile de recrutare și selecție a resurselor umane; dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției; dezvoltarea capacității de

	consiliere în probleme de recrutare și selecție.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției. • dobândirea de competențe privind conceperea unei strategii și aplicarea procedurilor specifice pentru selecția resurselor umane.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 2. RESURSELE UMANE SI CULTURA ORGANIZATIEI 3. COMPETENTE SI RESPONSABILITATI ALE MANAGERULUI DE RESURSE UMANE. Aplicatii 4. ANALIZA POSTURILOR, RECRUTARE SI SELECTIE 5. ORGANIZATIA SI COMPORTAMENT ORGANIZATIONAL. 6. DEZVOLTAREA PERSONALULUI 7. MANAGEMENTUL STRATEGIC AL RESURSELOR UMANE 8. SINTEZA
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf univ. dr Felicia Iuroaia, prof. Ștefănică Anda, prof. dr. Marinescu Dana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

2. Managementul clasei de elevi, curs

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL CLASEI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Statutul oricărui cadru didactic implica un management eficient al clasei, de la gestionarea resurselor materiale, la resursele umane, informaționale, la relaționare interumană și rezolvarea unor situații-problemă care se ivesc. De aceea, cadrele didactice ar trebui să aibă competențe de soluționare pentru orice situație a clasei de elevi.

Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Formarea capacității de a realiza un management eficient al conținuturilor; <input type="checkbox"/> realizarea de prezentări a unor studii de caz sau a unor aspecte care țin de relațiile interumane, la nivelul clasei de elevi; <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de identificare și de soluționare a unor probleme disciplinare, aparute la nivelul clasei
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	I. MANAGEMENTUL CONȚINUTURILOR- 8 ore II. MANAGEMENTUL RELATIILOR INTERUMANE ,8 ore III. MANAGEMENTUL REZOLVĂRII PROBLEMELOR DISCIPLINARE ALE CLASEI, 6 ore IV.EVALUARE, 2 ORE
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Sambata și duminică, în vacanță, doar trei zile a câte 8 ore /zi, 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect didactic , care să dovedească o bună cunoaștere a managementului clasei
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. SIMIONICA ELENA, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

3.Consiliere și educație comportamentală, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONSILIERE ȘI EDUCAȚIE COMPORTAMENTALĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar: învățători, institutori, profesori, maiștri, instructori, ingineri, din ciclurile școlare primar, gimnazial, liceal, profesional-vocațional.
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice, cognitive, relaționale și acționale, proprii consilierii școlare și educației comportamentale, la nivelul învățământului primar, gimnazial, liceal, profesional-vocațional, pentru

	aplicarea, susținerea și promovarea bunelor practici de consiliere și educație comportamentală în echipele multidisciplinare de cadre didactice și în școli, în parteneriat cu familia.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- Dezvoltarea, consolidarea și exersarea deprinderilor și abilităților conceptuale, regulatorii și acționale în relațiile cu elevii și familiile acestora pe plan comportamental și relațional; - Aplicarea tehnicilor și strategiilor de consiliere și educație comportamentală în orientarea, integrarea socio-profesională a elevilor; - Dezvoltarea și aplicarea strategiilor eficiente de învățare școlară și socială prin acțiuni de consiliere individuală și de grup.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Consiliere și educație comportamentală. Managementul clasei și învățarea eficientă. 2. Dezvoltarea carierei și stilul de viață sănătos. Educația copiilor cu CES și consilierea familiei.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	în weekend, și vacanțele școlare/013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Psiholog dr. Anton Veronica, psiholog Bughuiuș Gabriela, prof. dr. Dumitrașcu Irina, psiholog Laic Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Director prof. Popa Cristinel

4. Medierea conflictelor in scoli, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Medierea conflictelor in scoli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Scoala ca organizatie este un spatiu in care interactioneaza multe persoane diferite (elevi, profesori, personal ne-didactic, parinti etc), de varste diferite, cu temperamente si personalitati diferite. Este inevitabila aparitia unor opinii

	diferite si a unor conflicte. La aceasta se adauga faptul ca sunt si oameni care pot fi numiti personalitati dificile. Invatarea asertivitatii nu e intotdeauna usoara. Anumite tipare subconstiente (cum ar fi statul de victima sau statutul de agresor) apar pregnant in momentele de tensiune psihica si de exprimare a emotiilor negative. Iata de ce e foarte necesar ca oamenii scolii sa aiba notiuni si deprinderi de management al conflictelor.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> enumerarea principiilor si strategiilor de rezolvare a conflictelor <input type="checkbox"/> descrierea comportamentelor dificile si a tulburarilor de personalitate <input type="checkbox"/> experimentarea unor noi atitudini fata de conflict (a-l accepta ca pe o situatie de relationare sociala) si valorificarea potentialului pozitiv al conflictelor
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Conflictul ca fenomen psiho-social 2. Sursele conflictelor 3. Rolul comunicarii in rezolvarea conflictelor 4. Conflictul intern 5. Personalitatile dificile 6. Metode de rezolvare a conflictelor 7. Diminuarea efectelor negative ale conflictului (eliberarea tensiunii emotionale, pozitivarea consecintelor si refacerea relatiilor).
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Super vizare pe tema aplicarii in scoala a tehnicilor de comunicare asertiva si de rezolvare a conflictelor. Supervizare pe negociere si mediere Prezentarea unui studiu de caz pe tema personalitatilor dificile
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Doina Grigoras -gr.1 Husi prof. Lupu Valerica -gr 1 Barlad Prof. Bughius Gabriela-gr 1 Vaslui prof. Rotaru Silvia Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1900lei/95lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2.375lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof.dr. Grigoras Doina

VII. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL DE PROIECT”

1. Formarea cadrelor didactice pe tematica integrării europene, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice pe tematica integrării europene
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Uniunea Europeană și integrarea constituie o tematică foarte complexă, uneori controversată, prezentă, atât în curriculum național la diverse discipline, cât și în activitățile de consiliere și orientare și extrascolare. România a aderat la UE, dar acum parcurge drumul dificil al integrării. În numeroase domenii, inclusiv cel al educației, țările europene pot obține rezultate mult mai bune. Cursul dorește să dea o idee despre valoarea cooperării europene, să aducă informații și materiale utile cadrelor didactice, elevilor, materiale care să sprijine procesul de instruire și educație.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> îmbunătățirea predării-învățării noțiunilor despre UE și instituțiile sale în învățământul preuniversitar <input type="checkbox"/> utilizarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții oferite de programele educaționale europene pentru creșterea calității actului educațional. <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor cadrelor didactice de gestionare a tematicii europene în procesul instructiv-educativ (proiecte individuale, ale claselor/scolilor)
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Istoricul, politicile și instituțiile UE. 2. Strategia Europa 2020 3. Integrarea tematicii europene în curriculum național și activitățile educative școlare și extrascolare. 4. Programele educaționale europene
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Intocmirea unui portofoliu pe o temă la alegere și susținerea în sesiune publică.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Landiana Mihnevici
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al	Total. 1125 lei/45 lei/cursant

activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. Landiana Mihnevici

VIII. PROGRAMUL „EDUCAȚIA PĂRINȚILOR ”

1.Școala părinților, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	SCOALA PARINTILOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Scoala este extrem de importanta in pregatirea copiilor, dar nu este totul, ci doar o componenta a educatiei. Ea are nevoie de familie, de comunitate, de intreaga societate pentru a sprijini si indruma adecvat copilul.</p> <p>Familia de azi are nevoie de sustinere pentru a rezolva problemele generate de cresterea tinerei generatii. Se evidentiaza tot mai pregnant nevoia de antrenare a parintilor in deciziile si actiunile formale care ii privesc pe copiii lor si de aceea este firesc sa existe si cautarea unor cai de a facilita legaturile dintre parinti si scoala, de a stabili si intretine un parteneriat viabil si eficient, in folosul copilului.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea programelor educationale privind consilierea si educarea parintilor; • Marketing-ul formarii (educarii parintilor); • Optimizarea relatiei scoala- familie prin implementarea parteneriatului educational.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familia si nevoile ei contemporane - 4 ore 2. Parteneriatul educational, conditie a eficientei interventiei socio-educative - 6 ore 3. Elaborarea programelor educationale si consilierea parintilor- 6 ore 4. Educatia parintilor. Elemente de invatare la adulti - 5 ore 5. Evaluare - 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea

	cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Elaborarea unui proiect de parteneriat scoala-familie.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Tabacaru Cristina, prof. Huiban Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Tăbăcaru Cristina

2. Școală pentru părinți, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școală pentru părinți
Public-țintă vizat	Părinți și cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Părinților le revine rolul esențial în creșterea copiilor, asigurându-le acestora nu numai existența materială, cât și un climat familial afectiv și moral. Sunt situații în care familia consideră că este suficient să se ocupe doar de satisfacerea nevoilor primare (hrană, îmbrăcăminte, locuință, cheltuieli zilnice etc.), ignorând importanța unei comunicări afective, nestimulând dezvoltarea sentimentului de apartenență. În general, comportamentul parental este inspirat din propria experiență de viață a acestora, astfel perpetuând atât aspecte pozitive cât și negative, pe parcursul mai multor generații. Programul pe care îl propunem vine în sprijinul tuturor celor implicați în educația copilului. Scopul constă în modificarea opticii pe care părinții o au asupra întâlnirilor din mediul școlar; această modificare putând deveni un sprijin real în îmbunătățirea relației dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	La finalul cursului participanții vor dobândi și dezvolta competențe cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea copilului; - folosirea inteligenței emoționale în educarea

	colplului; - metode moderne de educare a copilului;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Cunoaștere-autocunoaștere- 5ore 2.Inteligența emoțională în educarea copilului-5 ore 3.Comunicarea în familie – 5 de ore 4.Percepția prin ochii copilului – 5 ore 5.Evaluare
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu (studiu de caz)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof : Huiban Mariana, Tăbăcaru Cristina, Avram- Rusu Anița, Rotaru Silvia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Rotaru Silvia, profesor - metodist

3. “ Educăm Așa !”, curs

3. Criterii curriculare	
Denumirea programului	“ Educăm Așa !”
Public-Țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul “ Educăm Așa !” este un mod de informare educațională preventivă și de sprijin acordat părinților. Scopul educației și informației preventive este, în general următorul : <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei bune relații între părinte și copil, deoarece aceasta este condiția dezvoltării sănătoase și armonioase a copilului ; - prevenirea unor probleme grave de educație ; - prevenirea unor probleme în comportamentul copilului (comportamentul negativ al copilului , reacția negativă a parintelui, comportament și mai negativ al copilului – respingerea mai profundă a părintelui , etc.)
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	

<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incurajarea schimbărilor în mediul social prin îmbunătățirea relațiilor dintre părinți și copii. <ul style="list-style-type: none"> - schimbarea atitudinilor tradiționale ale familiilor românești; - îmbunătățirea relației dintre părinți și copii. 2. Dezvoltarea unei atitudini stimulative în rândul personalului didactic față de părinți : <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea abilităților de consiliere; - cunoașterea și promovarea drepturilor copilului. 3. Promovarea unei atitudini democratice și de asumare a rolului pozitiv al părinților în educația copilului : <ul style="list-style-type: none"> - autoeducația ; - inițiative, - cunoașterea propriului copil. 4. Crearea unui sistem unitar, corelat și complex de educație a părinților pe plan național, integrat în strategia generală de restructurare a educației copilului în România.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprecierea și Acordarea atenției 2. Stabilirea limitelor 3. A spune „Nu ”și „A interzice” 4. Ignorarea și izolarea 5. Pedepsirea
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionar, Probă orală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	-prof. . POPOESCU ZOICA, inspector școlar de specialitate în cadrul ISJ Vaslui; -prof. LEFTER DANIELA , Grădinița cu P.P Nr.6 „Elena Farago” Vaslui.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popescu Zoica, inspector școlar de specialitate

IX. PROGRAMUL „EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE”

1. Educația pentru sănătate, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	EDUCATIA PENTRU SANATATE
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	OMS (Organizația Mondială a Sănătății) pune mare accent pe educația pentru sănătate a populației de orice vârstă, mai cu seamă a tinăra generație. Pentru a asigura dezvoltarea unei generații de copii sănătoși, trebuie să se implice toți factorii educaționali, școala în mod special. Cadrele didactice au o mare misiune, trebuie să aibă competențe în acest sens și propunem cursul acesta, promovat de MECS.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> OPTIMIZAREA CUNOSTINTELOR DESPRE EDUCATIA PENTRU SANATATE <input type="checkbox"/> REALIZAREA UNOR COMPETENTE DE PROIECTARE A ACTIVITATILOR PRIVIND EDUCATIA PENTRU SANATATE <input type="checkbox"/> FORMAREA UNOR DEPRINDERI DE IMPLEMENTARE A NORMELOR DE IGIENA IN SCOALA,
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. IMPORTANȚA EDUCATIEI PENTRU SANATATE .LEGISLATIE, 4 ORE 2. SANATATE versus BOALA, 4 ORE 3. SANATATEA ALIMENTATIEI, 4 ORE 4. Regimul de activitate și odihnă a copilului și adolescentului, 4 ORE 5. EDUCATIA SEXUALA A COPIILOR SI ADOLESCENTILOR, 4 ORE 6. BIOETICA, 3 ORE 7. EVALUARE 1 ORA
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Sambata și duminică, în vacanță, trei zile a câte 8 ore /zi, 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Analiza portofoliilor cursanților
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA, Formator național=
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă

Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor - meto dist

2. Prevenirea consumului de droguri, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prevenirea consumului de droguri
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Potrivit Strategiei Naționale Antidrog (2005-2012) una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației generale, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesar o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel prin campanii de informare în mediul școlar.</p> <p>Totodată, primele studii efectuate în anul 2003 au estimat un număr de consumatori de heroină injectabilă din București la aproximativ 24.000 de persoane (1% din totalul populației orașului). De asemenea, conform studiului național privind consumului de tutun, alcool și droguri ilicite “<i>ESPAD</i>” efectuat pe un eșantion de elevi în vârstă de 16 ani, prevalența consumului de tutun este de 64%. În același timp, 80% dintre tineri consumă alcool cel puțin o dată pe lună. Conform aceluiași studiu menționat consumul de amfetamine s-a dublat, iar cel de ecstasy s-a triplat în comparație cu anul 1999. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere din România a fost favorizată de faptul că țara noastră reprezintă principalul tronson al celei de-a doua “Rute Balcanice” de transport al drogurilor către Europa Occidentală. A apărut în acest fel tendința alarmantă de formare a unei “piețe de consum” în România.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> <i>dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații aflate într-o forma de învățământ, prin intermediul programelor școlare și de petrecere timpului liber, în scopul adoptării unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri</i> <input type="checkbox"/> <i>crearea și dezvoltarea unui proiect local adresat populației școlare cu vârsta cuprinsă între 10 -18 ani în legătură cu riscurile consumului de droguri licite și ilicite</i>

<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenirea consumului de droguri 2. Clasificarea drogurilor 3. Între uz și abuz 4. Implicațiile medicale, psihice, sociale și juridice ale consumului de droguri 5. Modele de învățare 6. Factorii de risc și factorii de protecție în consumul de droguri 7. Modelul schimbării umane 8. Strategii de lucru cu rezistența 9. Serviciile de asistență acordate consumatorilor de droguri 10. Evaluare finală
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Implementarea la nivelul școlii a unui proiect cu tematică antidrog în cadrul căruia să susțină activități pentru marcarea Zilei Naționale fără Tutun, a Zilei Mondiale Fără Tutun, și a Zilei Internaționale de Luptă Împotriva Traficului și Consumului Ilicit de Droguri;
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Cms. ICHIM Romică – Șef. CRPECA Iași - specialist prevenirea criminalității Hazincop Irina – Specialist educație învățământ – CRPECA Iași Ionela Calfa – medic CAIA – CRPECA Iași Cobzaru Valerica – coordonator CPECA Vaslui- specialist prevenirea criminalității
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cobzaru Valerica - Coordonator CPECA Vaslui

3.Prevenirea si combaterea violentei in scoli, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prevenirea si combaterea violentei in scoli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului

	<p>civic și gasire a unor metode de înlăturare și de combatere a violentei din școli, pentru educarea tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre prevenirea și combaterea violentei în școli, având în vedere principiile pedagogice și psihologice, în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetățenesc, prin cunoașterea metodelor de prevenire și combatere a violentei în școli <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problema privind situațiile de violență din școală precum și gasirea de soluții pentru rezolvarea lor, prin aplicarea principiilor unui comportament civilizat <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii civice de a interveni pentru prevenirea violentei în școli dar și pentru combaterea stării de violență din rândul elevilor, formarea unei atitudini civice și morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „Drepturile omului și respectarea lor în societatea românească” -2ore curs și 6 ore aplicații . 2. Institutii internaționale și naționale care apără drepturile omului-3ore curs și 5 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru prevenirea și combaterea violentei în școli -2 ore curs și 4 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Guțu Culina, profesor-metodist

4. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului.
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Legislația din țara noastră prevede faptul că orice persoană răspunde contravențional de la vârsta de 14 ani și chiar penal în anumite condiții (prezența discernământului la săvârșirea faptei penale) dar programa școlară nu include ore de cunoaștere a legislației pentru informarea elevilor deși aceeași legislație prevede și că necunoașterea legii nu te absolvă de vină. În contextul creșterii criminalității juvenile este imperios necesar creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ prin reducerea riscului de a deveni victimă sau autor în rândul elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Răspunderea contravențională și penală a minorilor 2. Diferența dintre contravenție și infracțiune 3. Măsurile educative și pedepsele aplicate minorilor 4. educație rutieră educație pentru viață 5. prevenirea delincvenței juvenile și victimizării minorilor 6. prevenirea abuzurilor sexuale îndreptate împotriva minorilor 7. prevenirea violentei în unitățile de învățământ și în zona adiacentă acestora 8. prevenirea pornografiei infantile pe internet
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

5. Dezvoltarea abilitatilor de colaborare interinstitutionala in prevenirea si combaterea absenteismului si abandonului scolar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor de colaborare interinstitutionala in prevenirea si combaterea absenteismului si abandonului scolar
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Absenteismul scolar este un fenomen social ingrijorator de frecvent in ultimii ani, in special in mediile urbane defavorizate socio-economic. Numarul elevilor care lipsesc zile intregi de la scoala este in crestere in aproape toate zonele judetului.Exista o legatura directa intre elevii care absenteaza frecvent zile intregi de la scoala si cei care adopta diverse activitati delincvente, care pot fi mai placute sau profitabile: consum si trafic de alcool, droguri, furt, prostitutie. De asemenea, absenteismul poate conduce la abandonul scolar, care afecteaza incontestabil intregul viitor al elevului, intrarea sa intr-o institutie de invatamant superior sau pe piata muncii.Absenteismul scolar este depistat de obicei dupa ce s-a ajuns la o frecventa riscanta. Parintii nu au idee ca adolescentii nu merg la scoala, caci ii vad plecand dimineata cu ghiozdanul si intorcandu-se acasa la ora normala. Profesorii inteleg ce se intampla tarziu, caci elevul ofera de obicei motive plauzibile, chiar note falsificate care ar veni de la parinti sau adeverinte medicale contrafacute. Atunci cand este in sfarsit depistat absenteismul scolar, parintii sunt tentati sa creada ca totul va fi bine: la urma urmei, cine nu a chiulit vreodata in viata lui? Ei insa ignora adevarata semnificatie a acestui comportament: elevul care absenteaza zile intregi nu este ca cel care chiuleste la cateva ore, el a renuntat la viata scolara, absenteismul sau este un protest, o revolta si arata o indiferenta sau o ura intensa fata de institutia scolara. Abandonul școlar se caracterizează prin părăsirea prematură a școlii înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înainte de încheierea actului de</p>

	studii început. De multe ori abandonul se asociază cu delincvența juvenilă, cu recurgerea la droguri, cu viața de familie dezorganizată sau cu creșterea vulnerabilității, prin prisma victimizării.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Identificarea situațiilor de absentism și abandon școlar în rândul elevilor; implicarea în parteneriat a altor instituții în prevenirea sau remedierea situației. 2. Gestionarea eventualelor situații cu risc apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Colaborarea cu reprezentanții altor instituții în vederea derulării de activități cu elevii în scopul prevenirii și combaterii absentismului și abandonului școlar.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Considerații generale despre absentismul și abandonul școlar Cauzele principale ale acestora Măsuri de prevenire. Metode practice Principalii parteneri pe linia prevenirii și combaterii absentismului și abandonului școlar. Roluri, atribuții, responsabilități. Cooperarea interinstituțională în prevenire și intervenție Dezvoltarea abilităților de colaborare interinstituțională și de accesare a serviciilor organizațiilor guvernamentale și neguvernamentale în domeniul prevenirii și combaterii absentismului și abandonului școlar.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total. 1125 lei/45 lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

X. PROGRAMUL „EDUCAȚIA CULTURALĂ ARTISTICĂ ȘI SPORTIV/TURISTICĂ”

1. Instructor de oina, curs

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instructor de oina
Public-țintă vizat	Profesori de educație fizică și nu numai.
Justificare (necesitate, utilitate)	. În urma unei analize efectuate de către Federația Română de Oină, s-a constatat faptul că există puține școli în care elevii mai practică acest sport, o bună parte dintre aceștia neavând cunoștința despre jocul de oină. Acest lucru este datorat, în mare parte, faptului că în sistemul de învățământ sunt foarte puține cadre didactice care cunosc regulile jocului de oină. Avem multe situații în care elevii vor să practice oină, dar profesorii nu sunt în măsură să le transmită cunoștințele necesare în acest sens. Pentru a suplini această lipsă de personal de specialitate și a răspunde numeroaselor solicitări de formare a personalului tehnic, în cadrul acestui proiect, doresc să realizez inițierea în oină a unui număr cât mai mare de profesori de educație fizică și sport, precum și alte cadre didactice care doresc să deprindă tainele acestui sport.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -16 ore teoretice -6 ore practice- 2ore evaluare
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Promova oină în toate unitățile de învățământ din județul Vaslui . • Asigurarea unui personal de specialitate capabil să asigure pregătirea elevilor în ceea ce privește practicarea oinei în mod organizat, la nivelul unităților de învățământ din ciclul gimnazial și liceal. • Asemenea oricărui sport, regulile ce stau la baza oinei, vor reuși să impună elevilor o conduită educațională bazată pe respect, spirit competitiv, fair-play. • Cadrele didactice vor conștientiza valorile și atitudinile pe care le formează jocul de oină,. • Introducerea întrecerilor de oină în activitățile școlare și vor învăța să formeze și să pregătească o echipă de oină.
Obiective urmărite	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de instructori de oină - pregătirea de echipe în anii următori la nivelul fiecărei școli; - adâncirea cunoașterii jocului de oină sub toate aspectele în vederea dezvoltării și consolidării lui în școală . - creșterea nivelului general de organizare și desfășurare a jocului sub toate aspectele tehnico-tactice;

	- obținerea unor performante ,pentru a împleni eficient atribuțiile sportului de performanta cu cel de masa
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1.Prezentarea jocului de oina, sportul national al romanilor trecut si prezent : 8 ore curs – 6 ore aplicatii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istoricul jocului - Descrierea jocului - Invatarea regulilor de joc -Pregatire echipelor <p>2.Strategii didactice active pentru invatarea oinei in orele de educatie fizica : 6 ore curs - 2 ore aplicații</p> <ul style="list-style-type: none"> -Invatarea tehnicii jocului -Invatarea tacticii jocului <p>3. Evaluare finală –2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Frangulea Sergiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20-25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României <i>„Șahul este jocul care conferă cea mai mare onoare inteligenței umane.” Voltaire</i>
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Plecând de la complexitatea unuia dintre cele mai vechi jocuri și în același timp și un sport modern, precum și de la ideea că el este un important instrument de disciplinare și modelare a gândirii elevilor am dori să putem spune că acest <i>joc al regilor, șahul</i> , își are un rol și un loc bine definit în cadrul disciplinelor opționale, el completând și înfrumusețând aria curriculară <i>Educație fizică și sport</i> . Bucurându-se de o mare popularitate, câștigându-și adepți

	<p>în toate mediile, iar practicarea lui fiind accesibilă tuturor, șahul este considerat și ca un factor educativ. Constatând că la început șahul apare ca un joc, se va vedea că mai târziu el va apărea ca o știință, dacă avem în vedere dificultățile de însușire. Totuși, pentru a face mai ușoară această trecere de la joc la știință, șahul poate fi învățat pe baza unei programe concepute, ca și în alte țări ale lumii, ca un instrument de lucru eficient și cu ajutorul unei metodologii proprii, de la simplu la complex, însoțite de multă răbdare și voință.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<p><input type="checkbox"/> Șahul este văzut ca un sport accesibil pentru copiii din toate grupurile sociale și poate sprijini coeziunea socială și contribui la obiectivele politicilor, cum ar fi integrarea socială, combaterea discriminării, reducerea ratelor criminalității și chiar combaterea diferitelor dependențe.</p> <p><input type="checkbox"/> De asemenea, se consideră că șahul, indiferent de vârsta copiilor, poate ameliora concentrarea, răbdarea și persistența acestora și poate dezvolta în ei simțul creativității, al intuiției, al memoriei, precum și abilități analitice și decizionale, dezvoltă hotărârea, motivația și fair-play-ul.</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argument: Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României /2 ore 2. Perceperea și reprezentarea tablei de șah și a pieselor de șah /4 ore 3. Însușirea cunoștințelor în domeniul mobilității și capturării pieselor de șah /6 ore 4. Colaborarea pieselor de șah în realizarea șahului, a matului, a remizei, a patului și a șahului etern 4/ore 5. Cunoașterea și utilizarea conștientă a prevederilor regulamentului de șah și a unui limbaj specific jocului de șah /6 ore 6. Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unui portofoliu și susținerea unui proiect didactic, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Grosu C. Constantin, profesor-antrenor șah,
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Grosu C. Constantin

XI. PROGRAMUL „FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR”

1. Inițiere în utilizarea calculatorului, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în utilizarea calculatorului
Public-țintă vizat	Laboranți școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru eficiența practică a activităților de laborator și asigurarea calității educației la toate nivelele, este necesară integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene. În acest fel, informația poate fi disponibilă oricând, oricui și oriunde și accesată în orice moment.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> concretizarea performanțelor dobândite prin folosirea și introducerea calculatorului și a cunoștințelor TIC în activitatea de laborator. <input type="checkbox"/> realizarea de materiale și prezentări , proiectarea unor aplicații practice utile ca aplicație pe calculator.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare-8 ore 2. Internet și comunicații -5 Ore 5. Utilizarea cunoștințelor TIC ca instrumente didactice – 5 ore 6. Învățare bazată pe proiecte – 5 ore 7. Evaluare finală – 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliu • Prezentarea unui proiect, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.Dumitrașcu Irina

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
Coordonator de program, Dumitrașcu Irina	

2. Contabilitate publica; buget si principii bugetare, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitate publica; buget si principii bugetare
Public-țintă vizat	Contabilii din unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica
Justificare (necesitate, utilitate)	Bugetul este documentul care prezintă previziunea pentru o anumită perioadă de timp atât a veniturilor cât și a cheltuielilor unei unitati de invatamant preuniversitar. Aprobarea anuala a legii bugetului de stat ,aplicarea HG 1274/2011 privind metodologia de calcul pentru determinarea costului standard /elev si finantarea unitatilor de invatamant pe baza standardelor de cost /elev pentru anul 2012, intrarea in in vigoare a Legii educatiei nationale nr.1/2011 ,sunt doar o parte din modificarile legislative care trebuie insusite si aplicate de catre contabilii din unitatile de invatamant .
Durata (număr total de ore formare)	2x24=48 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-insusirea si analizarea legislatiei aplicabile specifice -perfectionarea activitatii proprii -dimensionarea corecta si monitorizarea costurilor -asigurarea eficientei utilizarii resurselor financiare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.organizarea si conducerea contabilitatii in institutiile publice 2. fundamentarea,elaborarea si executia bugetului 3. controlul financiar preventiv 4.angajarea,lichidarea,ordonantarea si plata cheltuielilor 5.evaluare finala
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea contabililor
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Ignat Smarandița

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ignat Smarandița

3. Dezvoltarea abilitatilor de comunicare ale personalului didactic auxiliar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare ale personalului didactic auxiliar
Public-țintă vizat	Personalul didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă a personalului care activează în sistemul de învățământ se impune ca o necesitate majoră în condițiile schimbărilor care se succed cu rapiditate și ale importanței care se acordă îmbunătățirii calității comunicării interpersonale și a relațiilor stabilite în procesul de formare a tinerelor generații. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este asigurarea calității educației la toate nivelurile.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> tratarea stresului si dezvoltarea abilităților de comunicare <input type="checkbox"/> descoperirea alternativelor eficiente de relaționare cu ceilalți (copii, părinți, colegi) <input type="checkbox"/> dezvoltarea unei rețele de sprijin social
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Comunicarea eficientă 6 ore •Cum să învingi stresul si furia? 5 ore 3. Conflictul si medierea conflictelor 5 ore 4. Adolescența - caracteristici 5 ore 5. Evaluare finală 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2013-2014, la solicitarea personalului didactic auxiliar
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea unui proiect, realizat special în acest scop, în echipă, pe o temă dintre cele abordate la curs,
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Cristina Elena Georgescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă

Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Georgescu Cristina

4. Prelucrarea informatizată în sistemul CDS/ISIS, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prelucrarea informatizată în sistemul CDS/ISIS
Public-țintă vizat	Bibliotecari, profesori documentariști
Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluarea muncii individuale efectuată de către cursant în crearea bazei de date în ISIS MARC , conform cursurilor organizate și a cărții – Nicoleta Marinescu, Marinela Covaci – ISIS MARC Ghid de prelucrare a resurselor informaționale – Iași pim 2010.
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Crearea în biblioteca școlară a unei baze de date formată din prelucrările documentelor existente în colecțiile bibliotecii.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Reluarea prezentării programului de bibliotecă; Modulul 2: Prezentarea stadiului informatizării în fiecare unitate; Modulul 3: Evaluarea programului pe teren, sesiuni de aplicații, evaluări.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Proiect de constituire a unui blog pentru biblioteca școlară.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Nicoleta Marinescu Marinela Covaci Lupu Valentina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor -metodist

5. Comunicarea în societatea informației: imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicarea în societatea informației: imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB 2.
Public-țintă vizat	Bibliotecari, profesori documentariști, cu normă întreagă și jumătate de normă.
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea noilor tehnologii de informare și comunicare(NTIC) impune dezvoltarea unei noi societăți, denumită societate a informației/informațională/a comunicării. Informația devine un produs. Cum reușim să promovăm imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB 2 prin informație, cum reușim să formăm continuitate profesională prin rețele de socializare, sunt întrebări la care încearcă să răspundă acest curs.
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Dezvoltarea competențelor de bază impuse de societatea informațională : <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea și valorificarea resurselor electronice în comunicare; • Formarea abilităților pentru telemuncă/formatori/de recreere/în procesul de învățământ.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Impactul internetului în cultură, societate, economie. Societatea informațională; educație pentru informație prin informație; formare continuă; certificare europeană; Modulul 2: Internet: modalități moderne de comunicare; exerciții practice; Modulul 3:Resurse electronice, exerciții practice.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2013-2014
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților prin prezentarea în scris a bibliotecii, a blogului, susținerea unui test de 3h.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Nicoleta Marinescu Lupu Valentina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total.1125lei/45lei/cursant

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1.875lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Gica Ursanu, profesor-metodist

SECȚIUNEA D: PROGRAME ÎN CURS DE ACREDITARE

I. PROGRAME ÎN CURS DE ACREDITARE ALE CCD VASLUI

1. **TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR, 100 ore, 30 CPT;**
2. **CALITATEA ÎN EDUCAȚIE, 75 ore, 20 CPT;**
3. **EVALUATOR PENTRU EXAMENELE NAȚIONALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR, 80 ore, 20 CPT;**
4. **EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN, 60 ore, 15 CPT.**

CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

- ❖ Înscrierea la cursurile de formare se va face cu 20 de zile înainte de data de începere a cursului solicitat la:
 - Secretariatul Casei Corpului Didactic Vaslui;
 - Fax **0235/317279**
 - E-mail **ccdvs@yahoo.com**
 - Secretariatul filialelor CCD din Bârlad, Huși și Negrești

Numărul maxim de participanți la un curs de formare acreditat este de 25 persoane;

- ❖ Cursurile se pot desfășura la:

- **Casa Corpului Didactic Vaslui;**
- **Alte locații acreditate;**
- **Filiale ale C.C.D. Vaslui:**

- Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad;
- Grupul Școlar Industrial „Nicolae Iorga” Negrești;
- Școala cu clasele I-VIII ”Mihail Sadoveanu” Huși.

- ❖ Pentru informații suplimentare accesați pagina web la adresa:

<http://www.ccdvaslui.ro>

CUPRINS

1. Analiza nevoii de formare a cadrelor didactice.....	3
2. SECȚIUNEA A . Programe ale CCD Vaslui acreditate prin CNFP.....	15
3. SECȚIUNEA B. Programe acreditate de CNFP și livrate de diferiți furnizori	27
4. SECȚIUNEA C. Cursuri avizate de CCD Vaslui	39
5. SECȚIUNEA D Programe în curs de acreditare.....	99
6. Alte informații.....	100

**DIRECTOR,
Casa Corpului Didactic Vaslui
Prof.Cristinel Popa**