

LANSAREA REVISTEI CASEI CORPULUI DIDACTIC VASLUI



Motivația este considerată de psihologi a fi principalul resort intern al tuturor tinerilor de a se perfecționa prin învățare. În activitatea lor de predare, profesorii folosesc o multitudine de procedee prin care captează atenția și interesul elevilor pentru lecții.

Aceasta a fost tema de la masa rotundă prilejuită de lansarea revistei Casei Corpului Didactic Vaslui intitulată „Coordonate metodico-științifice”. La dezbateri au participat elevi, părinți, cadre didactice de toate specialitățile, inspectori școlari, moderator fiind doamna profesor psiholog, Veronica Anton.

Invitat special a fost domnișoara inspector general, profesor Gabriela Plăcintă al cărei articol „Optimumul motivațional – o garanție a succesului școlar” deschide revista. Și-a susținut punctul de vedere referitor la motivația învățării și succesul școlar al elevilor dar a vorbit și despre realități existente în învățământul actual din județ. A pus accent, în dezbateri, pe stimularea elevilor performanți care obțin rezultate meritorii la olimpiade.



Domnul director al CCD Vaslui, profesor Cristinel Popa, a mulțumit tuturor colegilor care au publicat în revista noastră, exprimându-și convingerea că aceasta trebuie să devină o tribună a cadrelor didactice vasluiene, în care fiecare să-și împărtășească din experiența proprie.

Toate intervențiile cadrelor didactice și părinților au fost interesante. S-a remarcat în mod deosebit eseul original al unei eleve, Alina Mihăilă, de la Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui, care poate fi un model demn de urmat pentru elevii liceelor vasluiene.

MOTIVAȚIA ÎNVĂȚĂRII

*Mihăilă Alina-Laura, clasa a X-a C
Colegiul Economic „Anghel Rugină” Vaslui*

Din punctul meu de vedere majoritatea situațiilor care îi motivează pe elevi să învețe nu corespund cu ceea ce cred profesorii și chiar părinții despre acest subiect.

Cu toții ne-am gândit la următoarele variante de răspuns asupra motivației învățării:



- pentru a avea o carieră de succes;
- materiile ne vor fi utile mai târziu;
- materia e interesantă și atractivă;
- pentru a lua note bune;
- pentru că profesorul inspiră respect, este un model;
- pentru că profesorul are un stil de predare atractiv;
- pentru că părinții insistă să învățăm;
- pentru că profesorul inspiră teamă.

Însă cu toții trecem peste ceea ce ne motivează cel mai mult. Consecințele? Consecințele reprezintă etapa care însumează toate variantele motivației de a învăța. Ne-am

Întrebat vreodată cum ar fi viața fără școală? Am fi fericiți că suntem liberi să facem ce vrem? Din contră, n-am face nimic din ceea ce ne place. Cum am citi dacă n-am ști alfabetul? Cum am număra zilele până la un eveniment deosebit dacă n-am ști să numărăm? Ce rost ar mai avea laptop-urile, calculatoarele și telefoanele dacă n-am ști să le folosim?

De ce am mai ține un pom în grădina noastră dacă este uscat, nu ne oferă roade și nici măcar nu înverzește? La fel și cu noi. De ce ar vrea cineva să ne angajeze dacă n-am ști să vorbim unul cu celălalt și-am fi total absenți în ceea ce trebuie să facem? Aceste întrebări sunt motivația învățării. Noi ar trebui să apreciem școala, deoarece prin fiecare zi de școală ne înmugurește o frunză, prin fiecare an promovat dăm roade pomului din noi! Viața noastră fără școală ar însemna închisoare sufletească. Fără bogăția vocabularului și cunoștințelor ne-am tăia singuri din rădăcină, asemenea unui pom, am avea o viață inutilă.

În concluzie, cu toții trebuie să conștientizăm nevoia de a învăța!

