

Avizat M.E.C.T.S.
Nr. 60608/13.11.2012

Avizat,
Inspector Școlar General
/ Prof. GABRIELA PLĂCINTĂ



Director,
Casa Corpului Didactic Vaslui
prof. CRISTINEL POPA



OFERTA DE FORMARE A CASEI CORPULUI DIDACTIC VASLUI

*PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ
pentru personalul didactic și didactic auxiliar din
învățământul preuniversitar*

ANUL ȘCOLAR
2012- 2013

OFERTA PROGRAMELOR DE FORMARE CONTINUĂ

A CASEI CORPULUI DIDACTIC VASLUI

ANUL ȘCOLAR

2012 - 2013

Art. 7 - Misiunea Casei Corpului Didactic este de a promova inovația și reforma în educație, de a asigura cadrul pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelație cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, standardele de calitate și competențele profesionale, precum și în conformitate cu politicile și strategiile naționale în domeniul educației.

Art.8 - Casa Corpului Didactic are ca obiectiv principal formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin programe de formare continuă, activități cu caracter științific, metodic și cultural, în conformitate cu prevederile art.244, alin.(1) și (4) din **Legea 1/2011**.

(*Regulamentul de organizare și functionare a Casei Corpului Didactic*, Anexa la OM nr. 5554/7 oct.2011).

„Educația este cel mai frumos dar pe care îl poate dobândi omul ”

PLATON

ANALIZA NEVOILOR DE FORMARE CONTINUĂ

An școlar 2012-2013

Identificarea nevoii de formare a personalului din învățământul preuniversitar și diagnoza sistemului de formare au avut la bază analiza chestionarelor aplicate în județ personalului didactic și didactic auxiliar pentru care și-au exprimat opțiunea de formare 134 persoane din mediul rural , 210 persoane din mediul urban, total 344 persoane , precum și alte metode de investigare : propunerile și observațiile inspectorilor școlari , a directorilor de unități școlare , ale metodiștilor și cadrelor didactice .

I. SCOPUL CHESTIONARULUI:

Formarea profesională inițială și continuă a cadrelor didactice constituie premisa care asigură calitatea actului de învățământ. În calitatea sa de **actor principal** în procesul educativ, cadrul didactic se confruntă continuu cu o serie de provocări cărora trebuie să le răspundă cu profesionalism și tact pedagogic.

În acest sens, Inspectoratul Școlar Județean Vaslui în colaborare cu Casa Corpului Didactic Vaslui a efectuat un studiu explorator în perioada 2 – 20 septembrie 2012, privind **identificarea nevoii de formare profesională a cadrelor didactice** .

II. PROCERURĂ:

Metoda cantitativă de cercetare utilizată a fost **ancheta** pe bază de **chestionar** . Chestionarul cuprinde **12 întrebări** din care două sunt cu răspunsuri deschise, lăsând subiectului libertatea de a-și exprima părerea personală. Celelalte întrebări au avut variante de răspunsuri, care vin în întâmpinarea unor detalii care interesează în asigurarea calității cursurilor de formare, a altor forme de dezvoltare profesională.

Cerințele au fost concepute în complementaritate cu cele din anul precedent, în ideea asigurării continuității pe formare, a asigurării unui **grad de satisfacție profesională** cursanților, prin formare, oferind în fapt ,calitate și confort, iar pe de altă parte dezvoltarea profesională asteptată.

A. **EȘANTIONUL SELECTAT**- 344 PERSOANE, suficient pentru anchetă, pentru validarea chestionarului.

III. ANALIZA DATELOR

a) **Întrebarea 1** a vizat răspunsuri deschise, referitoare la primele trei gânduri sugerate de formarea continua a cadrelor didactice.

Răspunsuri primite de la respondenți:

- Un număr semnificativ al cadrelor didactice investigate (310) consideră necesară într-o **mare măsură** formarea continuă ;
- 10 de cadre didactice consideră că este necesară, dar **într-o măsură mai mică** ;
- 24 cadre didactice răspund cu **nu știu** referitor la formarea continuă.

INTERPRETARE: Marea majoritate a respondentilor percep corect importanta formarii si dezvoltarii profesionale, prin cursurile de la CCD Vaslui.

Fig. nr.1 reflectă importanța pe care o acordă cadrele didactice formării continue:

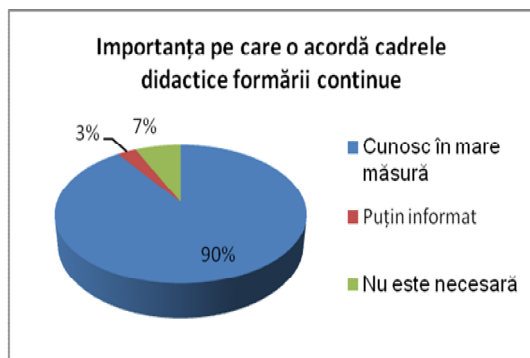


Fig. 1

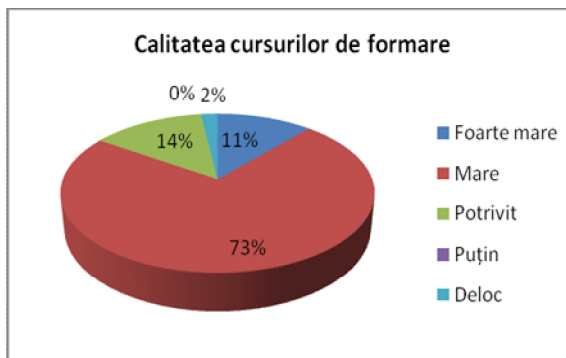


Fig. 2

b) Întrebarea 2 a solicitat măsura în care se apreciază calitatea cursurilor de formare.

- Un număr de 40 de cadre didactice au precizat că în mare măsură tin la calitatea cursurilor, 250 în măsură mare, iar 47 de respondenți au pus „potrivit”, alții 7 au pus „puțin”. Graficul nr. 2 reliefează acest aspect.

INTERPRETARE: Legea calitatii în educație și-a pus amprenta și pe segmentul supus analizei, motiv pentru care cursanții sunt exigenți cu toate cursurile de formare desfășurate prin CCD Vaslui. Putini sunt cei care nu acordă atenției acestui aspect (fig. 2).

c) ÎNTREBAREA 3 a vizat conștientizarea aspectului legislativ privind acumularea de credite, prin cursurile de formare.

Răspunsuri primite de la repondenți:

- 160 de cadre didactice au răspuns DA
- 184 de au răspuns NU.

Graficul nr. 3 este argumentativ în acest sens:

INTERPRETARE: Respondenții sunt receptivi la aspectul legislativ al formării, în ideea acumulării a 90 de credite transferabile/5 ani.

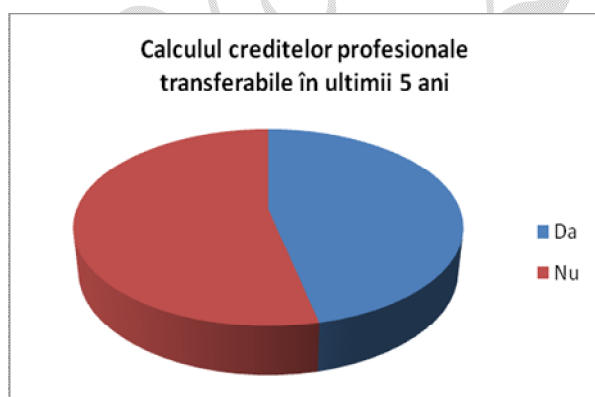


Fig. 3

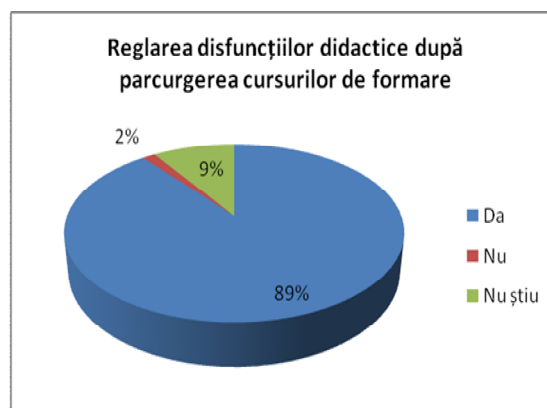


Fig. 4

d) Întrebarea 4 a urmărit **INCREDEREA CADRELOR DIDACTICE ÎN A SE REMEDIA EVENTUALELE DISFUNCȚII DE PARCURS**, LA CURSURILE DE FORMARE.

Răspunsuri primite de la repondenți

- Un număr de 307 cadre didactice sunt increzatoare in remedierea disfunctiilor;

- Un număr de 32 cadre didactice au raspuns cu „NU STIU”;

- 5 cadre didactice intervievate au raspuns cu NU.

INTERPRETARE: Se observa din cecrectarea datelor ca majoritatea cadrelor didactice apreciaza managementul formarii prin CCD Vaslui , sunt increzatori ca eventualele disfunctii vor fi reglate si apreciaza respectul acordat formabililor.

Graficul nr. 4 reflecta acest lucru.

e) **INTREBAREA 5** a facut trimitere la unele situatii de formare si 123 de intervievati au accentuat ideea folosirii noilor tehnologii, altii 121 au vizat instruirea elevilor, 30 au preferai sa participe la cursuri pentru obtinerea gradelor didactice si un numar de 70 de cadre didactice nu s-au decis a raspunde.

INTERPRETARE: Dinamica invatamantului actual determina mutatii in raportul elevi-cadru didactic .Raspunsurile la acesta intrebare justifica o constiinta profesionala aparte, punand pe primul loc formarea in interesul elevilor, ca beneficiari ai educatiei, apoi un interes deosebit tot cu trimitere indirecta la elevi, ar fi formarea prin cursuri in ideea unor competente pe tehnologiile didactice moderne/ discipline.

Graficul nr. 5 argumenteaza situatia analizata.

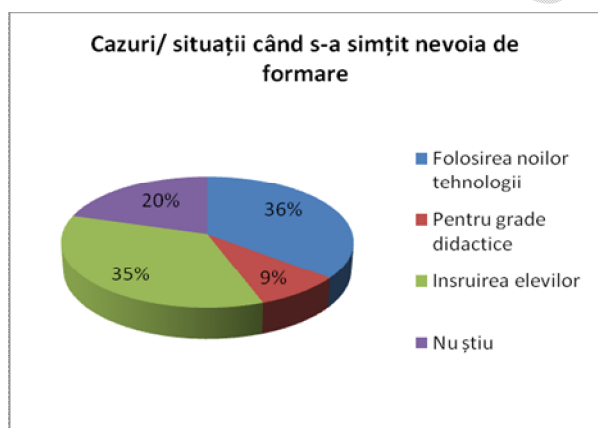


Fig. 5

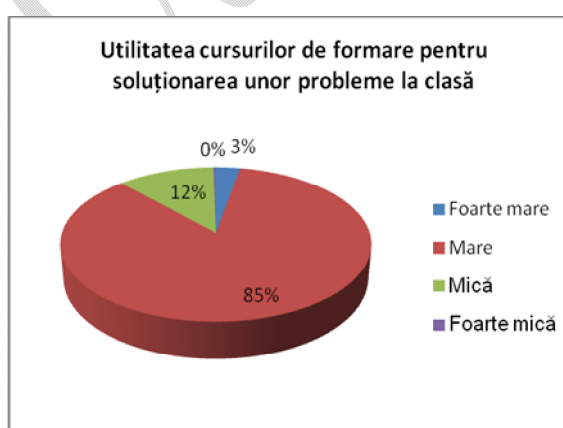


Fig. 6

f) **INTREBAREA 6** solicita cadrele didactice sa reflecteze asupra masurii in care cursurile de formare pot contribui la solutionarea unor probleme de la clasa si 293 de cadre au fost de parere ca pot contribui intr-o mare masura.

INTERPRETARE: Respondentii , in mare parte numerica, sustin ca toate cursurile de formare le sunt benefice in solutionarea problemelor de la clasa (fig. 6).

g) **Întrebarea 7** a conferit celor chestionati sa aprecieze pe o scala de la 1 la 10aspectul referitor la utilitatea cursurilor de formare si cei mai multi, 152 la numar au acordat nota 8.

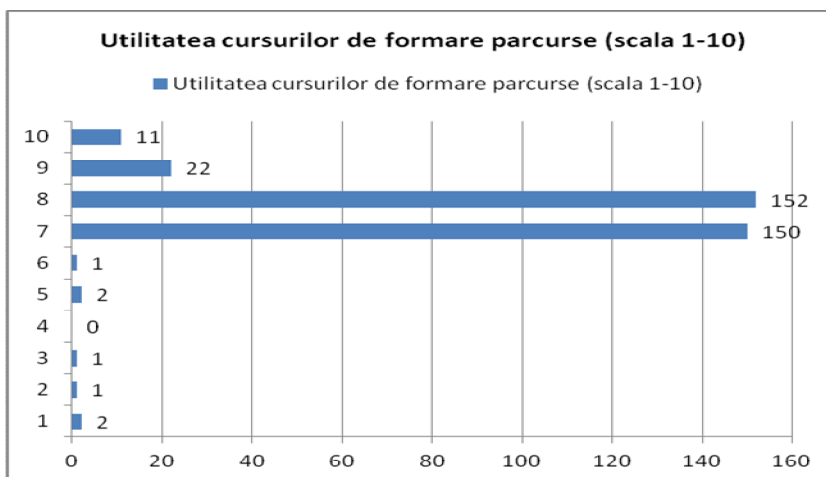


Fig. 7

INTERPRETARE: Pe o scala de la 1 la 10, cadrele interogate au acordat cursurilor de formare organizate de catre CCD Vaslui cu nota 8, aspect destul de rezonabil, dar care implica si putina reflectie (fig. 7).

h) ÎNTREBAREA 8 a conferit cadrelor didactice si personalului auxiliar să-și exprime opinia în legătură cu calitatile formatorilor. Astfel ca un numar de 167 de cadre didactice au apreciat pregatirea stiintifica a formatorilor, altii au bifat organizarea activitatii sau aplicatiile practice.

INTERPRETARE: Respondentii apreciaza pe primul loc pregatirea stiintifica a formatorilor, urmata de aplicatiile practice, de organizarea actiivitatii si apoi metodele aplicate. Anexam GRAFICUL care este relevant in acest sens (fig. 8).

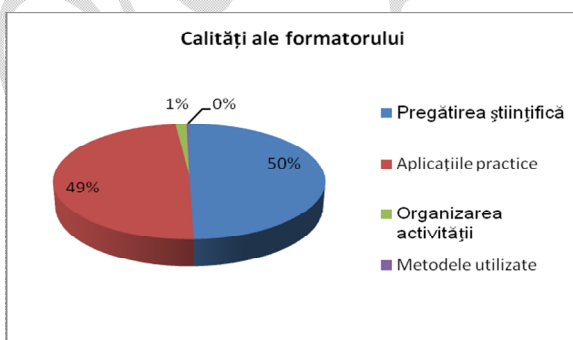


Fig. 8

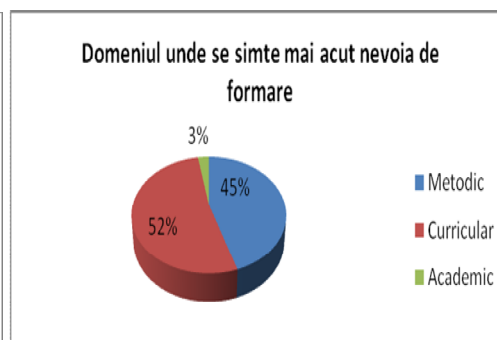


Fig. 9

j) ÎNTREBAREA 9 a permis interviuatilor sa raspunda asupra domeniului in care doresc sa se perfectioneze si 172 au facut trimitere la domeniul curricular, 158 de cadre s-au referit la aspectul metodic, iar 24 au bifat aspectul academic. GRAFICUL nr. 9 este concludent pentru aceste raspunsuri.

INTERPRETARE: Cadrele didactice doresc formare in primul rand in sfera CURRICULULUI, apoi in cea metodică. **De aici, rezulta nevoia de formare.**

k) INTREBAREA 10 a sugerat tematici de cursuri si pe primele locuri s-au situat CONSILIEREA PENTRU DIRIGINTI, Tehnici informationale etc.

Argumentam prin grafic (fig. 10) opțiunile / domeniile în care se simte nevoia de formare a cadrelor didactice .

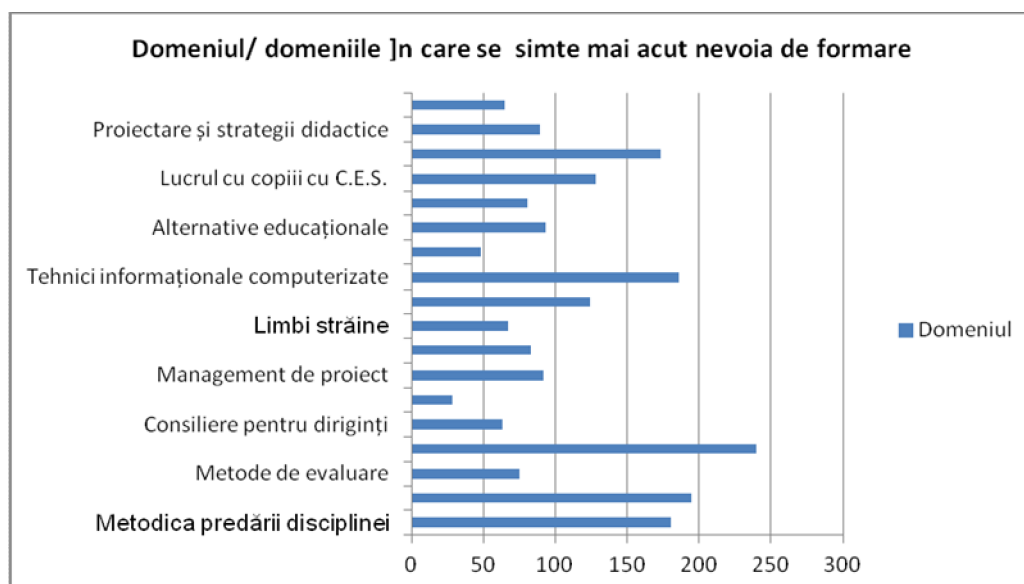


Fig. 10

INTERPRETARE: Se dorește a se face formare prin cursuri organizate de CCD Vaslui, in primul rand la Consiliere pentru diriginți, pe locul al doilea fiind TIC-ul si toate celelalte tematici. Diversitatea preferintelor insemna prestanta si constiinta profesionala.

l) INTREBAREA 11 a supus discutiei perioada de sustinere a cursurilor: un numar de 101 cadre didactice au preferat vacanta de primavara ca aspect temporar, 163 au dorit cursuri vara , iar 80 pentru vacanta de iarna.

LA INTREBAREA 11, cadrele didactice si-au exprimat dorinta ca aceste cursuri sa se tina in weekenduri sau in vacanta de vara.

m) INTREBAREA 12 face referire la formele de activitate pentru formarea continuă prin cursurile organizate de CCD Vaslui . Situatia se prezinta astfel:

- seminarii interactive, cu 105 preferinte;
- ateliere de lucru- 93;
- curs si seminarii-77;
- prelegeri-12;
- dezbateri-57.

LA INTREBARE A a 12-a se sugereaza de catre respondeti dorinta de a se organiza cursuri de formare sub forma de ateliere de lucru, de seminarii interactive, de dezbateri, ceea ce indica un grad inalt de expectante din partea formabililor.

STRUCTURA ESANTIONULUI asigura validitatea chestionarului, prin echilibrul participarii cu raspunsuri dupa medii de provenienta diferite, dupa varsta , dupa gen sau gradul diadctic in invatamant.

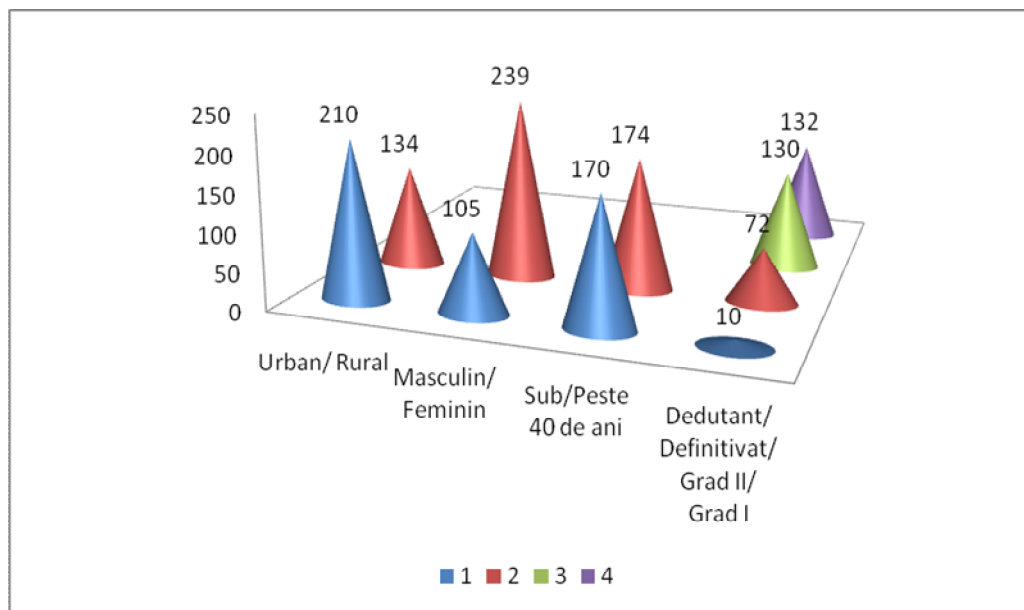


Fig. 12

B. CONCLUZII

- Starea formării continue este una rezonabilă, aduce satisfacții personale și profesionale formabililor, în mare măsură;
- Cursurile de formare continuă au o contribuție mare la perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar, conferă satisfacții profesionale, facilitează munca de la catedră, destresează cadrul didactic și oferă satisfacții școlare elevilor, beneficiarii principali ai sistemului de formare.

C. MĂSURI

- Luând în considerație faptul că au existat și extrem de puține persoane care nu suportă sistemul cursurilor, CCD Vaslui își va propune aspecte de ameliorare, în acest sens;
- Responsabilii cu formarea în școli vor ține o evidență a creditelor obținute în formare de către personalul didactic și se va optimiza aspectul PERFECȚIONĂRII LA 5 ANI și al SISTEMULUI DE ASIGURARE A 90 CREDITE TRANSFERABILE la 5 ANI;
- La fiecare curs se va monitoriza și regla aspectul calității programului de formare și al documentelor aferente;
- În același timp cu înscrierea se vor introduce Chestionare de opinii, pentru caracterul permanent al optimizării formării continue;
- Se vor avea în vedere preferințele formabililor în toate aspectele formării continue.

Se poate astfel trage concluzia că , formarea inițială și cea continuă a cadrelor didactice constituie o prioritate , prin :

- necesitatea ameliorării procesului instructiv-educativ;
- legislația școlară care este în dinamică continuă, axată pe descentralizarea sistemului educațional;

- bunele practici educaționale care semnalizează și unele disfuncții în școli sau la nivelul sistemului;
- avalanșa de informații , pe domenii educaționale și care apasă sistemul educațional;
- corelarea învățământului românesc cu standardele europene ;
- modernizarea sistemului de învățământ, ca o necesitate;
- corelarea politicii naționale cu cea locală;
- dezvoltarea durabilă a sistemului ca un proces logic, ca o cerință actuală;
- realizarea concordanței între educație și viața socială, economică, tehnică, științifică, culturală ;

În ideea întâmpinării acestor aspecte, au fost construite și administrate **Chestionarele** pentru identificarea nevoii de formare . Datele culese din chestionarele aplicate cadrelor didactice din județ au fost procesate și valorizate în **ANALIZA SWOT** cuprinsă în Planul managerial pentru anul școlar 2012- 2013, precum și în întocmirea Ofertei de programe de formare a Casei Corpului Didactic Vaslui în corelație cu opțiunile personalului didactic și didactic auxiliar de formare și dezvoltare profesională.

Învăță pentru tine !

Formarea ta contează !



SECȚIUNEA A:

Programe ale C.C.D. Vaslui acreditate prin C.N.F.P

1. Curs T.I.C. pentru cadrele didactice (Decizie C.N.F.P. nr. 66/ 01. 09. 2009) – Curs *AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnologia informațiilor și comunicării (TIC)
Public-țintă vizat	Personalul din învățământul preuniversitar, atât cel cu funcții didactice cât și cel cu funcții de conducere, de îndrumare și control.
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea TIC în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important. Observăm convertirea conținutului cultural din întreaga lume în formă digitală, făcând astfel ca informația să fie disponibilă oricând, oricui și oriunde.
Durata (număr total de ore formare)	100 ore - 30 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<p>Inițierea personalului din învățământul preuniversitar, atât cel cu funcții didactice cât și cel cu funcții de conducere, de îndrumare și control, în formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice proprii utilizării TIC și a rețelelor de informații cu ajutorul calculatoarelor în activitatea cotidiană și în educație.</p> <p>Optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TIC atractive și utile, realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare, formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect ce urmează a fi tratat cu “sprijinul” calculatorului și nu în mod necesar “ca aplicație” pe calculator.</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none">1. Conceptele de bază ale Tehnologiei Informației (IT) – 12 ore2. Utilizarea computer-ului și organizarea fișierelor -12 ore3. Procesare de text -15 ore4. Calcul tabelar – 15 ore5. Baze de date – 14 ore

	6. Prezentări electronice – 15 ore 7. Informație și comunicare – 14 ore 8. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Dominte Costică, Stratulat Daniel, Cotruță Robert, Blănaru Viorela Iulia, Dumitrașcu Leonaș, Lupu Zănica, Ursachi Iuliana, Vrabie Mihaela, Sebeni Alina, Nicu Vlad, Dumitrașcu Leonaș, Bărbieru Elena, Munteanu Mariana, Iosip Liza Gabriela, Dumitrașcu Irina, Borislavski Stela, Baltă Valentin, Luca Mihail, Miclescu Geta, Profire Mariela, Terente Vladimira, Trandafir Maria.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	250 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof. Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Educația civică și educația caracterului (OM Nr. 4620/ 05. 08. 2010) – Curs
*AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educația civică și educația caracterului
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul gimnazial, profesional și liceal.
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii și comportamentului civic într-o societate democratică, precum și educarea caracterului a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vieții sociale de astăzi și în țara noastră, membră a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic și găsire a unor metode de educare a caracterului, pentru educarea tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei. Din aceste motive, integrarea cursului despre educarea civică și educarea caracterului, având în vedere principiile pedagogice și psihologice, în conformitate cu standardele europene are un rol extrem de important în formarea cadrelor didactice.
Durata (număr total de ore)	60 ore, 15 credite

formare)	
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetățenesc , prin cunoașterea rolului cetățeanului în comunitate <input type="checkbox"/> formarea unei atitudini civilizate și educarea caracterului în spiritul comunității naționale și europene <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problema privind simțul civic sau a unui caracter imoral din școală sau din comunitate și găsirea de soluții pentru rezolvarea lor, prin aplicarea principiilor unui comportament civilizat, conform normelor de comportare în societatea actuală <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii civice de a interveni activ în anumite situații în care sunt încălcate normele civice sau cele morale, în rândul elevilor , formarea unei atitudini civice corecte
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Cultura civică în școală” -4ore curs și 6 ore aplicații . 2. Metodele educației civice -4ore curs și 12 ore aplicații 3. Cultura caracterului în școală -4 ore curs și 6 ore aplicații 4. Metodele educației caracterului - 4ore curs și 12 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 4 ore 5. Evaluare finală –4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Culina Gutu, Dumitrașcu Irina, Huiban Andre Teodor, Proca Paula Mirela, Mariciuc Vasile, Florea Luminita Elena, Dumitrașcu Irina, Anton Veronica, Bughiuș Gabriela, Grigorescu Mihaela Ivona, Laic Daniela, Ștefanica Anda Violeta.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	150 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,5 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD Vaslui

3.Curs MENTOR pentru cadre didactice (O.M.4486-23.06.2011)

*AUTOFINANTARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MENTORAT
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Acest program de formare are ca finalitate dobândirea competențelor specifice activității de susținere a calității formării inițiale a cadrelor didactice și dezvoltării profesionale a stagiariilor pentru a face față cerințelor de integrare optimă în școli, precum și pentru dezvoltarea lor profesională în general.
Durata (număr total de ore formare)	60 ore - 15 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare interactivă mentor – student/debutant: ascultare activa; observare; feed-back constructiv/consiliere; • dezvoltarea capacităților de predare a cunoștințelor și de formare a deprinderilor de lucru specifice celor îndrumați; • îndrumarea observării studenților practicanți/debutanților în vederea dezvoltării competențelor didactice și a capacității de reflectare asupra propriei performanțe; • îndrumarea studenților/cadrelor didactice debutante în alcătuirea planului de dezvoltare profesională și a tuturor demersurilor specifice procesului de învățământ; • evaluarea performanțelor studenților/cadrelor didactice debutante; • organizarea și planificarea activității de practică/asistare a studenților/debutanților;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Modulul I: <u>Mentorul și rolurile lui</u> dispune de 16 ore din care 5 ore curs, 10 ore aplicații, 1 oră evaluare repartizate în două teme:</p> <p>Modulul II: <u>Competențele mentorului</u> dispune de 20 ore de formare, din care 8 ore curs, 11 ore aplicații și 1 oră evaluare.</p> <p>Modulul III: <u>Tehnici de mentorat</u> dispune de 20 ore din care 7 ore curs, 12 ore aplicații și 1 oră de evaluare, repartizate în două teme:</p> <p><u>Evaluarea finală</u> se realizează în 4 ore, conform cu normele metodologice de prezentare a portofoliilor în ședință publică.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Pașca Gabriela, Marinescu Daniela, Ursanu Gica, Nica Doina, Stefanica Anda, Laic Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	160 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,66 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

SECȚIUNEA B: Programe acreditate de C.N.F.P. și livrate de diferiți furnizori

1.ACT/IV Orientarea și consilierea în cariera a tinerilor *curs

***AUTOFINANȚARE, acreditat OMECTS nr. 6546/12.12.2011, *furnizor CCD Iași \$ Asociația „Alternative Sociale” Iași**

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Orientarea și consilierea în carieră a tinerilor
Public-țintă vizat	Cadre didactice, profesori și consilieri școlari din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>UNICEF a realizat în anul 2009 o cercetare care evidențiază 4 factori care corelează cu abandonul școlar timpuriu și cu numărul relativ mare de elevi din școlile din România care nu-și continuă studiile până la obținerea unei calificări profesionale:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Limitarea ofertei de formare pentru profesori în ceea ce privește orientarea și consilierea în carieră; 2. Lipsa de metodologii / ghiduri / resurse pentru profesori pentru realizarea la standarde ridicate a activităților de privește orientarea și consilierea în carieră; 3. Lipsa de modele adecvate; 4. Aspirațiile educaționale scăzute transmise de către părinți pentru copiii lor. <p>Cursul de formare continuă Orientarea și consilierea în carieră a tinerilor pe care îl propunem pentru acreditare răspunde foarte punctual mai ales primelor 2 categorii de nevoi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creșterea ofertei de formare pentru profesori în ceea ce privește orientarea și consilierea în carieră; 2. Asigurarea de metodologii / ghiduri / resurse pentru

	profesori pentru realizarea la standarde ridicate a activităților de privește orientarea și consilierea în carieră;
Durata (număr total de ore formare)	41 ore - 10 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<p><i>Competențele generale</i> vizate a fi dezvoltate și formate beneficiarilor programului prin parcurgerea acestuia (conform OM 5660/2005):</p> <p>Competențe metodologice Competențe de comunicare și relaționare Competențe de evaluare a elevilor Competențe tehnice și tehnologice</p> <p><i>Competențele specifice</i> vizate a fi formate cadrelor didactice prin parcurgerea programului (conform OM 5660/2005):</p> <p>Pregătirea activităților de formare pentru orientarea și consilierea în carieră ; Realizarea activităților de formare pentru orientarea și consilierea în carieră; Evaluarea activităților de formare pentru orientarea și consilierea în carieră formării , Aplicarea metodelor și tehnicilor de predare-învățare-evaluare interactive specifice activităților de orientare și consiliere în carieră.</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> <i>Orientarea și consilierea în carieră – 3 ore</i> <i>Aplicații practice pentru implementarea materialelor resursă – Manualul pentru elevi și Ghidul pentru profesori – 35 ore (Curs – 11 ore, Seminar/ activități practice – 22 ore, Evaluare – 2 ore)</i> <i>Evaluare finală – 3 ore</i>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	<p>Oct. 2012- Evaluarea programului de formare din Sesiunea 4: 30 Iunie-1 Iulie 2012 ; Sesiunea 5: 26-27 Ianuarie 2013</p>
Modalități de evaluare a cursanților	<p><i>Evaluarea inițială</i> , prin aplicarea unui chestionar ; <i>Evaluare pe parcurs, prin portofoliu/</i> protocol de observație construit de către formatori <i>Evaluare finală</i>, prin susținerea în ședință publică a unui colocviu la care participanții vor prezenta un portofoliu individual / proiect metodico-științific de minim 15 pagini (A4, TNR, 12, 1 rând, margine de 1) .</p>
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ol style="list-style-type: none"> GULEI Marinela-Elena– formator-expert colaborator CCD Iași SEREA Adela– formator-expert colaborator CCD Iași IFRIM Carmen – Jana - Profesor metodist CCD Vaslui URSANU Gica - Profesor metodist CCD Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	22 cursanti/grupă

Costul programului / al activității / participant	110 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,68 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Casa Corpului Didactic Iași

**2.,TIC în management educațional“, OMECTS nr. 3001/05.01.2011, curs
*AUTOFINANȚARE, furnizor Fundația EOS România**

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	TIC în management educațional
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar care doresc să acceadă la funcția de manager/leader educațional sau cadre didactice care se găsesc în această funcție
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul va sprijini activitățile destinate restructurării și îmbunătățirii în domeniul managementului preuniversitar (în conformitate cu prioritățile dezvoltării sistemului de educație în vigoare), în vederea creșterii accesului la educație de calitate și asigurării de competențe cheie și competențe profesionale prin intermediul creșterii autorității decizionale în sistem descentralizat. Prin formarea sistematică a managerilor din sistemul preuniversitar de educație, rolurile manageriale se vor exercita cu un grad sporit de profesionalism ceea ce va avea ca efect direct creșterea calității educației școlare, precum și dezvoltarea rutelor flexibile de învățare pe tot parcursul vieții pentru categoriile de beneficiari implicați. Pe termen lung, efectul acestui proiect va contribui la dezvoltarea și modernizarea sistemului preuniversitar de educație și formare profesională.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore - 10 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea dinamicii și tendințelor de pe piața muncii și corelarea acestora cu procesul instructiv – educativ; • susținerea muncii în echipă și a parteneriatelor profesionale; • accesarea diverselor surse de informare în scopul documentării și/ sau comunicării; • proiectarea, conducerea și realizarea procesului instructiv – educativ, ca act de comunicare; • Manifestarea capacității de a diagnostica așteptările și interesele sistemului de învățământ, a organizației școlare, a elevilor, familiei și comunității;

<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avantajele Microsoft Office 2010 - 6 ore 2. Structurarea, gestionarea și utilizarea datelor cu ajutorul Excel 2010 - 14 ore 3. Prezentări profesionale - 6 ore 4. Informație și Comunicare – 10 ore 5. Evaluare – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2011-2012, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui prezentări Power Point a proiectului (microproiectului) realizat
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> • prof. Elena Simionică, Liza Gabriela Iosip, Cătălin Emil Mândru, Rodica –Stoide Radu, Ion Grădinaru
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	200 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	5,00 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Diana Gliga, Fundația EOS Timișoara

**3.,,Asigurarea internă a calității”, OMECTS nr. 4486/23.06.2011, curs
*AUTOFINANȚARE, furnizor Federația Sindicatelor Libere din Învățământ**

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Asigurarea internă a calității
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar, membri CEAC
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu completări și modificări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările ulterioare stipulează existența la nivelul fiecărei unități de învățământ a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) care are ca rol coordonarea aplicării procedurilor de evaluare internă, propunerea de îmbunătățiri pentru zonele nevralgice ale calității din unitatea de învățământ.</p> <p>Componența CEAC-ului cuprinde toți actorii implicați: cadre didactice, părinți, reprezentanți ai elevilor, ai consiliului local, angajatori, dar și membri de sindicat.</p> <p>Mai mult decât atât, introducerea sistemelor de calitate necesită o intervenție de tip cultural, o acțiune educativă care va avea ca rezultat final dezvoltarea „culturii calității” favorabilă îmbunătățirii continue, pe baza unor principii recunoscute (centrarea pe beneficiarii de educație și pe</p>

	rezultate, răspunderea publică a furnizorilor de educație, autonomia individuală și instituțională, importanța liderilor educaționali, participare și parteneriat, inovație și diversificare, abordarea sistemică a educației - v. „Declarația de principii a ARACIP” (http://aracip.edu.ro).
Durata (număr total de ore formare)	69 ore - 18 credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<p>Competențe generale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizarea adecvată a conceptelor specifice calității educației; - Proiectarea dezvoltării calității educației în unitatea de învățământ; - Utilizarea metodelor și strategiilor adecvate asigurării interne a calității. <p>Competențe specifice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valorizarea resurselor existente la nivelul unității de învățământ în scopul creșterii calității educației; - Soluționarea situațiilor neprevăzute apărute în asigurarea calității - Utilizarea metodelor și instrumentelor specifice asigurării calității
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadrul legal și conceptual privind asigurarea internă a calității – 16 ore 2. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – pilon în asigurarea internă a calității – 16 ore 3. Autoevaluarea calității – condiție esențială în asigurarea internă a calității – 16 ore 4. Practică în CEAC-ul unității de învățământ de proveniență -15 ore 5. Evaluare finală – 6 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	<p>Evaluarea de parcurs se va realiza pe parcursul activităților de formare, prin colectarea rezultatelor activităților practice. (pondere de 30%)</p> <p>Evaluarea finală se va realiza prin interviu, care va consta, în principal, în susținerea publică a unui demers de autoevaluare realizat pentru unitatea de învățământ de proveniență. (pondere 60% raportul de autoevaluare și 10% răspunsurile la interviu)</p>
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Țiplea Sorin prof. Panaite Elena-Valerica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă

Costul programului / al activității / participant	175 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,53 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Constantin Șerban IOSIFESCU, președinte ARACIP

4. „Tinerii împotriva violenței”, OMECTS nr. 4620/05.08.2010, furnizor Institutul de Științe ale Educației, curs *AUTOFINANȚARE

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tinerii împotriva violenței
Public-țintă vizat	Consilieri școlari, directori ai unităților de învățământ, experți în evaluare și acreditare din sistemul de asigurare a calității în învățământul preuniversitar, membri ai consiliilor de administrație ale unităților de învățământ, personal cu funcții de conducere, monitorizare, evaluare și control din inspectoratele școlare, structuri centrale și locale ale MECT sau aflate în coordonarea/subordinea acestuia, cadre didactice din sistemul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Problematika violenței în școli reprezintă un interes constant al politicilor europene contemporane, devenind în mod oficial o problemă politică. Recunoscută ca o realitate la nivel școlar, caracteristică tuturor timpurilor, violența școlară are amploare și manifestări diferite de la un sistem de învățământ la altul. La nivel European este larg acceptată importanța problemei violenței școlare și necesitatea promovării unor politici la nivelul sistemelor de educație prin care acest fenomen să fie redus. Cursul “Tinerii împotriva violenței” își propune formarea cadrelor didactice pentru educarea non-violentă a copilului, astfel încât acesta să nu preia modelul comportamental violent al adulților, să nu înțeleagă și să accepte violența ca pe ceva firesc, să învețe să își gestioneze propriile conflicte și să asimileze metode de relaționare non-violente, să dezvolte și să adopte un comportament echilibrat în relațiile cu ceilalți.
Durata (număr total de ore formare)	84 ore - 21 de credite
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacității resurselor umane cu responsabilități n managementul școlar de la nivel județean și local, de a iniția, promova, implementa și monitoriza strategii eficiente de prevenție și combatere a violenței școlare, adaptate la nevoile și contextul local - Clarificarea conceptului de violență umană dintr-o perspectivă multidimensională: psihologică, socială, educațională; - Dezvoltarea capacității de identificare a nevoilor, de

	<p>proiectare a intervențiilor și de organizare a activităților în domeniul prevenirii și combaterii violenței școlare, la nivel județean și local;</p> <p>- Introducerea unor metode de planificare participativă a dezvoltării școlare și a abordării problematicii violenței, bazate pe integrarea principiilor cetățeniei democratice și educației interculturale;</p> <p>- Utilizarea unor metode, proceduri și instrumente ale unui sistem de monitorizare a violenței școlare atât la nivelul unității de învățământ, cât și la nivel județean și național, utilizând un sistem de indicatori specifici.</p>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensiuni psihologice și sociale și tipologii ale violenței umane Violența în spațiul școlar. Înțelegeri, forme, cauze – 8 ore 2. Surse/situații de violență în școală. Elevul violent / elevul victimă – 4 ore 3. Strategii de prevenire și combatere a violenței la nivelul școlii -4 ore 4. Strategii de prevenire a violenței la nivelul clasei -8 ore 5. Indicatori privind monitorizarea și evaluarea fenomenelor de violență școlară -8 ore 6. Violența școlară și cetățenia democratică -4 ore 7. Violența școlară și educația interculturală - 4 ore 8. Violența școlară și mass media – 4 ore 9. Strategii de monitorizare a fenomenelor de violență școlară – 8 ore 10. Evaluare formare față-în-față / online -8 ore 11. Evaluare finală -4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu cu aplicații și studii de caz și susținerea unei teme la alegere în colocviu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Elena Barbieru , Huiban Veronica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	220 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,61lei/cursant/ oră
	Coordonator de program, Ursanu Gica , professor-metodist

SECȚIUNEA C: Cursuri avizate de C.C.D.Vaslui

I. Programul „Didactica modernă în învățământul preuniversitar”

1.Noii didactici în viziune transdisciplinară, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	NOI DIDACTICI IN VIZIUNE TRANSDISCIPLINARA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de fata isi propune sa explicitizeze si sa ordoneze calitativ raspunsuri, sa ofere modele operationale, sa aduca in discutie exemple si sa creeze deschideri pentru experiente si aplicatii posibile ale unor idei care au patruns in didactile generale moderne din tara noastra sau din alte tari. Nevoia de racordare a stiintei educatiei la viata, la stiintele si tehnologiile educationale contemporane reprezinta punctul cheie al temei didacticilor transdisciplinare. Obiectivele urmarite in cadrul acestui curs, au in vedere o raportare constructiva la problematica extrem de complexa a metodelor didactice, cu precizari si clarificari privind relatia dintre metoda si strategie, metoda si toate celelalte elemente ale procesului de invatamant, precum si rolul metodologiei didactice in evolutia diferitelor stiinte ale educatiei.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none">• culegerea cunoștințelor relevante, în jurul unui subiect, din cât mai multe discipline.• decompartmentarea obiectelor de studiu implicate în învățare• Centrarea elevului în procesul instructiv – educativ
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none">1. Cross curriculum si didacticile transdisciplinare, 4 ore2. Reconfigurarea relatiei strategie – metoda – procedeu Noi tendinte in utilizarea strategiilor de instruire Aplicatii, 6 ore3. Redimensionari conceptuale. Deschiderea spre metode preluat din alte discipline socio – umane, 6 ore4. Criterii de reclasificare a metodelor didactice. Didactici transdisciplinare pentru elevii cu ritm lent de invatare Aplicatii ,8 ore5. Didactici transdisciplinare pentru elevii capabili de performante. Aplicatii,8 ore6. Creativitatea si metodele moderne de instruire ,6 ore7. Sinteza , 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf univ. dr Felicia Iuroaia prof. Ștefănică Anda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

2. Diferențele individuale de învățare – o provocare pentru cadrele didactice, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Diferențele individuale de învățare – o provocare pentru cadrele didactice
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Există numeroase cercetări care atestă diferențele dintre elevi, din punct de vedere al activității de învățare (specializarea emisferelor cerebrale, stilurile de învățare, tipul de inteligență, diferențele culturale și socio-economice sau copiii înalt abilitați).</p> <p>Cu toate acestea, sunt încă destul de mulți profesori, dar și mai mulți elevi, care nu știu faptul că prin cunoașterea și stabilirea unor modalități de lucru corelate diferențelor individuale de învățare se pot îmbunătăți vizibil rezultatele școlare.</p> <p>Adesea elevii cu dificultăți de învățare sunt marginalizați sau își pierd interesul pentru activitățile școlare, fără ca cineva să se gândească la faptul că ei pot fi ajutați prin descoperirea și valorificarea înclinațiilor, preferințelor privitoare la stilul de învățare, dominanța emisferică cerebrală, tipul de inteligență, talent sau specificul cultural.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ formarea capacității de înțelegere, interpretare și abordare a diferențelor individuale de învățare ▪ identificarea și valorizarea elementelor de diversitate cu relevanță pentru individualizarea intervențiilor educaționale ▪ aplicarea principiului individualizării în construirea unor alternative de intervenție educațională ▪ îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor cu dificultăți de învățare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Specializarea emisferelor cerebrale – 3 ore

	2. Stilurile de învățare – 3 ore 3. Tipurile de inteligență -3 ore 4. Diferențele culturale -3 ore 5. Diferențe de statut socio-economic -3 ore 6. Copiii înalt abilitați -3 ore 7. Învățare bazată pe proiecte -3 ore 8. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu cu aplicații și studii de caz
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Elena Barbieru , prof. Grad didactic II, specializarea Pedagogie, Master Educația Adulților
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

3. Invațarea centrată pe elev, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Invațarea centrată pe elev
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Conștientizarea elevilor și a părinților, responsabilitatea cadrelor didactice și implicarea resurselor umane ale școlii în asigurarea și susținerea standardelor optime în calitatea procesului instructiv-educativ reprezintă un imperativ semnalat tot mai frecvent prin fenomenele de absenteism școlar și slabă motivare pentru învățatură.</p> <p>Buna predictibilitate socio-profesională a comportamentelor celor care urmează un traseu profesional didactic sau nevoia acestora de a-și cerceta un traseu de dezvoltare profesională presupune certitudinea unei bune inserții în raport cu valorile normative profesionale bine definite.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- îndrumarea elevilor în procesul de învățare în vederea asumării de roluri și responsabilități, în descoperirea unor adevăruri și construire a cunoașterii, în exprimarea liberă și creatoare a ideilor

	<p>proprii ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - evaluarea activității elevilor prin implicarea acestora în propria evaluare și prin metode interactive; - organizarea și planificarea activității de predare-învățare-evaluare conform principiilor învățării centrate pe elev;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elevul – element central al activității educative-8 ore 2. Diferențierea și personalizarea instruirii-7 ore 3. Inventarul metodelor interactive- 7 ore 4. Evaluare finală – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2011-2012, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Ștefănică Anda, conf. univ. Iuroaia Felicia prof. dr. Marinescu Dana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof. Ștefănică Anda

4. Metode de învățare centrată pe elev, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metode de învățare centrată pe elev
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Actul educațional centrat pe elev este o modalitate de organizare a procesului didactic în care rolul profesorului este de a coordona învățarea, iar elevii înțeleg modul în care învață și sunt determinați să-și asume responsabilitatea propriei lor educații. Învățarea este eficientă atunci când îți cunoști punctele tari și punctele slabe și identifiți strategii adaptate profilului individual, în cadrul cărora planifici, monitorizezi și evaluezi propriul proces de învățare.</p> <p>Aplicarea flexibilă a curriculumului la clasă, într-un act educațional centrat pe elev, se realizează prin respectarea următoarelor principii de bază:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilirea unor sarcini de învățare adaptate nivelului elevilor;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Răspuns la nevoile individuale de învățare ale elevilor ; <p>Fiecare elev are dreptul la succes școlar și la atingerea standardului curricular. Un demers didactic eficient trebuie să se adreseze tuturor și fiecăruia în parte. Pornind de la premisa că fiecare este unic în felul său trebuie realizată o diferențiere a instruirii înțelegând prin aceasta organizarea instruirii pentru dezvoltare maximă și succes individual.</p> <p>Învățarea centrată pe elev presupune deci cunoșterea elevului sub aspectul stilului de învățare, al profilului de inteligențe, al nivelului de cunoștințe anterioare.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea conceptului de învățare centrată pe elev ; 2. Dezvoltare capacității de a alcațui strategii de implementare a acestui tip de învățare; 3. Încurajarea participanților de a reflecta la propriile practici ; 4. Dezvoltarea motivației participanților de a acționa ca agenți ai schimbării în ceea ce privește deplasarea echilibrului dinspre metodele tradiționale spre cele active.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noțiuni generale privind învățarea activă-4 ore 2. Stiluri de învățare, modalități în care putem învăța mai bine-2 ore 3. Adaptarea strategiilor didactice la stilurile de învățare-2,5 ore 4. Teoria inteligențelor multiple, adaptarea strategiilor didactice pentru a valorifica diferite tipuri de inteligențe-3 ore 5. Diferențierea (conținutului, procesului, produsului), strategii și tehnici de instruire ce pot fi folosite pentru diferențiere- 2,5 ore 6. Formularea întrebărilor, clasificarea întrebărilor, tehnici de ascultare prin întrebări-2 ore 7. Incluziunea elevilor cu cerințe educaționale speciale-2 ore 8. Managementul schimbării; avantaje și dificultăți ale metodelor de învățare centrată pe elev; sfaturi pentru proiectarea unei lecții reușite-2 ore 9. Pregătirea portofoliului de evaluare și susținerea -4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Angheluta Ecaterina-Aurica

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor – metodist

5. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal
Public – țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor valorifică oferta de cunoaștere a două din ariile curriculare incluse în planurile cadru de învățământ: <i>Matematică și științele naturii și Om și societate</i> . Opțiunea pentru aceste două arii curriculare este motivată de faptul că ele acoperă cea mai mare parte a competențelor profesionale și de inserție socială stabilite la nivel european, asigurând, totodată și deschideri către alte competențe, cum sunt cele de comunicare, colaborare, expresie artistică, lucrul în echipă.
Durata (număr total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	1. identificarea unor date matematice, științifice și tehnologice, prin situații atractive și aplicative de învățare 2. rezolvarea de probleme și situații – problemă prin metode predominant activ – participative și prin încurajarea lucrului în grup 3. gestiunea propriei învățări prin cooperare cu ceilalți și prin corelarea cu învățarea anterioară și cu aplicarea în practică.
Planificarea modulelor	1. Prezentarea inter – și trans- disciplinară a unor conținuturi din programele școlare de Matematică, Biologie, Chimie, Fizică, Istorie, Geografie – 8 ore 2. Strategii didactice moderne folosite în abordarea interdisciplinară a conținuturilor – 6 ore 3. Utilizarea TIC pentru dezvoltarea creativității și inovației - 7 ore 4. Evaluare finală- 3 ore
Calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect inter – disciplinar sau trans – disciplinar, realizat în echipă cu alt / alți profesori (maxim 3 profesori), de la disciplinele de studiu implicate in

	proiect.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, prof. Romașcu Gianina Gioconda

6. Didactica disciplinelor, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	DIDACTICA DISCIPLINELOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dinamica actuala a invatamantului primar,clasa zero ridica probleme in sistemul curricular, in sistemul de tehnologie didactic, in evaluarea elevilor, motive pentru care trebuie schimbat si stilul didactic.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea curriculara,pe discipline; <input type="checkbox"/> implementarea tehnicilor de gandire critica, la elevi; <input type="checkbox"/> proiectarea didactica in viziune transcurriculara;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Didactica moderna, intre concept si aplicatii – 8 ore 2. Tehnici de predare-invatare/disciplinele de la ciclul primar–8 ore 3. Evaluarea randamentului scolar, la ciclul primar– 7 ore 4. Evaluarea - 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013, sambata, duminica sau in vacante
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei proiect didactic, din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă

Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

7.Strategii de lucru cu metode activ- participative, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de lucru cu metode activ- participative
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare oferă cadrelor didactice oportunitatea de a dobândi competențe necesare utilizării unui număr variat de metode activ-participative în scopul activizării procesului de învățare și creșterii eficienței actului instructiv – educativ.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual referitor la metodele de instruire tradiționale și moderne ; • Dobândirea deprinderilor practice de aplicare a metodelor moderne /interactive . • Utilizarea adecvată în procesul de predare-învățare - evaluare a metodelor activ -participative; • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de colaborare eficientă;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Metode de instruire tradiționale și metode moderne activ –participative/ 4 ore 2. Metode de învățare activă: brainstormingul,dezbateră, jocul de rol,metoda predicțiilor/6 ore 3. Metode de învățare activă: diagrama Venn, discuția, metoda Sinelg , eseul de 5minute/ 6 ore 4. Metode de învățare activă: masa rotundă, turul galeriei, mozaicul/,cubul, metoda cadranelor/ 6 ore 5. Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	anul scolar 2012 - 2013

Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în sedinta publica a unei teme din portofoliu realizat, implicarea in echipele de lucru in timpul cursului si chestionar.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Muntenașu Mariana , formator județean Prof. Ciulei Maria , formator județean
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof. Muntenașu Mariana, profesor metodist

8. Școala între tradițional și modern, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala între tradițional și modern
Public-țintă vizat	Profesori del imba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate)	Obiectivul general al proiectului este formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și dezvoltarea profesională continuă a acestora pe componenta instruirii diferențiate a elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de utilizare și aplicare a metodelor moderne și a celor tradiționale <input type="checkbox"/> optimizarea performanțelor școlare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: Abilitare curriculară a cadrelor didactice Modulul al II-lea: Dezvoltare curriculară și oportunități de carieră didactică
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o componentă a modulului, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Mihaela-Dumitrița Ciocoiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Profesor Mihaela-Dumitrița Ciocoiu

9.Învățarea activă, curs

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Învățarea activă
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar de la liceu, profil SERVICII
Justificare (necesitate, utilitate)	Învățământul românesc se confruntă cu nota sa predominant teoretizată, chiar cu tendințe de supraîncărcare informațională. De aceea, efortul cadrelor didactice trebuie canalizat în direcția operaționalizării cunoștințelor. ”În spatele fiecărei metode de predare stă ascunsă o ipoteză asupra mecanismului de învățare al elevului” (Mircea Malița) Prin utilizarea unor metode activ- participative se crează situații în care se transformă în subiecți activi, coparticipanți la propria formare. De aceea, profesorul are un rol foarte important prin utilizarea metodelor activ- participative în pregătirea elevilor în perspectiva integrării elevilor în viața socială.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea metodelor active • Formarea deprinderilor de implementare a metodelor active în procesul instructiv educativ • Crearea unor situații de învățare pentru a exersa procesul gândirii critice • Implicarea activă în realizarea unei prin colaborare și cooperare • realizarea de prezentări informatice și formative utilizând PowerPoint.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitări conceptuale: învățare, metodologie, metodă, procedeu- 1 oră 2. Sistemul metodelor de învățământ. Clasificare- 2 ore 3. Metode tradiționale- 2 ore 4. Metode moderne, active- 12 ore 5. Utilizare PowerPoint în implementarea metodelor active la clasă- 3 ore 6. Evaluare finală – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2011-2012

Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Pracsu Tinca Daniela prof. Burghilea Alina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

10. Curriculum între teorie și practică, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURRICULUM INTRE TEORIE SI PRACTICA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat Curriculum între teorie și practică își propune o însușire eficientă și funcțională de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, a noului cod curricular, ca terminologie și mai ales ca aplicație. Acest curs vizează asigurarea unei învățări la standarde europene, bazate pe principii educationale psihopedagogice de actualitate. Obiectivele urmărite sunt însușirea terminologiei noului curriculum; formarea deprinderilor de planificare și proiectare a diferitelor tipuri de curriculum; dezvoltarea abilităților de implementare a diferitelor tipuri de curriculum.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului educațional - valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor în scopul realizării unei comunicări eficiente - adoptarea unui comportament adecvat în raporturile cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare - prelucrarea informațiilor în vederea proiectării, planificării și organizării eficiente a activității
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1 .Delimitari conceptuale 2. Tipologia postmodernă a curriculumului. Aplicatii 3. Medii curriculare. Aplicatii 4. Componente ale curriculumului. Aplicatii

	5. Niveluri ale integrării curriculare 6. Optimizarea curriculumului 7. Aplicații
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. Univ. Dr. Iuroaia Felicia Prof. Ștefănică Anda- gr. I
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

11. Educația incluzivă, Curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educația incluzivă
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	1. Familiarizarea cadrelor didactice cu strategii eficiente de predare și de învățare care să le permită să vină în sprijinul diverselor nevoi de învățare ale elevilor, în special ale elevilor care au nevoie de un program de recuperare intensiv, de dezvoltare, adaptare, individualizare curriculară. 2. Crearea unui cadru optim pentru incluziunea elevilor cu CES
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ să demonstreze că înțelege filosofia și practicile educației incluzive, multiculturale și anti-discriminatorii și că se dedică implementării acestora; ➤ să își examineze propria atitudine față de alte grupuri etnice și culturale; ➤ să explice cum se nasc prejudecățile și rasismul; ➤ să utilizeze diverse proceduri educative ținând cont de diferențele culturale și lingvistice; ➤ să știe cum să adapteze demersul didactic pentru ca acesta să beneficieze de resursele culturale cu care vin elevii în școală. ➤ Sa realizeze Planuri de Interventie Personalizata pentru copii cu CES
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Educatia incluzivă -8 ore 2.Elaborarea unui proiect de dezvoltare școlara-6 ore

	3. Planul de Interventie personalizat-8 ore 4. Evaluare-2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr.I Laic Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, LAIC DANIELA

12. O scoala pentru toti si pentru fiecare, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	O scoala pentru toti si pentru fiecare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Necesitate: Cadrele didactice vor fi familiarizate cu principiile unei școli incluzive, strategii de realizare a unei școli incluzive, cunoașterea ghidului de incluziune, aplicarea indicatorilor în propria școală, elaborarea de proiecte de dezvoltare școlară, culturală, interculturalitate și multiculturalitate, reprezentarea celuilalt (asemănări, diferențe), comunicare interculturală, rromii (cultură, tradiție, istorie, rromii azi), școala interculturală, strategii de realizare.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de Instrumente educationale care sa sprijine cadrul didactic in evaluarea elevului <input type="checkbox"/> realizarea de planuri de interventie personalizate <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect educational privind imbunatatirea managementului clasei de elvi, diversificarea, lucrul in echipa
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Educatia interculturala 2. Tehnici de lucru cu copilul cu dificultati de invatare 3. Educația remedială 4. Managementul clasei de elevi

	5. Radiografia diversitatii 6. Relatia Comunitate-Scoala-Familie
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. gr.I Popa Irina prof. gr.I Laic Daniela prof. gr.I Simionica Elena prof. gr.I Taune Pavelina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	91 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	3,64 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, LAIC DANIELA

13.Actul lecturii la școlarii mici, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ACTUL LECTURII LA SCOLARII MICI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Lectura elevilor reprezinta baza a insusirii constiente a tuturor cunostintelor, indiferent de disciplina, constituie suport pentru curriculum de dezvoltare al elevilor, angajare in ritm propriu pentru solutionarea sarcinilor de invatare, la care se adauga si gradul de satisfactie sporit.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> intelegerea mecanismului de lecturare constienta, la școlarii mici; <input type="checkbox"/> utilizarea celor mai eficiente tehnici de lectura cu elevii; <input type="checkbox"/> optimizarea tematicii de lectura, pe ani de școlaritate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Baza psihologica a actului lecturii 2.Tehnici de lecturasre la școlarii mici 3.Diversitatea tematicii de lectura ,la ciclul primar 4.Evaluarea finala-
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice,sambata, duminica sau in vacante

Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de lectură, din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.NASTASE PETRONELA Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, NASTASE PETRONELA

14. Specificul dezvoltării copilului preșcolar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Specificul dezvoltării copilului preșcolar
Public-țintă vizat	Cadre didactice și personalul din învățământul preșcolar
Justificare (necesitate, utilitate)	Perioada celei mai autentice copilării", "vârsta grației", stadiul copilului preșcolar se caracterizează prin transformări importante în planul dezvoltării somatice, psihice și relationale. Cadrul grădiniței în care sunt cuprinși majoritatea copiilor preșcolari multiplică și diversifică relațiile cu cei din jur, lărgeste orizontul de cunoaștere al copilului, contribuie la adâncirea contradicțiilor dintre cerințele, solicitările externe și posibilitățile interne ale copilului, aceasta contradicție constituind de fapt, sursa dezvoltării psihice. Calitatea educației , a îngrijirii și protecției copilului depinde de noi, toți cei care interacționăm cu copiii, zi de zi părinți sau educatori, consilier școlar sau asistent medical.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • disponibilitate pentru cunoașterea, înțelegerea și tratarea diferențiată a fiecărui copil, după puterile și ritmul său; • capacitate de apropiere și tratare imparțială a tuturor copiilor; • încredere în puterea educației de a asigura afirmarea personală, ori recuperarea fiecărui copil; • capacitatea de a însuși copiilor încrederea și curajul necesare depășirii obstacolelor și afirmării calităților proprii;

	<ul style="list-style-type: none"> pregătire temeinică de specialitate în pedagogie generală și preșcolară, în domeniul psihologiei copilului, metodicii de specialitate (pentru fiecare domeniu) grevate pe o bogată cultură generală;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educația timpurie 2. Educația centrată pe copil 3. Specificul dezvoltării copilului preșcolar 4. Rolul adultului în dezvoltarea globală a copilului 5. Grădinița, familia și comunitatea-parteneri în educație 6. Educația și sănătatea în grădiniță 7. Evaluarea dezvoltării preșcolarului 7. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice și personalului din grădinițe
Modalități de evaluare a cursanților	- susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.înv. preșcolar Turbatu Balan Dorinela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, prof.Cristinel Popa, director CCD Vaslui

15. Consilierea centrată pe obiective și soluții, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consilierea centrată pe obiective și soluții
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul special
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>-necesitatea dezvoltării unor strategii eficiente de dezvoltare personală a resurselor în vederea unui mai bun management al stresului profesional</p> <p>- necesitatea însușirii unor tehnici de rezolvare a problemelor de adaptare a elevilor cu nevoi speciale la mediul școlar prin însușirea unor metode și tehnici, strategii centrate pe resursele acestora</p>
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	

<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea utilizării informațiilor referitoare la condițiile unui obiectiv bine definit pentru a evalua problemele personale, ale colegilor și elevilor <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de a identifica strategii adecvate de management al stresului profesional și al altor probleme personale <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a formula obiective proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de evaluare reală și de activare a resurselor necesare atingerii obiectivelor proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a desfășura un interviu centrat pe obiective și soluții cu elevii care prezintă dificultăți de adaptare la mediul școlar
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Principiile fundamentale ale consilierii centrate pe obiective și soluții-15 ore 2. Interviul de consiliere centrat pe obiective și soluții-15 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui interviu de consiliere centrat pe obiective și soluții cu un coleg care prezintă o problemă de stres profesional
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. univ. Ion Dafinoiu, Univestitatea „Al. I. Cuza” Iași
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,2 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

II. Programul „Extinderea învățării informatizate”

1. Concepte de bază ale TIC și aplicarea lor în școală, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONCEPTE DE BAZĂ ALE T.I.C. ȘI APLICAREA LOR ÎN ȘCOALĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Importanța utilizării noilor tehnologii pentru educație este larg recunoscută, devenind, în ultimele decenii, un leit motiv al discursului despre educație la toate nivelurile: curriculum si practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea instituțiilor școlare, politici educaționale si implementarea acestora în sistemul de învățământ.</p> <p>Problematica integrării noilor tehnologii în educație a fost deja de mult timp abordată si analizată din multiple perspective, fiind în special evidențiate avantajele, resursele necesare si implicațiile estimate la diferite niveluri. În ultima decadă, s-au înregistrat progrese semnificative: dotarea scolilor cu tehnologie informatică, racordarea la Internet, dezvoltarea de soft educațional, elaborarea de materiale suport si furnizarea de activități de formare pentru cadrele didactice. Foarte multe programe sau proiecte au urmărit promovarea noilor tehnologii în educație si susținerea învățării asistate de calculator (elearning).</p>
Durata (număr total de ore formare)	30 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea pachetelor software generice: aplicații de editare de texte, programe pentru grafică, programe pentru realizarea de prezentări etc; - utilizarea softului educațional pentru învățare interactivă, pentru simulări si pentru diverse operații cu conținut științific; - utilizarea instrumentelor de comunicare sincronă si asincronă pentru colaborare online si pentru schimb de informații (email, forum, mesagerie, audio- si video-conferințe);
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>I. Concepte de bază ale tehnologiei informației</p> <p>1. Prezentarea calculatorului. Componente -2 ore</p> <p>II. Utilizarea computerului și organizarea datelor</p> <p>1. Organizarea datelor: fișiere, directoare, sisteme de fișiere – 3 ore</p> <p>2. Sistemul de operare Windows XP – 7 ore</p> <p>III. Editorul de texte Microsoft Word – 10 ore</p> <p>IV. Internet și poștă electronică -3 ore</p>

	V. Utilizarea T.I.C. în procesul de predare-învățare-evaluare – 5 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2011-2012, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui portofoliu, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Anton Constantin
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,2 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Website – de la A la Z, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Website – de la A la Z
Public-țintă vizat	Nu contează ce sistem folosesc (poate fi și Windows), dar contează ce <i>browser</i> folosesc (și cum)!
Ideea cursului	<p>Deschidem în browser (Firefox/Opera/Chrome) o pagină Web oarecare și accesăm meniul View-Source. Vedem astfel, sau <i>deducem</i> care trebuie să fie componentele de bază ale unei pagini Web (structura unui fișier HTML; interpretarea lui de către un browser; elemente de CSS; biblioteci JavaScript).</p> <p>Ne procurăm un editor de text acceptabil (<i>gEdit</i>) și creem sursele unei pagini Web simple (verificăm apoi în browser). Mai sunt de învățat sau de prins, câteva elemente de HTML, CSS și jQuery - și le prezentăm construind câteva aplicații concrete, simple.</p> <p>Un “site” înseamnă (cel mai puțin) o pagină Web postată însă pe un server. Pentru a construi chiar un “site”, mai trebuie înțelese câteva lucruri despre “server” - de exemplu, ce este și cum se definește un host virtual. Instalăm un server Apache și experimentăm, creând site-uri simple. Pentru a răspunde cererilor HTTP (sosite la server de la un client) cu <i>propriile</i> funcții, trebuie însușit cât de cât un limbaj ca Perl, PHP sau Python (etc.) - vom prezenta și vom lucra cu câteva elemente de <i>Python</i> și pentru simplitate(!) vom folosi framework-ul <i>Django</i>.</p> <p>Iar dacă vrem să implicăm și o bază de date - cel mai simplu</p>

	este să folosim <i>Sqlite3</i> .
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- legarea conținutului afișat în fereastra browserului de sursa paginii încărcate; interpretarea textului-sursă - constituirea unei pagini HTML5, a unui fișier CSS - înființarea unui VirtualHost pe un server Apache - realizarea unui site propriu, folosind un framework (Django)
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Ce spune textul-sursă al unei pagini web. Elemente de html5, CSS, javaScript (jQuery) 2. Proiectarea unor layout-uri simple pentru pagini Web, folosind proprietăți CSS 3. Exemple de aplicații Web simple, folosind formulare interactive (și funcții de prelucrare jQuery corespunzătoare). 4. Montarea unui site (sau a unei pagini Web) pe un server Apache (virtualHost-uri). Exemple. 5. Protocolul CGI; exemplu de aplicație Web care folosește un program executabil (rezultat din C) indicat în /cgi-bin. 6. Framework-ul Django și elemente de Python. Algoritmul de construcție a unui site, folosind Django.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2011-2012, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Bazon Vlad
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

III. Programul „Inițiere în învățarea limbilor moderne”

1. NELPAE –LIMBA FRANCEZA* - Curs

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	NELPAE -Limba franceză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din afara sistemului de învățământ
2. Public– țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.
3. Justificare	<p>In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat NELPAE, Asociația Culturală Europea, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba franceză, adresat tuturor categoriilor de adulți, cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. O deficiență identificată în cadrul analizei de nevoi este conexiunea slabă dintre evaluare, prezența noilor tehnologii și formarea la limbile străine. Prin platforma educațională NELPAE, pe care va fi plasat suportul de curs, va fi remediată această insuficiență, împreună cu implementarea unor noi modalități de pregătire a evaluărilor periodice și a examenelor finale aferente cursului, mărinđ șansele de dobândire optimă a competențelor lingvistice de către adulții care învață.</p> <p>De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de formare:</p> <ul style="list-style-type: none">- necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanți vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi;- dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare prin intermediul platformei online NELPAE. <p>Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private). De asemenea, un grup din care se vor recruta potențiali cursanți îl constituie persoane aflate în proces de reconversie profesională, care necesită inițiere sau perfecționare la limba străină.</p>

4. Durata	60 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba franceză – nivelul A1; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba franceză – nivelul A1-A2; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba franceză – nivelul A2 • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba franceză – nivelul A2-B1; • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea competențelor de comunicare în limba străină; • creșterea calității procesului instructiv/educativ, prin abordarea actului educativ din perspectiva interdisciplinarității, pluridisciplinarității și transdisciplinarității și a predării în echipă; • utilizarea tehnologiilor informației și comunicației în cadrul procesului instructiv educativ
	Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul 1: NELPAE- Limba franceză pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba franceză pentru public adult – nivel A1-A2; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 3: NELPAE- Limba franceză pentru public adult – nivel A2; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 4: NELPAE- Limba franceză pentru public adult – nivel A2-B1 înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Evaluare: Susținerea în plen unei teme din portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore</p>

	Calendarul programului	Trimestrul I 2013 – 1 grupă / 25 cadre didactice Trimestrul II 2013 – 1 grupă / 25 cadre didactice
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare NELPAE pentru cursul de limba franceză pentru adulți prevede:</p> <p>Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul, după următorul parcurs:</p> <p>Modul 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saluer – utiliser les formules de salutation dans des contextes précis 2. Présenter quelqu'un/ se présenter – rédiger un portfolio de présentation 3. Demander/ donner des informations sur l'état civil/la profession/ l'adresse – réaliser la complétion de formulaires <p>Modul 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aborder quelqu'un et demander quelque chose – imaginer des situations de vie courante ; 2. Dire votre profession avec précision – composer des dialogues situationnels ; 3. Exprimer vos goûts – parler de ses préférences culinaires ; 4. Parler de sa famille – présenter son arbre généalogique; <p>Modul 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser les expressions usuelles au téléphone – imaginer une conversation officielle et une conversation familière ; 2. Compter jusqu'à 99 en diverses situations ; 3. Utiliser les expressions de politesse dans les méls et les invitations - compléter des formulaires sur papier et en ligne; 4. Exprimer la cause – raconter les causes et les conséquences d'un événement dramatique ; 5. Demander à quelqu'un de faire quelque chose – enfants et devoirs ; salariés et tâches ; 6. Exprimer une obligation personnelle – parler de ses grands-parents et de sa mission à ce propos. <p>Modul 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Décrire un hôtel d'un pays étranger qu'on a visité ou qu'on souhaite visiter; 2. Questionner à propos d'une réservation – à la réception d'un hôtel ou au téléphone ; 3. Comprendre des annonces immobilières - dialogue avec un agent immobilier ou avec un vendeur; 4. Décrire un appartement - décrire son appartement ou l'appartement qu'on voulait habiter; <p>Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba franceză, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma NELPAE); • examinare scrisă și orală la limba franceză pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrelui Comun European de Referință pentru Limbi <p>Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele repere:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Présenter une entreprise ou présenter son institutions ; 	

	<p>2. Raconter l’historique d’une entreprise/d’un monument historique ;</p> <p>3. Préciser l’activité d’une entreprise ou d’une institution où l’on travaille;</p> <p>4. Parler de son emploi ou de l’emploi de ses rêves.</p>
II. Resurse umane	<p>Formatori:</p> <p>prof. Alexandru Mîță – formator calificat, specialist în limba franceză, coordonator NELPAE</p> <p>prof. Alina Emanuela Moraru – formator calificat, specialist în limba franceză</p> <p>prof. Amalia Cazacu – formator calificat, specialist în limba franceză</p> <p>Coordonator program formare: profesor – metodist Gica Ursanu</p>
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	110 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83 lei/ cursant/ oră

2. NELPAE –LIMBA ENGLEZA* - Curs

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	NELPAE -Limba engleză pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din afara sistemului de învățământ
2. Public– țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.
3. Justificare	<p>In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat NELPAE, Asociația Culturală Europeă, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba engleză, adresat tuturor categoriilor de adulți, cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. O deficiență identificată în cadrul analizei de nevoi este conexiunea slabă dintre evaluare, prezența noilor tehnologii și formarea la limbile străine. Prin platforma educațională NELPAE, pe care va fi plasat suportul de curs, va fi remediată această insuficiență, împreună cu implementarea unor noi modalități de pregătire a evaluărilor periodice și a examenelor finale aferente cursului, mărinș șansele de dobândire optimă a competențelor lingvistice de către adulții care învață.</p> <p>De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de</p>

	<p>formare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanți vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi; - dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare, prin intermediul platformei online NELPAE. <p>Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private). De asemenea, un grup din care se vor recruta potențiali cursanți îl constituie persoane aflate în proces de reconversie profesională, care necesită inițiere sau perfecționare la limba străină.</p>	
4. Durata	60 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba engleză – nivelul A1; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba engleză – nivelul A1-A2; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba engleză – nivelul A2 • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba engleză – nivelul A2-B1; • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea competențelor de comunicare în limba străină; • creșterea calității procesului instructiv/educativ, prin abordarea actului educativ din perspectiva interdisciplinarității, pluridisciplinarității și transdisciplinarității și a predării în echipă; • utilizarea tehnologiilor informației și comunicației în cadrul procesului instructiv educativ
	Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul 1: NELPAE- Limba engleză pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba engleză pentru public adult – nivel A1-A2; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe</p>

	<p>platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 3: NELPAE- Limba engleză pentru public adult – nivel A2; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 4: NELPAE- Limba engleză pentru public adult – nivel A2-B1 înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Evaluare: Susținerea în plen unei teme din portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore</p>
Calendarul programului	<p>Trimestrul I 2013 – 1 grupă / 25 cadre didactice (adulți care învață)</p> <p>Trimestrul II 2013 – 1 grupă / 25 cadre didactice (adulți care învață)</p>
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare NELPAE pentru cursul de limba engleză pentru adulți prevede:</p> <p>Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul, după următorul parcurs:</p> <p>Modul 1:</p> <p>Greetings: using greetings in various situations Giving instructions: imagining a map of situations Describing a picture: a picture of a family member/of a fest/a favorite singer Describing places: choosing between his-her neighborhood/ town Comparing: comparing persons, situations and activities Asking about things in a town: imagining a situation for asking the route</p> <p>Modul 2:</p> <p>Speaking about likes and dislikes: choosing among various situations Phone: conversation with a family member/a friend/ an official Telling the time: a charged day – speaking about the daily program Describing activities: at work/ during his/her pastime Expressing emotions: different situations and feelings</p> <p>Modul 3:</p> <p>Describing people: family members/ co-workers/ friends/celebs Expressing future plans: speaking about his/her vacation plans Going shopping: not shopping in supermarket, but in little family shops in the old town Meeting people: organizing a meeting and situational dialogues Giving opinions: expressing his/her concerns and giving opinions on presents events Making promises: imagine dialogues with his children before Christmas</p>

	<p>Modul 4: Expressing feelings: reactions to different situations Expressing opinion: opinions concerning family problems Making plans: planning holidays Making invitations: wedding and celebrations Speaking about past actions: telling the story of his/her life Narrating events: a historical event I witnessed Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba engleză, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma NELPAE); • examinare scrisă și orală la limba engleză pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrelui Comun European de Referință pentru Limbi <p>Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele repere: Describing people: my family and my friends Making invitations: a private/a public event Narrating events: the most important event of a lifetime Going shopping: in a little town, without supermarkets</p>
II. Resurse umane	<p>Formatori: prof. Mihaela Claudia Liteanu, formator calificat, specialist în limba engleză, coordonator NELPAE prof. Alina Talpalaru, formator calificat, specialist în limba engleză prof. Mihaela Claudia Liteanu, formator calificat, specialist în limba engleză</p> <p>Coordonator program formare: profesor – metodist Gica Ursanu</p>
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	110 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83 lei/ cursant/ oră

3. NELPAE –SPANIOLA * - Curs

I. Criterii curriculare	
1. Denumirea programului	NELPAE -Limba spaniolă pentru nivelele A1, A1-A2, A2, A2-B1 Program de formare pentru cadre didactice si adulți din afara sistemului de învățământ
2. Public– țintă vizat	Personal didactic și nedidactic din sistemul de învățământ și adulți din afara sistemului.
3. Justificare	In contextul implementării parteneriatului european Grundtvig pentru educația adulților, intitulat NELPAE, Asociația Culturală Europeă, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Vaslui, au decis implementarea acestui curs de limba spaniolă , adresat tuturor categoriilor de adulți,

cu focalizare pe adulții din sistemul educațional județean. Instituția dispune de spațiile și dotările necesare și de o rețea solidă de formatori autorizați, iar suportul de curs a fost creat conjunct, în cadrul parteneriatului european susmenționat. O deficiență identificată în cadrul analizei de nevoi este conexiunea slabă dintre evaluare, prezența noilor tehnologii și formarea la limbile străine. Prin platforma educațională NELPAE, pe care va fi plasat suportul de curs, va fi remediată această insuficiență, împreună cu implementarea unor noi modalități de pregătire a evaluărilor periodice și a examenelor finale aferente cursului, măbind șansele de dobândire optimă a competențelor lingvistice de către adulții care învață.

De asemenea, în concordanță cu Strategia de reformă a învățământului preuniversitar din România, există o serie de argumente care fundamentează nevoia de organizare a unui astfel de curs de formare:

- necesitatea dezvoltării competențelor lingvistice: această necesitate este satisfăcută de cursul de formare prin furnizarea tuturor achizițiilor prin care cursanți vor atinge nivelurile de înțelegere orală, înțelegere scrisă, exprimare orală și exprimare scrisă A1-A2-B1, conform Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi;

- dezvoltarea competențelor TIC, în contextul folosirii suportului de curs special – fișiere multimedia, metode dinamice și tehnici de evaluare novatoare prin intermediul platformei online NELPAE.

Cursul se adresează personalului didactic și nedidactic din instituțiile de învățământ, precum și tuturor adulților din afara sistemului de învățământ (salariați în instituții publice și/sau private). De asemenea, un grup din care se vor recruta potențiali cursanți îl constituie persoane aflate în proces de reconversie profesională, care necesită inițiere sau perfecționare la limba străină.

4. Durata	60 ore	
5. Curriculum-ul programului	Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • competențele de comunicare orală, de înțelegere a mesajului oral, de înțelegere a mesajului scris și de comunicare scrisă prin dobândirea cunoștințelor de limba spaniolă – nivelul A1; • competențele de comunicare orală, de înțelegere a mesajului oral, de înțelegere a mesajului scris și de comunicare scrisă prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba spaniolă – nivelul A1-A2; • competențele de comunicare orală, de înțelegere a mesajului oral, de înțelegere a mesajului scris și de comunicare scrisă prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba spaniolă – nivelul A2 • competențele de comunicare orală, de înțelegere a mesajului oral, de înțelegere a mesajului scris și de comunicare scrisă prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba franceză – nivelul A2-B1; • dezvoltarea competențelor aparținând tehnologiei informației și comunicației; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea competențelor de comunicare în limba

	<p>străină;</p> <ul style="list-style-type: none"> creșterea calității procesului instructiv/educativ, prin abordarea actului educativ din perspectiva interdisciplinarității, pluridisciplinarității și transdisciplinarității și a predării în echipă; utilizarea tehnologiilor informației și comunicației în cadrul procesului instructiv educativ
Planificarea modulelor tematice	<p>Modulul 1: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 2: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A1-A2; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 3: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A2; înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Modulul 4: NELPAE- Limba spaniolă pentru public adult – nivel A2-B1 înțelegere orală exprimare orală înțelegere scrisă exprimare scrisă. Folosirea suportului de curs multimedia, prezent pe platforma NELPAE – 15 ore</p> <p>Evaluare: Susținerea în plen unei teme din portofoliul realizat (individual sau în grup) – 2 ore</p>
Calendarul programului	<p>Trimestrul I 2013 – 1 grupă / 25 cadre didactice</p> <p>Trimestrul II 2013 – 1 grupă / 25 cadre didactice</p>
6. Modalități de evaluare	<p>Strategia de evaluare NELPAE pentru cursul de limba spaniolă pentru adulți prevede:</p> <p>Evaluare intermediară – la sfârșitul fiecărui modul, după următorul parcurs:</p> <p>Modul 1: Informaciones generales sobre España. Saludar y presentar.</p> <p>Modul 2: La vida laboral. Hablar por teléfono</p> <p>Modul 3: Los más importantes objetos del despacho. Escribir cartas formales.</p> <p>Modul 4: Recursos para comprar Utilice los servicios públicos.</p> <p>Evaluare finală, care cuprinde:</p> <ul style="list-style-type: none"> proiect metodic-științific (A4, TNR, 12, 1 rând), la limba

	spaniolă, prezentat în cadrul ședinței publice, prin utilizarea dispozitivelor multimedia (PC și platforma NELPAE); <ul style="list-style-type: none"> • examinare scrisă și orală la limba spaniolă pentru stabilirea nivelului de competență lingvistică atins, conform cerințelor Cadrului Comun European de Referință pentru Limbi Tematica pentru evaluarea finală cuprinde următoarele reperi: Pedir informaciones en proyectos personales. Profesiones - La presentación de su trabajo y de carrera.
II. Resurse umane	Formator: prof. Gabriela Tofan Coordonator program formare: profesor – metodist Gica Ursanu
III. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	2x25
Costul programului/ al activității	110 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,83 lei/ cursant/ oră

4. Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Metodele folosite în predarea limbilor moderne se perfecționează în permanență și odată cu dezvoltarea tehnologiei, metodele tradiționale bazate pe interacțiunea elevului cu manualul, tabla și profesorul au fost înlocuite cu metode moderne, unele dintre ele făcând apel la mijloace multimedia. Cursul contribuie la îmbunătățirea competențelor de utilizare eficientă a metodelor activ-participative la ora de limbă engleză, în scopul implicării eficiente a elevilor în demersul didactic. Participanții la curs vor beneficia de formare profesională bazată pe însușirea unor tehnici interactive de lucru care să ușureze efortul elevilor în munca lor de a asimila materialul lingvistic propus.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Competențe profesionale, de intervenție modernă în învățare și de formare a deprinderilor practice de utilizare a metodelor activ-participative în predarea limbii engleze
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1- Cunoașterea și respectarea Programei școlare pentru

	<p>predarea limbii engleze și selectarea manualului alternativ în conformitate cu cerințele acesteia – 4 ore</p> <p>2- Metode tradiționale și metode moderne în predarea limbii engleze – 5 ore</p> <p>3- Strategii didactice și tehnici de îmbogățire a vocabularului – 4 ore</p> <p>4- Rolul contextului în predarea structurilor gramaticale – 4 ore</p> <p>5- Formarea deprinderilor de proiectare didactica – 4 ore</p> <p>6- Evaluare – 4 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect didactic, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Esanu Romica, absolventă a Universității “Al. I. Cuza” – Facultatea de Filologie din Iași, profesor gradul I
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof. Esanu Romica

5. L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE
Public-țintă vizat	Cadre didactice profesori de limba franceză din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Integrarea noilor tehnologii în predarea libilor străine se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului.</p> <p>Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p> <p>Integrarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare vizează timularea învățării active, lucrul colaborativ, învățarea bazată pe proiect, satcini de lucru de tip aplicativ, crearea de parcursuri de învățare diferențiate</p>

	care conduc către demersuri de învățare centrate pe elev. Studiile realizate în mai multe țări europene au ajuns la concluzia că noile tehnologii integrate în studiul limbilor moderne au constituit un real avantaj pentru elevi, ei apreciind folosirea acestor instrumente TICE.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TICE atractive și utile • identificarea și folosirea instrumentelor TICE în predarea limbii franceze • proiectarea de activități de învățare pentru limba franceză folosind mijloace TICE
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ul style="list-style-type: none"> • Contextul educațional al integrării TICE – 3 ore • Identificarea instrumentelor TICE – 3 ore • Folosirea instrumentelor TICE – 5 ore • Metode și mijloace valorizate prin utilizarea TICE – 5 ore • Folosirea adecvată a metodelor și mijloacelor valorizate prin utilizarea TICE – 5 ore • Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2011-2012, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.Cazacu Amalia Giorgiana, Facultatea de Istorie, specializarea Istorie – Limba franceză, Gradul didactic II Formator CCD Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,8 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Cazacu Amalia Giorgiana

6. Curs de limba engleză

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURS DE LIMBA ENGLEZA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>În noul context european, în care unul dintre obiectivele Uniunii Europene este ca toți cetățenii să stăpânească foarte bine „<i>limba lor maternă și alte două limbi străine, de la o vârstă cât mai fragedă</i>”(Reuniunea Consiliului European de la Barcelona, 2002) profesorilor de limbi moderne le revine un rol esențial în edificarea unei Europe multilingve. Ca urmare, formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar capătă pe zi ce trece o importanță din ce în ce mai mare, iar eforturile de a moderniza și optimiza predarea și învățarea în acest domeniu sunt tot mai susținute la nivelul tuturor statelor membre ale Uniunii Europene.</p> <p>Din această perspectivă, cursul de limba engleză, se constituie ca o excelentă oportunitate de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pe coordonatele unor abordări moderne la nivel european.</p>
Durata (număr total de ore formare)	2x24 ore=48 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității individuale si a abilităților personale în utilizarea unui vocabular specific în engleză, a comunicării interpersonale și de grup; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de redactare documente, de exprimare si utilizare a limbajului in mediul scris si vorbit; <input type="checkbox"/> Utilizarea si acumularea de cunostințe, de formule gramaticale uzuale si frecvente pentru situații de comunicare profesională (scris, vorbit) în domeniile vizate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare generală a programului 2. Start Point 3. Free time 4. Family 5. Relationships 6. Sports and Fitness 7. Jobs 8. Communication with Foreign Partners 9. Project Work 10. Dealing with Work Challenges 11. A Very Demanding Boss 12. Challenges in a Market-oriented Economy 13. Coping with Reality 14. Preparing for the Exam 15. Evaluation
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2012-2013

Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Aprodu Narcis
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	110 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Aprodu Narcis

IV. Programul „Asigurarea calității procesului de predare și învățare”

1. Educația pentru calitate, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	EDUCAȚIE PENTRU CALITATE
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>În urma diagnozei realizate, s-a constatat faptul că persoanele chestionate manifestă un real interes pentru formarea profesională continuă, dar nu și în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar.</p> <p>În privința elementelor concrete specifice calității educației (cine este responsabil pentru calitatea educației oferite de instituție, care este legislația specifică, care sunt documentele sau instrumentele C.E.A.C), peste 70% dintre membrii grupului țintă nu au știut ce să răspundă, sau au oferit răspunsuri greșite.</p> <p>Concluzia este că trebuie să se realizeze un curs de inițiere în domeniul asigurării calității, astfel încât toți membrii colectivelor didactice să conștientizeze rolul pe care îl au din acest punct de vedere, facilitându-se asumarea și implementarea unui sistem de asigurare a calității educației în vederea obținerii unor rezultate optime la evaluarea periodică, în momentul declanșării acesteia. Persoanele care vor să se specializeze în acest domeniu, vor trebui să parcurgă programe de formare suplimentare.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. cunoașterea prevederilor generale ale sistemului național de asigurare a calității educației în învățământul

	preuniversitar; 2. dezvoltarea responsabilității în implementarea unui sistem de asigurarea calității; 3. cunoașterea rolului evaluării calității oferite de instituțiile de învățământ preuniversitar în evoluția ulterioară a fiecărei instituții. Formarea deprinderilor de utilizare a instrumentelor specifice evaluării și asigurării calității educației.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Legislația în domeniul asigurării calității în învățământul preuniversitar; Modulul 2: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității; Modulul 3: Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității; Evaluarea formării
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2011-2012, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Teste, întocmirea a două documente specifice C.E.A.C.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Buhuș Alina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor-metodist

2.Învățarea modernă, eficientă, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	INVATAREA MODERNA, EFICIENTA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Justificarea consta in necesitatea unei viziuni noi a cadrelor didactice pe invatare activ-participativa,pe parteneriatul elev-cadru-didactic in cadrul activitatilor didactice.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> intelegerea mecanismului de invatare activ-participativa;

	<input type="checkbox"/> sa aplice tehnici didactice tinand cont de factorii invatarii; <input type="checkbox"/> optimizarea invatarii .
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Baza psihologica a invatarii – 8 ore 2.Tehnici de invatare eficienta–8 ore 3.Autoeficienta.Reglajul in invatarea pe tot parcursul vietii– 7 ore 4.Evaluarea finala- 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013, sambata, duminica sau in vacante
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de invatare eficienta, piesa din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

3. O carieră didactică de calitate, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	O carieră didactică de calitate
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar: debutanți, suplinitori calificați/ necalificați, candidați la titularizare/ grade didactice.
Justificare (necesitate, utilitate)	Reforma în educație nu se poate realiza dacă se ignoră importanța pregătirii teoretice și practice specifice profesiei didactice. Pentru a ajunge la rezultate remarcabile, educabililor trebuie să li se asigure un corp profesoral bine pregătit și motivat. De aici derivă necesitatea unei permanente creșteri a calității în proiectarea și punerea în practică a programelor de formare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (debutanți, suplinitori calificați/ necalificați, candidați la titularizare/ grade didactice), preocupate de atingerea unui statut profesional înalt. Cursul O carieră didactică de calitate răspunde nevoii de formare a acestor categorii de profesori. O pregătire de calitate superioară a

	<p>acestora, bazată pe un sistem integrat de formare inițială, stagiatură și dezvoltare profesională continuă este necesară acum mai mult decât oricând pentru a răspunde cerințelor actuale, ritmului alert al schimbărilor, precum și examenelor/concursurilor pe care cadrele didactice le vor întâmpina pe parcursul vieții profesionale.</p> <p>Demersul nostru a fost conceput ca o consecință a faptului că oferta actuală de perfecționare profesională pe acest palier este redusă, eterogenă, neuniformă ca diversitate și calitate. Un fundament inițial solid este esențial pentru înzestrarea tinerilor profesori cu abilitățile, cunoștințele, competențele, atitudinile vitale pentru asigurarea succesului în carieră. De asemenea, este reală nevoia de a întări dezvoltarea profesională continuă, având în vedere contextual social actual. Setul de competențe necesare carierei didactice s-a aprofundat, ceea ce impune și în domeniul educațional învățarea pe tot parcursul vieții.</p> <p>Orice cadru didactic, independent de statutul postului pe care îl ocupă, trebuie să facă dovada calificării pentru un nivel superior de instrucție și educație, să posede o gamă recunoscută de competențe profesionale, să aibă capacitatea de a exercita un grad semnificativ de autonomie și judecată profesională, să-și asume responsabilitatea pentru propria dezvoltare profesională continuă, să contribuie la propriul succes profesional și la dezvoltarea politicii și practicii educaționale.</p> <p>Avem convingerea că parcursul în cariera didactică a participanților la acest program va fi clar conturat și facilitat prin oferta cursului nostru.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • asigurarea managementului carierei și al dezvoltării personale; • dezvoltarea unui sistem integrat de formare inițială, stagiatură și dezvoltare profesională, necesar pentru a răspunde cerințelor actuale, ritmului alert al schimbărilor, precum și examenelor/concursurilor pe care cadrele didactice le vor întâmpina pe parcursul vieții profesionale; • formarea și îmbunătățirea abilităților necesare pentru a dezvolta; în cazul cursanților, succesul atât personal cât și profesional; • implementarea și promovarea oportunităților educative de dezvoltare creativă a identității valorice și autonomiei responsabile a cadrelor didactice; • dezvoltarea capacității de exercitarea a unui grad semnificativ de autonomie și judecată profesională; • valorificarea resurselor educaționale implicate în eficientizarea activității instructiv-educative; • asigurarea unui echilibru potrivit dintre teorie și practică.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Managementul carierei și al dezvoltării personale – 2 ore 2. Formare inițială, stagiatură și dezvoltare profesională continuă – 3 ore 3. Creșterea calității în proiectare – 2 ore 4. Calificarea pentru un nivel superior de instrucție și educație – 1,5

	<p>ore</p> <p>5. Autonomia și judecata profesională – 1,5 ore</p> <p>6. Asigurarea succesului în carieră – 4 ore</p> <p>7. Examene/ concursuri. Subiecte și bareme: abordare practică – 6 ore</p> <p>8. Evaluare finală – 4 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Cătălina Proca Prof. Ioana-Mihaela Aionoaiiei Prof. Anița Avram Rusu Prof. Cristina Ghețeu Prof. Petronela Năstase
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului/ al activității/ participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Cătălina Proca, profesor-metodist

4. Dezvoltarea competențelor de bază în realizarea CDL-urilor, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE BAZĂ ÎN REALIZAREA CDL-URILOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Una dintre disciplinele cu flexibilitate în realizare este CDL (Curriculum de dezvoltare locală) care se studiază ca disciplină de pregătire practică comasată realizată în parteneriat cu un agent economic local.</p> <p>Un CDL realizat în conformitate cu specializarea clasei, cu necesitățile efective tehnice ale regiunii se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe ale învățământului profesional și tehnic.</p> <p>Obiectivul prioritar este corelarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii în regiune și pregătirea specialiștilor pentru acoperirea deficitului de profesioniști în domeniu.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore

Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- optimizarea performanțelor școlare prin completarea cunoștințelor tehnice prin disciplina flexibilă conformă cu specializarea - realizarea de parteneriate educative în sprijinul elevilor din cadrul învățământului profesional și tehnic - formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect de programă școlară la disciplina CDL ce urmează a fi tratat ca disciplină necesară în formarea tehnică.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Elemente de bază în realizare CDL. Metodologie, legislație - 2 ore 2. Modalități de realizare CDL - 4 ore 3. Modalități de corelare a ofertei de programe CDL la cerințele tehnice ale regiunii – 4 ore 4. Formularea competențelor și corelarea conținuturilor cu specializarea clasei - 4 ore 5. Utilizarea cunoștințelor ITC ca instrumente didactice în realizarea CDL – 3 ore 6. Realizarea unei programe școlare CDL pentru o disciplină– 4 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în plen a unui proiect CDL, în concordanță cu specificul zonei și cu specializarea clasei pentru care s-a propus, realizat special în acest scop.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector școlar prof. Ciulei Maria Inspector școlar prof. Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Inspector școlar prof. Ciulei Maria

5. Responsabilități și roluri în formarea continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Responsabilități și roluri în formarea continuă și evoluția în cariera didactică a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control
Public-țintă vizat	Responsabili cu formarea continuă din unitățile școlare/cadre didactice din învățământul preuniversitar

Justificare (necesitate, utilitate)	Personalul didactic, precum și personalul de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar este obligat să participe periodic la programe de formare continuă , astfel încât să acumuleze la fiecare interval consecutiv de 5 ani , 90 de credite profesionale transferabile (art. 6 din Metodologia privind sistemul de acumulare,recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile). Legea educației naționale (art.242, alin.1) acordă o importanță deosebită formării continue a personalului din învățământul preuniversitar, cu referire la dezvoltarea profesională și la evoluția în cariera didactică a acestuia.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea capacităților relevante la nivelul formării continue a cadrelor didactice; <input type="checkbox"/> îmbunătățirea calității și a cadrului metodologic ale sistemului de formare continuă; <input type="checkbox"/> facilitarea accesului la informație a cadrelor didactice cu privire la perfecționarea și formarea continuă a cadrelor didactice; . organizarea, coordonarea , monitorizarea , evaluarea programelor de formare organizate la nivelul unității de învățământ.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Cadrul legislativ specific activității de formare continuă; 2. Dezvoltarea profesională/evoluția în carieră; 3. Managementul formării continue a personalului din învățământul preuniversitar; 4. Formarea continuă a cadrelor didactice în societatea cunoașterii și descentralizarea; 5. Evaluare finală.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Semestrul I, an școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionare inițiale, pe parcurs și finale
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Ursanu Gica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program,

1. Dreptul meu, dreptul tuturor, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dreptul meu, dreptul tuturor
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E.</p> <p>Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si de cunoastere a drepturilor omului si ale copilului , a principiilor democratiei, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului ctatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre drepturile copilului si ale omului, despre cetateanul activ implicat in viata comunitatii sale, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetatenesc , prin cunoasterea drepturilor omului dar si a responsabilitatilor care rezulta din fiecare drept <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situatii problema privind drepturile si responsabilitatile copilului si ale omului in comunitatea locala si gasirea de solutii pentru rezolvarea situatiilor in care aceste drepturi sunt incalcate, prin aplicarea principiilor democratiei si a spiritului civic <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacitatilor de relationare cu autoritatile locale , de implicare a cetateanului in rezolvarea unor situatii de incalcare a drepturilor , a unei atitudini civice si morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „ Drepturilor omului si respectarea lor in societatea romaneasca” -2ore curs si 6 ore aplicatii . 2.Institutii internationale si nationale care apara drepturile omului-3ore curs si 5 ore aplicatii 3. Strategii didactice active pentru predarea drepturilor omului si ale copilului, a spiritului civic -2 ore curs si 4 ore aplicatii 4. Evaluare partială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Guțu Culina, profesor-metodist

2. Rolul cetateanului in societatea democratica, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Rolul cetateanului in societatea democratica
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E.</p> <p>Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si de cunoastere a drepturilor omului , a principiilor democratiei, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului cetatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre rolul cetateanului in societatea democratica, despre cetateanul activ implicat in viata comunitatii sale, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene, joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetatenesc , prin cunoasterea drepturilor omului dar si a responsabilitatilor care rezulta din fiecare drept <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situatii problema privind responsabilitatile cetateanului in comunitatea locala si gasirea de solutii pentru rezolvarea situatiilor in care aceste responsabilitati nu sunt indeplinite, prin aplicarea principiilor democratiei si a spiritului civic <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacitatilor de relationare cu autoritatile locale , de implicare a cetateanului in rezolvarea unor situatii de incalcare a drepturilor cetatenesti , a unei atitudini

	civice si morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „ Drepturilor cetatenilor si si respectarea lor in societatea democratica romaneasca” -2ore curs si 6 ore aplicatii . 2.Responsabilitatile cetatenilor in comunitatea locala -3ore curs si 5 ore aplicatii 3. Strategii didactice active pentru predarea rolului cetateanului in comunitate, de formare a spiritului civic -2 ore curs si 4 ore aplicatii 4. Evaluare partială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

3. Parteneriat pentru drepturile copilului si ale omului, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Parteneriat pentru drepturile copilului si ale omului
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic într-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E. Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si de cunoastere a drepturilor omului si ale copilului , a principiilor democratiei, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului ctatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei. Din aceste motive, integrarea cursului despre drepturile copilului si ale omului, despre cetateanul activ implicat in viata comunitatii sale, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.
Durata (număr total de ore)	24 ore

formare)	
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea spiritului civic, prin implicarea în rezolvarea unor probleme din comunitate <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situații problema privind drepturile și responsabilitățile copilului și ale omului în comunitatea locală și găsirea de soluții pentru rezolvarea situațiilor în care aceste drepturi sunt încălcate, prin aplicarea principiilor democrației și a spiritului civic <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacităților de relaționare cu autoritățile locale, de implicare a cetățeanului în problemele comunității sale, a unei atitudini civice și morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „Declarația Universală a Drepturilor Omului” -2ore curs și 6 ore aplicații . 2. Drepturile copilului și spiritul civic într-o societate democratică-3ore curs și 5 ore aplicații 3. Strategii didactice active pentru predarea drepturilor copilului și ale spiritului civic -2 ore curs și 4 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Guțu Culina, profesor-metodist

4. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în domeniul promovării și respectării drepturilor omului și prevenirea discriminării, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în domeniul promovării și respectării drepturilor omului și prevenirea discriminării
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Drepturile omului reprezintă prerogativele ce revin unei persoane pentru simplul motiv că este ființa umană

	<p>indiferent de rasa, culoare, originie etnica, sau origine sociala, opinie, de limba, religie, de sex, de orientare sexuala sau alt criteriu.</p> <p>Sunt drepturi fundamentale garantate persoanelor in cadrul prevederilor obligatorii ale legislatiei nationale si internationale cuprinzand drepturi si libertati civile, politice, sociale, economice si culturale bazate pe notiunea de valoare si demnitate umana.</p> <p>Discriminarea reprezintă o <u>diferențiere</u> (favorabilă sau nefavorabilă) care a devenit <u>categorică</u> la nivel intelectual, prin detașarea subiectului discriminat din context, constituindu-se astfel într-o serie de <u>reper</u>e pentru persoana care discriminează;</p> <p>Cu cât sesizăm mai multe atitudini de acest tip la un individ, cu atât potențialul discriminator al individului respectiv este mai ridicat.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere privind conceptul de drepturile omului/copilului; 2. Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului / copilului; 3. Convenția europeană a drepturilor omului; 4. Cazuri soluționate de Curtea Europeană a drepturilor omului; 5. Vizionare film „CEHEI” de ROMANI CRIS; 6. Legislația antidiscriminare; 7. Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării; 8. Vizionare film didactic „Clasa divizată”; 9. Cazuri soluționate de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	an școlar 2021-2032
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al	45 lei/ cursant

activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD

VI. Programul „Managementul organizației școlare”

1. Managementul resurselor umane în învățământul preuniversitar, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE aduce informații privind succesul unei școli privita ca organizație, gradul de competitivitate al acesteia. Resursele umane constituie un potențial uman deosebit care trebuie înțeles, motivat și implicat cât mai deplin în realizarea obiectivelor școlii, privita ca organizație. Pentru aceasta, deciziile manageriale din domeniul resurselor umane trebuie adaptate întotdeauna personalității și trasaturilor angajaților. Obiectivele pe care le urmărește cursul de față sunt dobândirea de cunoștințe practice privind modalitățile de recrutare și selecție a resurselor umane; dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției; dezvoltarea capacității de consiliere în probleme de recrutare și selecție.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției. • dobândirea de competențe privind conceperea unei strategii și aplicarea procedurilor specifice pentru selecția resurselor umane.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 2. RESURSELE UMANE SI CULTURA ORGANIZATIEI 3. COMPETENTE SI RESPONSABILITATI ALE MANAGERULUI DE RESURSE UMANE. Aplicatii 4. ANALIZA POSTURILOR, RECRUTARE SI SELECTIE 5. ORGANIZATIA SI COMPORTAMENT ORGANIZATIONAL. 6. DEZVOLTAREA PERSONALULUI 7. MANAGEMENTUL STRATEGIC AL RESURSELOR UMANE 8. SINTEZA

<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf univ. dr Felicia Iuroaia, prof. Stefanica Anda, prof. dr. Marinescu Dana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

2. Managementul clasei de elevi, curs

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL CLASEI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Statutul oricarui cadru didactic implica un management eficient al clasei, de la gestionarea resurselor materiale, la resursele umane, informationale, la relationare interumana si rezolvarea unor situatii-problema care se ivesc. De aceea, cadrele didactice ar trebui sa aiba competente de solutionare pentru orice situatie a clasei de elevi.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Formarea capacitatii de a realiza un anagement eficient al continuturilor; <input type="checkbox"/> realizarea de prezentări a unor studii de caz sau a unor aspecte care tin de relatiile interumane, la nivelul clasei de elevi; <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de identificare si de solutionare a unor probleme disciplinare, aparute.la nivelul clasei
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	I. MANAGEMENTUL CONTINUTURILOR- 8 ore II. MANAGEMENTUL RELATIILOR INTERUMANE ,8 ore III. MANAGEMENTUL REZOLVARIII PROBLEMELOR DISCIPLINARE ALE CLASEI, 6 ore IV.EVALUARE, 2 ORE
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Sambata si duminica, in vacante, doar trei zile a cate 8 ore /zi

Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect didactic , care sa dovedeasca o buna cunoastere a managementului clasei
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. SIMIONICA ELENA, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

3.Consiliere și educație comportamentală, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONSILIERE ȘI EDUCAȚIE COMPORTAMENTALĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar: învățători, institutori, profesori, maiștri, instructori, ingineri, din cilurile școlare primar, gimnazial, liceal, profesional-vocațional.
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea și dezvoltarea competențelor generale și specifice, cognitive, relaționale și acționale, proprii consilierii școlare și educației comportamentale, la nivelul învățământului primar, gimnazial, liceal, profesional-vocațional, pentru aplicarea, susținerea și promovarea bunelor practici de consiliere și educație comportamentală în echipele multidisciplinare de cadre didactice și în școli, în parteneriat cu familia.
Durata (număr total de ore formare)	48 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea, consolidarea și exersarea deprinderilor și abilităților conceptuale, reglatorii și acționale în relațiile cu elevii și familiile acestora pe plan comportamental și relațional; - Aplicarea tehnicilor și strategiilor de consiliere și educație comportamentală în orientarea, integrarea socio-profesională a elevilor; - Dezvoltarea și aplicarea strategiilor eficiente de învățare școlară și socială prin acțiune de consiliere individuală și de grup.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Consiliere și educație comportamentală. Managementul clasei și învățarea eficientă. 2. Dezvoltarea carierei și stilul de viață sănătos. Educația copiilor cu CES și consilierea familiei.

<input type="checkbox"/> calendarul programului	în weekend, și vacanțele școlare
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Psiholog dr. Anton Veronica, psiholog Bughiuș Gabriela, prof. dr. Dumitrașcu Irina, psiholog Laic Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	110 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Director prof. Popa Cristinel

4. Medierea conflictelor în școli, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Medierea conflictelor în școli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Scoala ca organizație este un spațiu în care interacționează multe persoane diferite (elevi, profesori, personal nedidactic, părinți etc), de vârste diferite, cu temperamente și personalități diferite. Este inevitabilă apariția unor opinii diferite și a unor conflicte. La aceasta se adaugă faptul că sunt și oameni care pot fi numiți personalități dificile. Învățarea asertivității nu e întotdeauna ușoară. Anumite tipare subconștiente (cum ar fi statutul de victimă sau statutul de agresor) apar pregnant în momentele de tensiune psihică și de exprimare a emoțiilor negative. Iată de ce e foarte necesar ca oamenii școlii să aibă noțiuni și deprinderi de management al conflictelor.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> enumerarea principiilor și strategiilor de rezolvare a conflictelor <input type="checkbox"/> descrierea comportamentelor dificile și a tulburărilor de personalitate <input type="checkbox"/> experimentarea unor noi atitudini față de conflict (a-l accepta ca pe o situație de relaționare socială) și valorificarea potențialului pozitiv al conflictelor
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Conflictul ca fenomen psiho-social 2. Sursele conflictelor

	3. Rolul comunicării în rezolvarea conflictelor 4. Conflictul intern 5. Personalitățile dificile 6. Metode de rezolvare a conflictelor 7. Diminuarea efectelor negative ale conflictului (eliberarea tensiunii emoționale, pozitivarea consecințelor și refacerea relațiilor).
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Super vizare pe tema aplicării în școală a tehnicilor de comunicare asertivă și de rezolvare a conflictelor. Supervizare pe negociere și mediere Prezentarea unui studiu de caz pe tema personalităților dificile
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. ...Doina Grigoras -gr.1 Husi prof. Lupu Valerica -gr 1 Barlad Prof. Bughius Gabriela-gr 1 Vaslui prof. Rotaru Silvia Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	110 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,58 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof.dr. Grigoras Doina

VII. Programul „Managementul de proiect”

1. Formarea cadrelor didactice pe tematica integrării europene, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice pe tematica integrării europene
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Uniunea Europeană și integrarea constituie o tematică foarte complexă, uneori controversată, prezentă, atât în curriculum național la diverse discipline, cât și în activitățile de consiliere și orientare și extrascolare. România a aderat la UE, dar acum parcurge drumul dificil al integrării. În numeroase domenii, inclusiv cel al educației, țările europene pot obține rezultate mult mai bune. Cursul dorește să dea o idee despre valoarea cooperării europene, să aducă informații și materiale utile cadrelor didactice, elevilor, materiale care să sprijine procesul de instruire și educație.

Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> îmbunătățirea predării-învățării notiunilor despre UE și instituțiile sale în învățământul preuniversitar <input type="checkbox"/> utilizarea oportunităților de învățare pe tot parcursul vieții oferite de programele educaționale europene pentru creșterea calitatii actului educațional. <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor cadrelor didactice de gestionare a tematicii europene în procesul instructiv-educativ (proiecte individuale, ale claselor/scolilor)
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Istoricul, politicile și instituțiile UE. 2. Strategia Europa 2020 3. Integrarea tematicii europene în curriculum național și activitățile educative școlare și extrascolare. 4. Programele educaționale europene
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Intocmirea unui portofoliu pe o temă la alegere și susținerea în sesiune publică.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Landiana Mihneviți
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, prof. Landiana Mihneviți

VIII. Programul „Educația părinților”

1. Școala părinților, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ȘCOALA PĂRINȚILOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Școala este extrem de importantă în pregătirea copiilor, dar nu este totul, ci doar o componentă a educației. Ea are nevoie de familie, de comunitate, de întreaga societate pentru a sprijini și îndruma adecvat copilul.</p> <p>Familia de azi are nevoie de susținere pentru a rezolva</p>

	problemele generate de cresterea tinerei generatii. Se evidentiaza tot mai pregnant nevoia de antrenare a parintilor in deciziile si actiunile formale care ii privesc pe copiii lor si de aceea este firesc sa existe si cautarea unor cai de a facilita legaturile dintre parinti si scoala, de a stabili si intretine un parteneriat viabil si eficient, in folosul copilului.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea programelor educationale privind consilierea si educarea parintilor; • Marketing-ul formarii (educarii parintilor); • Optimizarea relatiei scoala- familie prin implementarea parteneriatului educational.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familia si nevoile ei contemporane - 4 ore 2. Parteneriatul educational, conditie a eficientei interventiei socio-educative - 6 ore 3. Elaborarea programelor educationale si consilierea parintilor- 6 ore 4. Educatia parintilor. Elemente de invatare la adulti - 5 ore 5. Evaluare - 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Elaborarea unui proiect de parteneriat scoala-familie.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Tabacaru Cristina, prof. Huiban Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Tăbăcaru Cristina

2. Școală pentru părinți, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școală pentru părinți
Public-țintă vizat	Părinți și cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Părinților le revine rolul esențial în creșterea copiilor, asigurându-le acestora nu numai existența materială, cât și un climat familial afectiv și moral. Sunt situații în care familia consideră că este suficient să se ocupe doar de satisfacerea nevoilor primare (hrană, îmbrăcăminte, locuință, cheltuieli zilnice etc.), ignorând importanța unei comunicări afective, nestimulând dezvoltarea sentimentului de apartenență. În general, comportamentul parental este inspirat din propria experiență de viață a acestora, astfel perpetuând atât aspecte pozitive cât și negative, pe parcursul mai multor generații. Programul pe care îl propunem vine în sprijinul tuturor celor implicați în educația copilului. Scopul constă în modificarea opticii pe care părinții o au asupra întâlnirilor din mediul școlar; această modificare putând deveni un sprijin real în îmbunătățirea relației dintre părinte și copil, părinte și cadru didactic.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	La finalul cursului participanții vor dobândi și dezvolta competențe cu privire la: <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea copilului; - folosirea inteligenței emoționale în educarea copilului; - metode moderne de educare a copilului;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Cunoaștere-autocunoaștere- 5ore 2. Inteligența emoțională în educarea copilului-5 ore 3. Comunicarea în familie – 5 de ore 4. Percepția prin ochii copilului – 5 ore 5. Evaluare
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare	Portofoliu (studiu de caz)
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof : Huiban Mariana, Tăbăcaru Cristina, Avram- Rusu Anița, Rotaru Silvia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră

3. "Educăm Așa !", curs

3. Criterii curriculare	
Denumirea programului	" Educăm Așa !"
Public-Țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preșcolar și primar.
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul " Educăm Așa !" este un mod de informare educațională preventivă și de sprijin acordat părinților. Scopul educației și informației preventive este, în general următorul : <ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei bune relații între părinte și copil, deoarece aceasta este condiția dezvoltării sănătoase și armonioase a copilului ; - prevenirea unor probleme grave de educație ; - prevenirea unor probleme în comportamentul copilului (comportamentul negativ al copilului , reacția negativă a parintelui, comportament și mai negativ al copilului – respingerea mai profundă a părintelui , etc.)
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incurajarea schimbărilor în mediul social prin îmbunătățirea relațiilor dintre părinți și copii. <ul style="list-style-type: none"> - schimbarea atitudinilor tradiționale ale familiilor românești; - îmbunătățirea relației dintre părinți și copii. 2. Dezvoltarea unei atitudini stimulative în rândul personalului didactic față de părinți : <ul style="list-style-type: none"> - îmbunătățirea abilităților de consiliere; - cunoașterea și promovarea drepturilor copilului. 3. Promovarea unei atitudini democratice și de asumare a rolului pozitiv al părinților în educația copilului : <ul style="list-style-type: none"> - autoeducația ; - inițiative, - cunoașterea propriului copil. 4. Crearea unui sistem unitar, corelat și complex de educație a părinților pe plan național, integrat în strategia generală de restructurare a educației copilului în România.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprecierea și Acordarea atenției 2. Stabilirea limitelor 3. A spune „Nu ”și „A interzice” 4. Ignorarea și izolarea 5. Pedepsirea

<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice.
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu, chestionar, Probă orală
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	-prof. . POPOESCU ZOICA, inspector școlar de specialitate în cadrul ISJ Vaslui; -prof. LIFTER DANIELA , Grădinița cu P.P Nr.6 „Elena Farago” Vaslui.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	55 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,29 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Popescu Zoica, inspector școlar de specialitate

IX. Programul „Educația pentru sănătate”

1.Educația pentru sănătate, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	EDUCATIA PENTRU SANATATE
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	OMS (Organizatia Mondiala a Sanatatii) pune mare accent pe educatia pentru sanatate a populatiei de orice varsta , mai cu seama a tinara generatie. Pentru a asigura dezvoltarea unei generatii de copii sanatosi,trebuie sa se implice toti factorii educational , scoala in mod special .Cadrele didactice au o mare misiune , trebuie sa aiba competente in acest sens si propunem cursul acesta, promovat de MECS.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> OPTIMIZAREA CUNOSTINTELOR DESPRE EDUCATIA PENTRU SANATATE <input type="checkbox"/> REALIZAREA UNOR COMPETENTE DE PROIECTARE A ACTIVITATILOR PRIVIND EDUCATIA PENTRU SANATATE <input type="checkbox"/> FORMAREA UNOR DEPRINDERI DE IMPLEMENTARE A NORMELOR DE IGIENA IN SCOALA,

<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.IMPORTANTA EDUCATIEI PENTRU SANATATE .LEGISLATIE , 4 ORE 2.SANATATE versus BOALA, 4 ORE 3.SANATATEA ALIMENTATIEI, 4 ORE 4.Regimul de activitate si odihna a copilului si adolescentului, 4 ORE 5.EDUCATIA SEXUALA ACOPIILOR SI ADOLECCENTILOR, 4 ORE 6.BIOETICA, 3 ORE 7. EVALUARE 1 ORA
<input type="checkbox"/> calendarul programului	Sambata si duminica, in vacante,trei zile a cate 8 ore /zi
Modalități de evaluare a cursanților	Analiza portofoliilor cursantilor
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA, Formator national=
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor - metodist

2. Prevenirea consumului de droguri, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prevenirea consumului de droguri
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Potrivit Strategiei Naționale Antidrog (2005-2012) una din problemele actuale ale societății românești o constituie creșterea cererii de droguri în rândul populației generale, îndeosebi în rândul elevilor. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere a dus la apariția de rețele de trafic ample pe teritoriul țării noastre și este necesar o intensificare a acțiunilor de prevenire a acestui flagel prin campanii de informare în mediul școlar. Totodată, primele studii efectuate în anul 2003 au estimat un număr de consumatori de heroină injectabilă din București la aproximativ 24.000 de persoane (1% din totalul populației orașului). De asemenea, conform studiului național privind consumului de tutun, alcool și droguri ilicite "ESPAD" efectuat pe un eșantion de elevi în vârstă de 16 ani, prevalența consumului de tutun este de 64%. În același timp, 80% dintre tineri consumă alcool cel puțin o dată pe lună.

	Conform aceluiași studiu menționat consumul de amfetamine s-a dublat, iar cel de ecstasy s-a triplat în comparație cu anul 1999. Răspândirea consumului abuziv de droguri în rândul populației tinere din România a fost favorizată de faptul că țara noastră reprezintă principalul tronson al celei de-a doua “Rute Balcanice” de transport al drogurilor către Europa Occidentală. A apărut în acest fel tendința alarmantă de formare a unei “piețe de consum” în România.
Durata (număr total de ore formare)	40ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea unor atitudini și practici la nivelul întregii populații aflate într-o forma de învățământ, prin intermediul programelor școlare și de petrecere timpului liber, în scopul adoptării unui stil de viață sănătos, fără tutun, alcool și droguri” <input type="checkbox"/> crearea și dezvoltarea unui proiect local adresat populației școlare cu vârsta cuprinsă între 10 -18 ani în legătură cu riscurile consumului de droguri licite și ilicite
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenirea consumului de droguri _ 5 ore 2. Clasificarea drogurilor – 2 ore 3. Între uz și abuz – 3 ore 4. Implicațiile medicale, psihice, sociale și juridice ale consumului de droguri – 5 ore 5. Modele de învățare - 2 ore 6. Factorii de risc și factorii de protecție în consumul de droguri 5 ore 7. Modelul schimbării umane 4 ore 8. Strategii de lucru cu rezistența – 6 ore 9. Serviciile de asistență acordate consumatorilor de droguri – 5 ore 10. Evaluare finală - 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	Implementarea la nivelul școlii a unui proiect cu tematică antidrog în cadrul căruia să susțină activități pentru marcarea Zilei Naționale fără Tutun, a Zilei Mondiale Fără Tutun, și a Zilei Internaționale de Luptă Împotriva Traficului și Consumului Ilicit de Droguri;
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Cms. ICHIM Romică – Șef. CRPECA Iași - specialist prevenirea criminalității Hazincop Irina – Specialist educație învățământ – CRPECA Iași Ionela Calfa – medic CAIA – CRPECA Iași Cobzaru Valerica – coordonator CPECA Vaslui- specialist prevenirea criminalității
3. Criterii economice	
Număr de cursanți	25 cursanti/grupă

planificați	
Costul programului / al activității / participant	75 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Cobzaru Valerica - Coordonator CPECA Vaslui

3.Prevenirea si combaterea violentei in scoli, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prevenirea si combaterea violentei in scoli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E.</p> <p>Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si gasire a unor metode de inlaturare si de combatere a violentei din scoli, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului ctatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre prevenirea si combaterea violentei in scoli, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetatenesc , prin cunoasterea metodelor de prevenire si combatere a violentei in scoli <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situatii problema privind situatiile d eviolenta din scoala precum si gasirea de solutii pentru rezolvarea lor,prin aplicarea principiilor unicomportament civilizat <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii civice de a interveni pentru prevenirea violentei in scoli dar si pentru combaterea starii de violenta din randul elevilor , formarea unei atitudini civice si morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „ Drepturilor omului si respectarea lor in societatea romaneasca” -2ore curs si 6 ore aplicatii . 2.Institutii internationale si nationale care apara drepturile omului-3ore curs si 5 ore aplicatii 3. Strategii didactice active pentru prevenirea si combaterea violentei in scoli -2 ore curs si 4 ore aplicatii 4. Evaluare partială – 1 ora

	5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Culina Gutu, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Guțu Culina, profesor-metodist

4.Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului.
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Legislația din țara noastră prevede faptul că orice persoană răspunde contravențional de la vârsta de 14 ani și chiar penal în anumite condiții(prezența discernământului la săvârșirea faptei penale) dar programa școlară nu include ore de cunoaștere a legislației pentru informarea elevilor deși aceiași legislație prevede și că necunoașterea legii nu te absolvă de vină. În contextul creșterii criminalității juvenile este imperios necesar creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ prin reducerea riscului de a deveni victimă sau autor în rândul elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui

	program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Raspunderea contravențională și penală a minorilor 2.Diferența dintre contravenție și infracțiune 3.Măsurile educative și pedepsele aplicate minorilor 4.educație rutieră educație pentru viață 5. prevenirea delincvenței juvenile și victimizării minorilor 6. prevenirea abuzurilor sexuale îndreptate împotriva minorilor 7. prevenirea violentei in unitățile de învățământ și în zona adiacentă acestora 8. prevenirea pornografiei infantile pe internet
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2021-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar sef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

5. Dezvoltarea abilitatilor de colaborare interinstitutionala in prevenirea si combaterea absentismului si abandonului scolar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor de colaborare interinstitutionala in prevenirea si combaterea absentismului si abandonului scolar
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Absenteismul scolar este un fenomen social ingrijorator de frecvent in ultimii ani, in special in mediile urbane defavorizate socio-economic. Numarul elevilor care lipsesc zile intregi de la scoala este in crestere in aproape toate zonele judetului.Exista o legatura directa intre elevii care absenteaza frecvent zile intregi de la scoala si cei care adopta diverse activitati delincvente, care pot fi mai placute sau profitabile: consum si trafic de alcool, droguri, furt, prostitutie. De asemenea, absentismul poate conduce la abandonul scolar, care afecteaza incontestabil intregul viitor al elevului, intrarea sa intr-o institutie de invatamant

	<p>superior sau pe piata muncii. Absenteismul scolar este depistat de obicei dupa ce s-a ajuns la o frecventa riscanta. Parintii nu au idee ca adolescentii nu merg la scoala, caci ii vad plecand dimineata cu ghiozdanul si intorcandu-se acasa la ora normala. Profesorii inteleg ce se intampla tarziu, caci elevul ofera de obicei motive plauzibile, chiar note falsificate care ar veni de la parinti sau adeverinte medicale contrafacute. Atunci cand este in sfarsit depistat absenteismul scolar, parintii sunt tentati sa creada ca totul va fi bine: la urma urmei, cine nu a chiulit vreodata in viata lui? Ei insa ignora adevarata semnificatie a acestui comportament: elevul care absenteaza zile intregi nu este ca cel care chiuleste la cateva ore, el a renuntat la viata scolara, absenteismul sau este un protest, o revolta si arata o indiferenta sau o ura intensa fata de institutia scolara.</p> <p>Abandonul școlar se caracterizează prin părăsirea prematură a școlii înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii actului de studii început.</p> <p>De multe ori abandonul se asociază cu delincvența juvenilă, cu recurgerea la droguri, cu viața de familie dezorganizată sau cu creșterea vulnerabilității, prin prisma victimizării.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea situațiilor de absenteism și abandon școlar în rândul elevilor; implicarea în parteneriat a altor instituții în prevenirea sau remediarea situației. 2. Gestionarea eventualelor situații cu risc apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Colaborarea cu reprezentanții altor instituții în vederea derulării de activități cu elevii în scopul prevenirii și combaterii absenteismului și abandonului școlar.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Consideratii generale despre absenteismul si abandonul scolar</p> <p>Cauzele principale ale acestora</p> <p>Masuri de prevenire. Metode practice</p> <p>Principali parteneri pe linia prevenirii si combaterii absenteismului si abandonului scolar. Roluri, atributii, responsabilitati.</p> <p>Cooperarea interinstitutionala in prevenire si interventie</p> <p>Dezvoltarea abilitatilor de colaborare interinstitutionala si de accesare a serviciilor organizatiilor guvernamentale ;i neguvernamentale in domeniul prevenirii si combaterii absenteismului si abandonului scolar.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013

Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,87 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

X. Programul „Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare”

1.Noii metode de evaluare în învățământul preuniversitar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	NOI METODE DE EVALUARE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat NOI METODE DE EVALUARE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR isi propune o însușire eficientă și funcțională de către cadrele didactice din invatamantul preuniversitar, a noului cod de evaluare didactica. Acest curs vizeaza asigurarea unei pregatiri docimologice la standarde europene, bazate pe principii educationale si psihopedagogice moderne. Obiectivele urmarite sunt dezvoltarea abilitatilor de evaluare didactica in conformitate cu impactul acestor metode asupra dezvoltarii psihoemotionale si sociale a elevilor, precum si selectarea de catre cadrele didactice a unor metode de evaluare bazate de creativitate si inteligenta emotionala.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Concepere de proiecte didactice in conformitate cu didacticile transdisciplinare • Analiza tipurilor de standarde de evaluare transdisciplinara
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Necesitatea modernizarii educatiei , 4 ore 2.Noii tendinte in utilizarea strategiilor de evaluare. Aplicatii 6 ore

	3. Metode de evaluare pentru copiii cu ritm lent de învățare Alicații, 8 ore 4. Metode de evaluare pentru elevii capabili de performanță. Aplicații, 8 ore 5. Creativitatea și metodele de evaluare, 6 ore 6. Inteligența emoțională și metodele de evaluare, 6 ore 7. Sinteza, 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf univ. dr Felicia Iuroaia prof. Stefanica Anda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	95 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,375 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

2. Evaluarea în abordare modernă, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	EVALUAREA - IN ABORDARE MODERNA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Mutațiile actuale din învățământ, impune o diversitate de forme de evaluare, pentru optimizarea procesului de învățare, pentru dezvoltare profesională. Funcțiile evaluării să asigure progresul școlar și inserția socială.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> cunoașterea tuturor formelor de evaluare; <input type="checkbox"/> utilizarea contextuală a formelor de evaluare; <input type="checkbox"/> utilizarea TIC în evaluare.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Evaluarea, concept și forme – 8 ore 2. Tehnici de evaluare. Funcțiile evaluării – 8 ore 3. Aplicația TIC –ului și a platformelor în evaluare – 7 ore 4. Evaluarea - 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013, sâmbătă, duminică sau în vacanță
Modalități de evaluare a	Susținerea unui proiect didactic, din portofoliu

cursanților	
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,875 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

3. Metodologia evaluării, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Metodologia evaluării
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Viața școlii, ca și viața socială în general, se află sub semnul valorilor și al valorizării. Pe parcursul școlar, educațional și profesional, fiecare dintre noi ne supunem exercițiului axiologic. Activităților noastre și produselor acestora le sunt conferite sau atribuite valori.</p> <p>Problema evaluării educaționale este una dintre cele mai incitante și mai controversate probleme. Este greu de conceput un sistem educațional și un act educațional fără evaluare. Valorizarea activităților umane și a rezultatelor acestora este procesul prin care instituim ierarhizări, facem aprecieri care conduc la certificarea abilităților și competențelor noastre, la stabilirea nivelului acestora și care determină încredere în forțele proprii, sentimentul autoeficacității și o stare psihologică de bine.</p>
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	La sfârșitul cursului participanții vor dobândi și dezvolta competențe cu privire la: -centrarea pe competențe- un model integrator al evaluării; -metodele alternative și complementare de evaluare; -tipuri de itemi și tehnici de evaluare; -instrumente de evaluare; eficacitatea prin evaluare.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazele conceptuale ale evaluării școlare-6 ore 2. Metode, tehnici și instrumente de evaluare-8 de ore 3. Instrumente ale evaluării-8 ore 4. Calitate și valori etice în evaluarea digitală-8 ore 5. Managementul modern al evaluării școlare-8 6. Evaluare-4 ore

<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2011-2012, la solicitarea cadrelor didactice
Modalități de evaluare a cursanților	- portofoliu digital , întocmirea unui chestionar cu alegere multiplă
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.Ursanu Gica,Huiban Mariana, Proca Cătălina, Simionică Elena, Avram-Rusu Anița,
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	75 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,875 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, prof. Gica Ursanu

4. Profesor evaluator în învățământul preuniversitar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Profesor evaluator în învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea evaluării în educație se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea evaluării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.
Durata (număr total de ore formare)	40 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace de evaluare atractive și utile <input type="checkbox"/> realizarea de prezentări informatice și formative utilizând software de prezentare în evaluare, <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de evaluare și analiză a unui proiect , lucrari, ce urmează a fi susținut de către un candidat.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Elemente de bază în evaluare 2. Utilizarea evaluării ca instrument didactic – 3. Evaluare bazată pe proiecte 4. Evaluare finală
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea cadrelor didactice

Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Diaconu Oana Mariana, Stoide Radu Rodica, Ursanu Gica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	75 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,875 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, DIACONU OANA MARIANA

XI. Programul „Educația cultural artistică și sportiv/turistice”

1. Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României <i>„Șahul este jocul care conferă cea mai mare onoare inteligenței umane.” Voltaire</i>
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Plecând de la complexitatea unuia dintre cele mai vechi jocuri și în același timp și un sport modern, precum și de la ideea că el este un important instrument de disciplinare și modelare a gândirii elevilor am dori să putem spune că acest joc al regilor, șahul , își are un rol și un loc bine definit în cadrul disciplinelor opționale, el completând și înfrumusețând aria curriculară Educație fizică și sport . Bucurându-se de o mare popularitate, câștigându-și adepți în toate mediile, iar practicarea lui fiind accesibilă tuturor, șahul este considerat și ca un factor educativ. Constatând că la început șahul apare ca un joc, se va vedea că mai târziu el va apărea ca o știință, dacă avem în vedere dificultățile de însușire. Totuși, pentru a face mai ușoară această trecere de la joc la știință, șahul poate fi învățat pe baza unei programe concepute, ca și în alte țări ale lumii, ca un instrument de lucru eficient și cu ajutorul unei metodologii proprii, de la simplu la complex, însoțite de multă răbdare și voință.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore

Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Șahul este văzut ca un sport accesibil pentru copiii din toate grupurile sociale și poate sprijini coeziunea socială și contribui la obiectivele politicilor, cum ar fi integrarea socială, combaterea discriminării, reducerea ratelor criminalității și chiar combaterea diferitelor dependențe. <input type="checkbox"/> De asemenea, se consideră că șahul, indiferent de vârsta copiilor, poate ameliora concentrarea, răbdarea și persistența acestora și poate dezvolta în ei simțul creativității, al intuiției, al memoriei, precum și abilități analitice și decizionale, dezvoltă hotărârea, motivația și fair-play-ul.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Argument: Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României /2 ore 2. Perceperea și reprezentarea tablei de șah și a pieselor de șah /4 ore 3. Însușirea cunoștințelor în domeniul mobilității și capturării pieselor de șah /6 ore 4. Colaborarea pieselor de șah în realizarea șahului, a matului, a remizei, a patului și a șahului etern 4/ore 5. Cunoașterea și utilizarea conștientă a prevederilor regulamentului de șah și a unui limbaj specific jocului de șah /6 ore 6. Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2011-2012
Modalități de evaluare a cursanților	Prezentarea în ședință publică a unui portofoliu și susținerea unui proiect didactic, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Grosu C. Constantin, profesor-antrenor șah,
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,875 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof. Grosu C. Constantin

XII. Programul „Formarea continuă a personalului didactic auxiliar”

1. Inițiere în utilizarea calculatorului, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în utilizarea calculatorului
Public-țintă vizat	Laboranți școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru eficiența practică a activităților de laborator și asigurarea calității educației la toate nivelele, este necesară integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene. În acest fel, informația poate fi disponibilă oricând, oricui și oriunde și accesată în orice moment.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> concretizarea performanțelor dobândite prin folosirea și introducerea calculatorului și a cunoștințelor TIC în activitatea de laborator. <input type="checkbox"/> realizarea de materiale și prezentări , proiectarea unor aplicații practice utile ca aplicație pe calculator.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare-8 ore 2. Internet și comunicații -5 Ore 5. Utilizarea cunoștințelor TIC ca instrumente didactice – 5 ore 6. Învățare bazată pe proiecte – 5 ore 7. Evaluare finală – 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe parcursul anului școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	<ul style="list-style-type: none"> • Portofoliu • Prezentarea unui proiect, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.Dumitrașcu Irina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,875 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Dumitrașcu Irina

2. Contabilitate publica; buget si principii bugetare, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitate publica; buget si principii bugetare
Public-țintă vizat	Contabilii din unitatile de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica
Justificare (necesitate, utilitate)	Bugetul este documentul care prezintă previziunea pentru o anumită perioadă de timp atât a veniturilor cât și a cheltuielilor unei unitati de invatamant preuniversitar. Aprobarea anuala a legii bugetului de stat ,aplicarea HG 1274/2011 privind metodologia de calcul pentru determinarea costului standard /elev si finantarea unitatilor de invatamant pe baza standardelor de cost /elev pentru anul 2012, intrarea in in vigoare a Legii educatiei nationale nr.1/2011 ,sunt doar o parte din modificarile legislative care trebuie insusite si aplicate de catre contabilii din unitatile de invatamant .
Durata (număr total de ore formare)	2x24=48 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-insusirea si analizarea legislatiei aplicabile specifice -perfectiunea activitatii proprii -dimensionarea corecta si monitorizarea costurilor -asigurarea eficientei utilizarii resurselor financiare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.organizarea si conducerea contabilitatii in institutiile publice 2. fundamentarea,elaborarea si executia bugetului 3. controlul financiar preventiv 4.angajarea,lichidarea,ordonantarea si plata cheltuielilor 5.evaluare finala
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea contabililor
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Ignat Smarandița
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	90 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,875 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Ignat Smarandița

3.Dezvoltarea abilitatilor de comunicare ale personalului didactic auxiliar, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor de comunicare ale personalului didactic auxiliar
Public-țintă vizat	Personalul didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă a personalului care activează în sistemul de învățământ se impune ca o necesitate majoră în condițiile schimbărilor care se succed cu rapiditate și ale importanței care se acordă îmbunătățirii calității comunicării interpersonale și a relațiilor stabilite în procesul de formare a tinerelor generații. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului este asigurarea calității educației la toate nivelurile.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> tratarea stresului si dezvoltarea abilităților de comunicare <input type="checkbox"/> descoperirea alternativelor eficiente de relaționare cu ceilalți (copii, părinți, colegi) <input type="checkbox"/> dezvoltarea unei rețele de sprijin social
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Comunicarea eficientă 6 ore 2. Cum să învingi stresul si furia? 5 ore 3. Conflictul si medierea conflictelor 5 ore 4. Adolescența - caracteristici 5 ore 5. Evaluare finală 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	pe tot parcursul anului școlar 2012-2013, la solicitarea personalului didactic auxiliar
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea unui proiect, realizat special în acest scop, în echipă, pe o temă dintre cele abordate la curs,
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Cristina Elena Georgescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	45 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	1,875 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Georgescu Cristina

4.Prelucrarea informatizată în sistemul CDS/ISIS, curs

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prelucrarea informatizată în sistemul CDS/ISIS
Public-țintă vizat	Bibliotecari, profesori documentariști
Justificare (necesitate, utilitate)	Evaluarea muncii individuale efectuată de către cursant în crearea bazei de date în ISIS MARC , conform cursurilor organizate și a cărții – Nicoleta Marinescu, Marinela Covaci – ISIS MARC Ghid de prelucrare a resurselor informaționale – Iași pim 2010.
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Crearea în biblioteca școlară a unei baze de date formată din prelucrările documentelor existente în colecțiile bibliotecii.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modului 1: Reluarea prezentării programului de bibliotecă; Modulul 2: Prezentarea stadiului informatizării în fiecare unitate; Modulul 3: Evaluarea programului pe teren, sesiuni de aplicații, evaluări.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2021-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Proiect de constituire a unui blog pentru biblioteca școlară.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Nicoleta Marinescu Marinela Covaci Lupu Valentina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	50 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,00 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor –metodist

5. Comunicarea în societatea informației: imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB, curs

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Comunicarea în societatea informației: imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB 2.
Public-țintă vizat	Bibliotecari, profesori documentariști, cu normă întreagă și jumătate de normă.
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC) impune dezvoltarea unei noi societăți, denumită societate a informației/informațională/a comunicării. Informația devine un produs. Cum reușim să promovăm imaginea bibliotecii/a instituției pe WEB 2 prin informație, cum reușim să formăm continuitate profesională prin rețele de socializare, sunt întrebări la care încercăm să răspundă acest curs.
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Dezvoltarea competențelor de bază impuse de societatea informațională : <ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea și valorificarea resurselor electronice în comunicare; • Formarea abilităților pentru telemuncă/formatori/de recreere/în procesul de învățământ.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Impactul internetului în cultură, societate, economie. Societatea informațională; educație pentru informație prin informație; formare continuă; certificare europeană; Modulul 2: Internet: modalități moderne de comunicare; exerciții practice; Modulul 3: Resurse electronice, exerciții practice.
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2012-2013
Modalități de evaluare a cursanților	Evaluarea cursanților prin prezentarea în scris a bibliotecii, a blogului, susținerea unui test de 3h.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Nicoleta Marinescu Lupu Valentina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	50 lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	2,00 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Gica Ursanu

SECȚIUNEA D: PROGRAME ÎN CURS DE ACREDITARE

I. Programe în curs de acreditare ale CCD Vaslui

- 1. PROJECT CITIZEN-Proiectul Cetățeanul, 89 de ore, 25 credite profesionale;**
- 2. Consiliere și educație comportamentală, 60 de ore, 15 credite profesionale;**
- 3. O școală pentru toți și pentru fiecare, 89 ore, 25 credite profesionale;**

II. Programe în curs de acrditare livrate de alți furnizori

- 1. Calculatoul și proiectele interdisciplinare, furnizor Fundația EOS Timisoara, 60 de ore, 15 credite profesionale;**
- 2. Competențe pentru After School, 89 ore, 25 credite profesionale, furnizor Fundația EOS Timisoara;**
- 3. Intel&Teach, furnizor SIVECO România, 89 ore, 25 credite profesionale;**
- 4. Noi didactici în viziune transdisciplinară, furnizor Universitatea „Petre Andrei” Iași, 40 ore, 12 credite profesionale;**
- 5. Noi metode de evaluare în învățământul preuniversitar, furnizor Universitatea „Petre Andrei” Iași, 40 ore, 12 credite profesionale;**
- 6. Managementul resurselor umane în învățământul preuniversitar, furnizor Universitatea „Petre Andrei” Iași, 40 ore, 12 credite profesionale.**

CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

❖ Înscrierea la cursurile de formare se va face cu 20 de zile înainte de data de începere a cursului solicitat la:

➤ Secretariatul Casei Corpului Didactic Vaslui;

➤ Fax

0235/317279

➤ E-mail

ccdvs@yahoo.com

➤ Secretariatul filialelor CCD din Bârlad, Huși și Negrești

Numărul minim de participanți la un curs de formare este de 25 persoane;

❖ Cursurile se pot desfășura la:

➤ **Casa Corpului Didactic Vaslui;**

➤ **Alte locații acreditate;**

➤ **Filiale ale C.C.D. Vaslui:**

- Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad;

- Grupul Școlar Industrial „Nicolae Iorga” Negrești;

- Școala cu clasele I-VIII ”Mihail Sadoveanu” Huși.

❖ Pentru informații suplimentare accesați pagina web la adresa:

<http://www.ccdvaslui.ro>

CUPRINS

1. *Analiza nevoii de formare a cadrelor didactice.....pag. 4*
2. *SECȚIUNEA A . Programe ale CCD Vaslui acreditate prin CNFP.....pag. 11*
3. *SECȚIUNEA B. Programe acreditate de CNFP și livrate de diferiți
furnizoripag. 15*
4. *SECȚIUNEA C. Cursuri avizate de CCD Vaslui pag. 22*
5. *SECȚIUNEA D. Programe în curs de acreditare.....pag.94*
6. *Alte informații.....pag.95*

**DIRECTOR,
Casa Corpului Didactic Vaslui
Prof.Cristinel Popa**

