



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI
* CASA CORPULUI DIDACTIC *

Strada Ștefan cel Mare, nr. 37, Vaslui, Cod 730178
Telefon: 0235 317279
Fax : 0335 419048

e-mail: ccdvs@yahoo.com, ccd@ccdvaslui.ro
<http://www.ccdvaslui.ro>



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Nr 2107/14.10.2016
Aprobată în CA din
14.10.2016

Avizat,
Inspector Școlar General al ISJ Vaslui
Prof. Gabriela Plăcintă

[Handwritten signature]



Director,
Casa Corpului Didactic Vaslui
Prof. Cristinel Popa

[Handwritten signature]



OFERTA

PROGRAMELOR DE

FORMARE CONTINUĂ

Casa Corpului Didactic Vaslui

An școlar 2016-2017

CUPRINS

Argument	5
-----------------	----------

SECȚIUNEA A: PROGRAME DE FORMARE PROPUSE DE CCD VASLUI LA RECOMANDAREA MENCȘ	8
---	----------

1. Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecțiilor școlare
2. Formarea cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenului național de definitivare în învățământ
3. Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
4. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
5. Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicație CONCRET
6. Management și consiliere pentru cariera didactică
7. Educația prin șah în învățământul preuniversitar
8. Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale

SECȚIUNEA B: PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE DE CCD VASLUI	
--	--

17

I. PROGRAMUL „DIDACTICA MODERNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR”	
--	--

17

1. Tehnici de proiectare și aplicare a curriculumului la decizia școlii și curriculumului în dezvoltare locală în învățământul preuniversitar
2. Implementarea curriculumului centrat pe competențe
3. Noi didactici în viziune transdisciplinară
4. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal
5. Tehnici de comunicare și relaționare în sistemul educațional
7. Curriculum între teorie și practică

8. Actul lecturii la școlarii mici
9. Consilierea centrată pe obiective și soluții
10. Perfecționare și dezvoltarea profesională continuă

II. PROGRAMUL „EXTINDEREA ÎNVĂȚĂRII INFORMATIZATE” 27

1. Concepte de bază ale TIC și aplicarea lor în școală
2. Competențe cheie TIC aplicate în predarea disciplinelor tehnice

III. PROGRAMUL „INIȚIERE ÎN ÎNVĂȚAREA LIMBILOR MODERNE” 29

1. Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză
2. L’ utilisation des nouvelles technologies dans l’ enseignement du FLE
3. Curs de limba engleză
4. Limba franceză – CREFECO – Evaluarea cunoștințelor și competențelor elevilor la limba franceză
5. Limba franceză prin Platforma IF Profs a Institutului Francez
6. Limba engleză prin noi tehnologii
7. Curs de abilitare curriculară la limbi moderne a profesorilor suplinitori (calificați și/sau necalificați) și a profesorilor debutanți
8. Limba franceză la vârste mici
9. Limba franceză prin noi tehnologii (LMS)
10. Curs de abilitare a profesorilor metodiști la limbi moderne
11. Noi tehnologii Google pentru Educație

IV. PROGRAMUL „ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE” 44

1. Eficiență în predare prin folosirea metodelor activ- participative, curs de inițiere
2. Învățarea modernă, eficientă
3. Dezvoltarea competențelor de bază în realizarea CDL-urilor

V. PROGRAMUL „FORMAREA COMPETENȚELOR - CHEIE A CETĂȚENIEI DEMOCRATICE” 47

1. Atitudine și comportament civic în societatea democratică
2. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice în domeniul promovării și respectării drepturilor omului și prevenirea discriminării
3. Consiliere și orientare în prevenirea și combaterea abandonului școlar

VI. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ” 51

1. Managementul organizației școlare
2. Managementul resurselor umane în învățământul preuniversitar
3. Managementul clasei de elevi
4. Medierea conflictelor în școli

5. Managementul organizării excursiilor și taberelor școlare
6. Strategii de consiliere pentru educația părinților
7. Educați așa !

VII. PROGRAMUL „EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE”

59

1. Strategii de prevenire a delincvenței juvenile
2. Prevenirea și combaterea violenței în școli
3. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului
4. Dezvoltarea abilităților de colaborare interinstitucională în prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar

VIII. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL DE PROIECT”

64

1. Programele educaționale și integrarea europeană

IX. PROGRAMUL „EDUCAȚIA SPORTIV/TURISTICĂ”

65

1. Instructor de oină

X. PROGRAMUL „FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC

AUXILIAR”

67

1. Formarea de competențe necesare implementării noilor conținuturi, metode și tehnici experimentale în lecții precum și a utilizării mai eficiente a mijloacelor didactice moderne.
2. Inițiere în utilizarea calculatorului
3. Contabilitate publică; buget și principii bugetare
4. Organizarea contabilității instituțiilor publice și contabilității proiectelor din fonduri europene
5. Dezvoltarea abilităților de comunicare ale personalului didactic auxiliar, curs de inițiere
6. Impactul legislației specifice, în activitatea compartimentului secretariat, din învățământul preuniversitar.
7. Tehnici pedagogice în biblioteca școlară- rolul activităților nonformale și proiectul educațional în dezvoltarea abilităților de comunicare.

OFERTA CASEI CORPULUI DIDACTIC VASLUI

Argument

Formarea continuă este o necesitate cu caracter de permanență, care asigură cadrul necesar pentru dezvoltarea personală și profesională a personalului din învățământul preuniversitar, în corelare cu standardele profesionale pentru profesiunea didactică, cu modernizarea sistemului educațional și dezvoltarea sa durabilă .

Având în vedere preocupările privind calitatea învățământului, premise pentru asigurarea și desfășurarea eficientă în condiții optime a procesului de formare continuă și de dezvoltare profesională a personalului din învățământul preuniversitar, respectarea priorităților de politică educațională ale MENCS, promovarea inovației și a reformei în educație, Casa Corpului Didactic Vaslui a elaborat Oferta programelor de formare continuă pentru anul școlar 2016-2017 având la bază următoarele ținte strategice:

1. Evaluarea activității de învățare, formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale;
2. Dobândirea și dezvoltarea de competențe didactice privind procesul de predare-învățare/evaluare la clasa pregătitoare;
3. Abilitarea curriculară pentru nivelul gimnazial;
4. Utilizarea și dezvoltarea bazelor de date dedicate formării continue.

Lărgirea, diversificarea și calitatea activităților și serviciilor oferite de CCD Vaslui, prezența activă în comunitate a instituției prin implicarea partenerilor educaționali în desfășurarea activităților metodic-științifice și culturale, prin colaborarea cu ISJ și inspectorii școlari, cu conducerile unităților școlare din județ, cu parteneri educaționali din alte județe: ISE/Institutul de Științe ale Educației, Fundația EOS Timișoara, Asociația Alternative Sociale Iași, Fundația EURO ED Iași, Asociația EGOMUNDI Călărași, Asociația Culturală Europeea Vaslui, Institutul Intercultural Timișoara, CPECA(Centrul Antidrog) Vaslui, Univ. Tehnică,, Gh. Asachi ,, Iași, Universitatea Brașov, Universitatea București etc, cu casele corpului didactic din Iași, Suceava, Botoșani, Neamț, Vrancea, Argeș, Arad, Bacău, Galați, Sibiu, au fost preocupările noastre în scopul realizării obiectivelor propuse privind activitatea de formare la nivelul județului Vaslui.

Casa Corpului Didactic Vaslui a venit în întâmpinarea nevoilor de formare continuă și de dezvoltare profesională a cadrelor didactice cu alte 4 noi cursuri acreditate pe parcursul anului școlar 2015-2016: Dezvoltarea competențelor de evaluare a cadrelor didactice pentru examenele de definitivare și titularizare, Cultura populară în diversitatea sa, Mentorat pentru cariera didactică, Cetățenie democratic-Proiectul Cetățeanul.

Pentru anul școlar 2016-2017, a fost deja depusă **documentația pentru acreditarea a încă 3 programe de formare**: Strategii de prevenire a consumului de droguri, Educația incluzivă între teorie și practică și Managementul instituției școlare.

Pe parcursul anului școlar 2015-2016 s-au derulat, în parteneriat cu CCD ARGES și CCD Arad, în cadrul *activității de sustenabilitate* a **Proiectului POSDRU/157/1.3/S/137974 Competitivitate și calitate în cariera didactică ID – 137974, 4 de grupe de formare: 3 grupe Elemente de didactica aplicata si predare integrate in invatamantul preprimar și primar și 1 grupă Metode si procedee specific de lucru cu copiii cu CES integrați in școlile de masa.**

La nivelul județului, opțiunile cadrelor didactice pentru formare continuă s-au îndreptat spre teme ca: TIC, Școala incluzivă-o școală prietenoasă, Mentor, Învățarea centrată pe elev, Calitatea în educație, Elemente de didactica aplicată și predare integrate în învățământul preșcolar și primar, Metode și procedee specifice de lucru cu copiii cu CES integrați în școlile de masă, Cultura populară în diversitatea sa, Educația pentru sănătate, Proiectarea didactică interdisciplinară bazată pe metode informatice moderne, Evaluarea competențelor de evaluator a cadrului didactic pentru examenele de definitivat și titularizare, Consiliere și educație comportamentală, Proiect Citizen-Cetățenie democratică, Educația prin șah în învățământul preuniversitar”, Programe educaționale și integrarea europeană, Limba engleză, Abilitarea curriculară a cadrelor didactice pentru clasa pregătitoare, Managementul și consiliere pentru cariera didactică pentru responsabilii cu formarea continuă, **realizându-se astfel 40 de grupe de formare, programe acreditate și de inițiere.**

Dintre acestea, la recomandarea MECȘ s-au desfășurat:

- 6 grupe - *Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare;*
- 6 grupe *Management și consiliere pentru cariera didactică* pentru responsabilii cu formarea continuă;
- 3 grupe *Educația prin șah în învățământul preuniversitar;*
- 1 grupă *Evaluarea competențelor de evaluator a cadrului didactic pentru examenele de definitivat și titularizare.*

Având în vedere și participanții-RFC la programele de formare continuă, în anul școlar 2015-2016 s-au înregistrat peste 1250 persoane formate, **procent 24,56% personal didactic și didactic auxiliar format**, având în vedere total personal de 5089, existent în județ.

În acord cu solicitările și nevoia de formare a personalului didactic, **s-au derulat 36 de grupe pentru 15 programe acreditate în curs/active din cele 18 în total acreditate**, 43 cursuri de inițiere de la toate programele de formare au fost propuse de CCD Vaslui în Oferta de formare la începutul anului școlar și avizate de MECȘ. **Raportul cursuri de formare acreditate versus cursuri avizate de MECȘ, 34,88%.**

Oferta de formare a CCD Vaslui s-a realizat pornind de la analiza de nevoi de formare continuă pentru anul școlar 2015-2016 și a vizat identificarea necesităților de formare continuă ale cadrelor didactice din județ în vederea dezvoltării de programe de formare care satisfac așteptările beneficiarilor și standardele în vigoare.

Analiza de nevoi a fost efectuată în baza prelucrării și interpretării informațiilor obținute în urma răspunsurilor cadrelor didactice la întrebările din chestionarul aplicat. Ancheta pe baza de chestionar s-a realizat pe un eșantion reprezentativ la nivel județean, 528 cadre didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal.

Casa Corpului Didactic Vaslui, cu ajutorul formatorilor și a profesorilor metodiști, caută să răspundă cererii de formare din județ, pentru toate nivelurile de învățământ preuniversitar și pentru toate ariile curriculare. Orice intervenție de optimizare și reformare în plan educativ are șanse de reușită doar dacă se bazează pe o analiză reală, veridică, pe cunoașterea stării de fapt, respectiv a domeniului ce urmează a fi supus schimbării. Din această perspectivă, analiza nevoilor educaționale generale/ sistemice, precum și a celor individuale, devin prioritare în construcția unui program/ proiect de formare și perfecționare instructiv-educativ.

În realizarea diagnozei privind nevoile de dezvoltare profesională ale personalului din învățământul preuniversitar au fost analizate date furnizate din mai multe surse de documentare. S-au avut în vedere atât nevoile de formare identificate în mediul intern al școlii de către responsabilii de dezvoltare profesională împreună cu directorii instituțiilor de învățământ cât și nevoile identificate de către persoane din mediul extern al școlii de către

inspectorii de specialitate, precum și de către profesorii metodiști ai Casei Corpului Didactic Vaslui.

La nivelul județului Vaslui, pentru anul școlar 2015-2016, se observă o creștere a disponibilității de participare a cadrelor didactice la construirea și diversificarea actului didactic prin diferite programe de formare, ca urmare a conștientizării că la catedră nu este necesar numai un sistem conceptual teoretic specializat, ci și un ansamblu corelat de competențe și responsabilitate în asigurarea standardelor de calitate și eficiență, pe plan individual și contextual.

Prin paleta atractivă de programe de formare acreditate, la recomandarea MENCȘ sau de inițiere, pe diverse domenii ale activității didactice, CCD Vaslui poate răspunde și în acest an școlar opțiunilor și nevoilor de formare și dezvoltare profesională ale personalului didactic și didactic auxiliar, în acord cu cerințele unui învățământ modern și de calitate.

**Director CCD Vaslui,
Prof. Cristinel POPA**

SECȚIUNEA A:**PROGRAME DE FORMARE PROPUSE DE CCD VASLUI LA RECOMANDAREA MENCȘ****1. Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecțiilor școlare**

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea corpului de metodiști pentru realizarea inspecțiilor școlare
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Creșterea calității inspecției școlare din unitățile de învățământ preuniversitar în vederea eficientizării serviciilor de educație și formarea competențelor necesare cadrelor didactice din corpul de metodiști al ISJ în vederea realizării unor inspecții curente și speciale cu un grad ridicat de profesionalism și pentru asigurarea standardelor de performanță în învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de comunicare ale profesorilor metodiști ; • Dezvoltarea competențelor de proiectare, conducere, monitorizare și evaluare a actului didactic; • Cunoașterea și aprofundarea legislației specifice.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I - Comunicare și abilități sociale ale profesorului metodist al ISJ - 4 ore; Modul II- Repere metodice ale disciplinelor din învățământul preuniversitar – 10 ore Modul III - Profesorul metodist și inspecția școlară – 8 ore; Evaluare - 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori școlari de specialitate
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25

Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16
	Coordonator de program, Cristinel POPA, director CCD Vaslui

2. Formarea cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenul național de definitivare în învățământ

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice debutante în vederea susținerii examenul național de definitivare în învățământ
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Scopul acestui program de formare îl constituie consilierea cadrelor didactice debutante în vederea însușirii de competențe specifice profesiei didactice, și promovării examenul național de definitivare în învățământ .
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea de însușire a unor tehnici de lucru menite să stimuleze participarea activă a cursanților la asimilarea cunoștințelor; - Capacitatea de formare/dezvoltare a abilităților de învățare; -Capacitatea de a identifica modalități eficiente de dezvoltare a competențelor de relaționare în cadrul activităților didactice curente; - Capacitatea de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Modul I: Examenul de definitivare în sistemul de învățământ preuniversitar: cadru conceptual; -6 ore</p> <p>Modul II: Legislația în vigoare: Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ; -6 ore</p> <p>Modul III: Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ; -8 ore</p> <p>Evaluare - 4 ore</p>

<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori școlari de specialitate / prof. Ursanu Gica, prof. Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:100RON
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof.Cristinel Popa, director CCD Vaslui

3. Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante

2.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante
Public-țintă vizat	Cadre didactice cu statut de suplinitor din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Scopul acestui program de formare îl constituie consilierea cadrelor didactice cu statut de suplinitor în vederea dezvoltării unor tehnici de lucru menite să stimuleze participarea activă a cursanților la asimilarea cunoștințelor și dobândirea cunoștințelor necesare promovării concursului național de ocupare a posturilor vacante .
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- Capacitatea de proiectare, organizare și desfășurare a activității didactice ; - Capacitatea de însușire a unor strategii de integrare în lecție a activitatilor cu caracter practic-aplicativ; -Capacitatea de a identifica modalități eficiente de dezvoltare a competențelor de relaționare în cadrul activităților didactice curente; - Capacitatea de abordare și rezolvare a subiectelor de examen.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I: Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice -8 ore

	Modul II:Strategii de integrare în lecție a metodelor interactive și a activităților cu caracter practic-aplicativ- 6 ore Modul III: Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru participarea la concursului național de ocupare a posturilor vacante; -8 ore Evaluare - 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori școlari de specialitate/ prof. Ursanu Gica, prof. Munteașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	Total:100
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Munteașu Mariana, profesor-metodist CCD Vaslui

4. Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Abilitarea cadrelor didactice care vor preda la clasa pregătitoare în anul școlar 2016-2017 în vederea implementării Noului Curriculum la clasa pregătitoare. <i>Recomandat de MENcs conform adresei nr. 42299/19.09.2016</i>
Durata (număr total de ore formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic; ➤ Competențe de management a procesului de predare-învățare specific clasei pragătitoare; ➤ Competențe de comunicare și relaționare cu elevii; ➤ Competențe de evaluare.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I: Proiectarea didactică - 2 ore

	Modul II: Strategii de interacțiune didactică - 11 ore. Modul III: Evaluarea pe parcursul și la finalul clasei pregătitoare – 2 ore Evaluare – 1 oră
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Proiecte, portofolii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Stratulat Adina, Prof. Antipa Gabriela Lolica, Prof. Flueraș Mihaela, Prof. Mîndru Cătălin Emil, Prof. Șolcă Iulia, Prof. Ganea Nela.
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	64 lei / cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,00 lei/ cursant
	Coord. program, prof. Cristinel POPA, director CCD Vaslui

5. Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - formare utilizatori de aplicație CONCRET

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - formare utilizatori de aplicație CONCRET
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continua din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Gestionarea formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar constituie o prioritate a MECS. Programul de formare vizează formarea capacității de realizare și gestionare a bazei naționale de date cu informații relevante despre dinamica formării profesionale continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar de-a lungul carierei didactice.
Durata (număr total de ore formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea competențelor TIC de operare în <i>Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar</i>; ➤ Formarea capacității de proiectare/dezvoltare/testare

	<i>/implementare a Băncii de date a formării continue a personalului didactic din învățământ - Formare utilizatori de aplicație CONCRET</i>
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I: Concept de bază TIC de operare în Banca de date a formării continue a personalului didactic din învățământul – 1 oră Modul II: Proiectarea/dezvoltarea/testarea/implementarea Băncii de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar - Formare utilizatori de aplicație CONCRET , în funcție de etapele de formare continuă finalizate de cadrele didactice – 14 ore Evaluare finală – 1 oră
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unei etape de proiectare a Băncii de date a formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar .
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector cu dezvoltarea resurselor umane prof. Lisievici Gabriela, informatician Gherman Florin
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	64
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,00
	Coordonator program, Prof. Muntenașu Mariana, profesor – metodist CCD Vaslui

6. Management și consiliere pentru cariera didactică

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Management și consiliere pentru cariera didactică
Public-țintă vizat	Responsabilii cu formarea continua din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Drumul spre profesionalism al cadrelor didactice este jalonat de două mari modele : modelul umanist care pune accentual pe dezvoltarea personalității viitorului educator și modelul tehnic, centrat pe însușirea unor algoritmi, tehnici, reguli de acțiune educațională cu relevanță practică în sistemul educational. Sfera managementului carierei didactice este legată de ansamblul proceselor de monitorizare a traseului de dezvoltare profesională, de evaluare secvențială a nivelului de dezvoltare a competențelor profesionale a cadrelor didactice, de asistență și consiliere psihopedagogică, metodică și de specialitate, în

	vederea optimizării procesului de formare continuă și a luării de decizii profesionale, privind autoperfecționarea și evoluția în carieră. Programul de formare vizează formarea și dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice privind managementul cariere didactice .
Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formarea competențelor privind managementul cariere didactice . ➤ Dezvoltarea capacității de proiectare a strategiilor privind cariera didactică
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I: Managementul carierei -5 ore Modul II: Consilierea pentru cariera didactică - 6 ore Evaluare - 1 oră
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Muntenașu Mariana; prof. Ursanu Gica prof. pentru învățământ preșcolar Lefter Daniela
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	48
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,00ron/ora
	Coordonator program, Prof. Muntenașu Mariana, profesor – metodist CCD Vaslui

7. Educația prin șah în învățământul preuniversitar

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Educația prin șah în învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Plecând de la complexitatea unuia dintre cele mai vechi jocuri și în același timp și un sport modern, precum și de la ideea că el este un important instrument de disciplinare și modelare a gândirii elevilor am dori să putem spune că acest <i>joc al regilor</i> , șahul, își are un rol și un loc bine definit în cadrul disciplinelor opționale, el completând și înfrumusețând aria curriculară <i>Educație fizică și sport</i> .

	Bucurându-se de o mare popularitate, câștigându-și adepți în toate mediile, iar practicarea lui fiind accesibilă tuturor, șahul este considerat și ca un factor educativ. Constatând că la început șahul apare ca un joc, se va vedea că mai târziu el va apărea ca o știință, dacă avem în vedere dificultățile de însușire. Totuși, pentru a face mai ușoară această trecere de la joc la știință, șahul poate fi învățat pe baza unei programe concepute, ca și în alte țări ale lumii, ca un instrument de lucru eficient și cu ajutorul unei metodologii proprii, de la simplu la complex, însoțite de multă răbdare și voință.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Formarea competențelor și abilităților de practicare a acestui sport. <input type="checkbox"/> Dezvoltarea creativității, intuiției, memoriei, precum și a abilităților analitice și decizionale.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I: Argument: Șahul – Un viitor pentru inteligența copiilor din sistemul educațional al României /2 ore Modul II: Perceperea și reprezentarea tablei de șah și a pieselor de șah /4 ore Modul III: Însușirea cunoștințelor în domeniul mobilității și capturării pieselor de șah /6 ore Modul IV: Colaborarea pieselor de șah în realizarea șahului, a matului, a remizei, a patului și a șahului etern 4/ore Modul V: Cunoașterea și utilizarea conștientă a prevederilor regulamentului de șah și a unui limbaj specific jocului de șah /6 ore Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	chestionar de evaluare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Grosu C. Constantin, profesor-antrenor șah,
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,00lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Profesor-metodist Ursanu Gica

8. Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale

4.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea competențelor didactice de evaluare a învățării prin examene naționale, la disciplinele din programele de examene naționale
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Structurarea fundamentelor teoretico-aplicative ale competențelor de examinare și evaluare la examenele naționale, în consens cu noile exigențe ale reformei sistemului de evaluare din țara noastră și cu noile orientări existente pe plan european.
Durata (număr total de ore formare)	16 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-Înșușirea unor tehnici și strategii de evaluare a învățării prin examene naționale în relație cu cerințele de calitate -Elaborarea instrumentelor de evaluare specifice pentru disciplinele din programele de examene naționale -Elaborarea și aplicarea probelor de evaluare care să satisfacă condiții tehnice de obiectivitate, validitate și fidelitate
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I - Evaluarea prin examene naționale – parte integrantă a dezvoltării în cariera didactică – 2 ore Modul II- Realizarea și aplicarea/administrarea instrumentelor/ probelor de evaluare pentru examenele naționale– 10 ore MODUL III: Evaluarea centrată pe competențe-2 ore Evaluare - 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspectori de specialitate , prof. Ursanu Gica, prof. Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	64lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,00lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor-metodist CCD Vaslui

SECȚIUNEA B:**PROGRAME DE FORMARE PROPUSE SPRE AVIZARE DE CCD VASLUI****I. Programul „Didactica modernă în învățământul preuniversitar”****1. Tehnici de proiectare și aplicare a curriculumului la decizia școlii și curriculumului în dezvoltare locală în învățământul preuniversitar**

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de proiectare și aplicare a curriculumului la decizia școlii și curriculumului în dezvoltare locală în învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Una dintre modificările majore care a avut loc în teoria curriculum-ului școlar și în practica asociată acestuia o reprezintă realizarea unei disocieri între elementele comune, obligatorii pentru întreaga generație de elevi (concretizate în curriculum nucleu) și elementele de diferențiere concretizate în trei tipuri complementare de curriculum: curriculum la decizia școlii (CDS); curriculum diferențiat (CD) și curriculum pentru dezvoltare locală (CDL). Aceste trei tipuri de curriculum, complementar curriculum-ului nucleu, au prezențe diferite pentru profilurile de formare, tipurile de licee și specializări, precum și în raport cu resursele generale de timp. Instruirea cadrelor didactice în tehnicile de proiectare și aplicare a CDS și CDL constituie o necesitate a învățământului preuniversitar.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea aspectelor metodologice privind aplicarea CDS, CDL ; • Dobândirea competențelor profesionale de proiectarea a CDS și CDL • Formarea abilităților de aplicare a CDS și CDL
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul I - Aspecte metodologice privind aplicarea CDS, CDL ; - 10 ore; Modul II – Tehnici de proiectare și aplicare a CDS, CDL - 12 ore; Evaluare - 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect CDL/CDS în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor- metodist Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana , profesor metodist CCD Vaslui

2.Implementarea curriculumului centrat pe competențe

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Implementarea curriculumului centrat pe competențe
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preprimar, primar, gimnazial, liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Dezvoltarea capacității cadrelor didactice de a proiecta și implementa un proces didactic orientat spre a forma elevilor competențe cheie care să faciliteze inserția socială și învățarea de-a lungul întregii vieți. Programele școlare oferă un cadru optim pentru organizarea procesului didactic în vederea formării competențelor cheie.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Analizarea competențelor cheie din perspectiva disciplinei Proiectarea conținuturilor instructiv-educative; Utilizarea eficientă a documentelor curriculare în activitatea didactică ; Interpretarea conșinutului programelor școlare în vederea construirii unităților de învățare; Utilizarea metodelor și strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/ de grup, scopului și tipului lecției; Stabilirea materialelor și auxiliarelor didactice utilizate în activitățile de învățare.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Domenii de bază ale competențelor- 4 ore 2. Dimensiuni interdisciplinare ale competențelor- 10 ore 3. Proiectarea și evaluarea instruirii centrate pe competențe.- 8 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unei teme din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul	<i>Prof. Popa Cristinel, Ursanu Gica, Tăbăcaru Cristina, ,</i>

de pregătire)	<i>Năstase Petronela</i>
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Pofesor-metodist Ursanu Gica

3.Noii didactici în viziune transdisciplinară

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	NOI DIDACTICI ÎN VIZIUNE TRANSDISCIPLINARĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul de fata isi propune sa explicitizeze si sa ordoneze calitativ raspunsuri, sa ofere modele operationale, sa aduca in discutie exemple si sa creeze deschideri pentru experiente si aplicatii posibile ale unor idei care au patruns in didactile generale moderne din tara noastra sau din alte tari. Nevoia de racordare a stiintei educatiei la viata, la stiintele si tehnologiile educationale contemporane reprezinta punctul cheie al temei didacticilor transdisciplinare. Obiectivele urmarite in cadrul acestui curs, au in vedere o raportare constructiva la problematica extrem de complexa a metodelor didactice, cu precizari si clarificari privind relatia dintre metoda si strategie, metoda si toate celelalte elemente ale procesului de invatamant, precum si rolul metodologiei didactice in evolutia diferitelor stiinte ale educatiei.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Culegerea cunoștințelor relevante, în jurul unui subiect, din cât mai multe discipline. • Decompartimentarea obiectelor de studiu implicate în învățare • Centrarea elevului în procesul instructiv – educativ
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cross curriculum si didacticile transdisciplinare- 2 ore 2. Reconfigurarea relatiei strategie – metoda – procedeu Noi tendinte in utilizarea strategiilor de instruire Aplicatii -4 ore 3. Redimensionari conceptuale. Deschiderea spre metode preluate din alte discipline socio – umane- 6 ore 4. Criterii de reclasificare a metodelor didactice. Didactici transdisciplinare pentru elevii cu ritm lent de invatare Aplicatii – 4 ore 5. Didactici transdisciplinare pentru elevii capabili de performante. Aplicatii – 6 ore

	Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf univ. dr Felicia Iuroaia Prof. Ștefănică Anda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Conf univ. dr Felicia Iuroaia

4. Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Interdisciplinaritate și transdisciplinaritate în învățământul gimnazial și liceal
Public – țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Abordarea inter- și transdisciplinară a conținuturilor valorifică oferta de cunoaștere a două din ariile curriculare incluse în planurile cadru de învățământ: Matematică și științele naturii și Om și societate . Opțiunea pentru aceste două arii curriculare este motivată de faptul că ele acoperă cea mai mare parte a competențelor profesionale și de inserție socială stabilite la nivel european, asigurând, totodată și deschideri către alte competențe, cum sunt cele de comunicare, colaborare, expresie artistică, lucrul în echipă.
Durata (număr total de ore de formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	1. Identificarea unor date matematice, științifice și tehnologice, prin situații atractive și aplicative de învățare 2. Rezolvarea de probleme și situații – problemă prin metode predominant activ – participative și prin încurajarea lucrului în grup 3. Gestiunea propriei învățări prin cooperare cu ceilalți și prin corelarea cu învățarea anterioară și cu aplicarea în practică.
Planificarea modulelor	1. Prezentarea inter – și trans- disciplinară a unor conținuturi din programele școlare de Matematică, Biologie, Chimie, Fizică, Istorie, Geografie – 8 ore 2. Strategii didactice moderne folosite în abordarea interdisciplinară a conținuturilor – 6 ore 3. Utilizarea TIC pentru dezvoltarea creativității și inovației -

	7 ore 4. Evaluare finală- 3 ore
Calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect inter – disciplinar sau trans – disciplinar, realizat în echipă cu alt / alți profesori (maxim 3 profesori), de la disciplinele de studiu implicate în proiect.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector de specialitate, prof. Romașcu Gianina Gioconda
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți / grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

5. Tehnici de comunicare și relaționare în sistemul educațional

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici de comunicare și relaționare în sistemul educațional
Public-țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare facilitează achiziționarea unui set de cunoștințe și competențe referitoare la un model eficient de comunicare intra și interinstituțională .
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Dobândirea de capacități noi de relaționare cu elevii, părinții, profesorii și comunitatea Însușirea unei game variate de resurse de comunicare Creșterea capacității de organizare și realizare a activităților în grup prin proiecte și parteneriate cu comunitatea .
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modului 1: Comunicarea în contextul școlar și extrașcolar. Tipuri de comunicare– 6 ore; Modulul 2: Comunicare în actul managerial -10 ore Modulul 3: Managementul parteneriatelor școlare și a activității didactice – 6 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017

Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. metodist Muntenașu Mariana, prof. metodist Mustătea Monica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei/ cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof. metodist Muntenașu Mariana

6. Școala între tradițional și modern

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Școala între tradițional și modern
Public-țintă vizat	Profesori de limba și literatura română
Justificare (necesitate, utilitate)	Obiectivul general al proiectului este formarea și dezvoltarea competențelor cadrelor didactice și dezvoltarea profesională continuă a acestora pe componenta instruirii diferențiate a elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de utilizare și aplicare a metodelor moderne și a celor tradiționale <input type="checkbox"/> optimizarea performanțelor școlare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: Abilitare curriculară a cadrelor didactice – 10 ore Modulul al II-lea: Dezvoltare curriculară și oportunități de carieră didactică – 12 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o componentă a modulului, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor Mihaela-Dumitrița Ciocoiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al	100

activității / participant	
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Profesor Cristinel Popa, director CCD Vaslui

7. Curriculum între teorie și practică

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURRICULUM ÎNTRE TEORIE ȘI PRACTICĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat <i>Curriculum între teorie și practică</i> își propune o însușire eficientă și funcțională de către cadrele didactice din învățământul preuniversitar, a noului cod curricular, ca terminologie și mai ales ca aplicație. Acest curs vizează asigurarea unei învățări la standarde europene, bazate pe principii educationale psihopedagogice de actualitate. Obiectivele urmărite sunt însușirea terminologiei noului curriculum; formarea deprinderilor de planificare și proiectare a diferitelor tipuri de curriculum; dezvoltarea abilităților de implementare a diferitelor tipuri de curriculum.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Selectarea căilor și mijloacelor de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului educațional Valorizarea particularităților individuale și de grup ale interlocutorilor în scopul realizării unei comunicări eficiente Adoptarea unui comportament adecvat în raport cu interlocutorii pentru realizarea unui climat de colaborare Prelucrarea informațiilor în vederea proiectării, planificării și organizării eficiente a activității.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Delimitări conceptuale -2 ore 2. Tipologia postmodernă a curriculumului. Aplicații-8 ore 3. Medii curriculare. Aplicații - 6 ore 4. Componente ale curriculumului. Aplicații – 4 ore 5. Optimizarea curriculumului Aplicații - 2 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. Univ. Dr. Iuroaia Felicia Prof. Ștefănică Anda- gr. I
3. Criterii economice	

Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator program, Profesor Cristinel Popa, director CCD Vaslui

8.Actul lecturii la școlarii mici

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	ACTUL LECTURII LA ȘCOLARII MICI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul primar
Justificare (necesitate, utilitate)	Lectura elevilor reprezintă baza însușirii conștiente a tuturor cunoștințelor, indiferent de disciplină, constituie suport pentru curriculum de dezvoltare al elevilor, angajare în ritm propriu pentru soluționarea sarcinilor de învățare, la care se adaugă și gradul de satisfacție sportit.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> înțelegerea mecanismului de lecturare conștientă, la școlarii mici; <input type="checkbox"/> utilizarea celor mai eficiente tehnici de lectură cu elevii; <input type="checkbox"/> optimizarea tematicii de lectura, pe ani de școlaritate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Baza psihologică a actului lecturii -6 ore 2.Tehnici de lecturare la școlarii mici -8 ore 3.Diversitatea tematicii de lectură , la ciclul primar – 8 ore 4.Evaluarea finală 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de lectura, din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. NĂSTASE PETRONELA Prof. SIMIONICĂ ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/oră
	Coordonator de program, Lefter Daniela, profesor-metodist

9. Consilierea centrată pe obiective și soluții

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consilierea centrată pe obiective și soluții
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul special
Justificare (necesitate, utilitate)	-Necesitatea realizării unor strategii eficiente de dezvoltare personală a resurselor în vederea unui mai bun management al stresului profesional - Necesitatea însușirii unor tehnici de rezolvare a problemelor de adaptare a elevilor cu nevoi speciale la mediul școlar prin însușirea unor metode și strategii centrate pe resursele acestora
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> optimizarea utilizării informațiilor referitoare la condițiile unui obiectiv bine definit pentru a evalua problemele personale, ale colegilor și elevilor <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de a identifica strategii adecvate de management al stresului profesional și al altor probleme personale <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a formula obiective proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de evaluare reală și de activare a resurselor necesare atingerii obiectivelor proprii în domeniul profesional, personal și social <input type="checkbox"/> dezvoltarea capacității de a desfășura un interviu centrat pe obiective și soluții cu elevii care prezintă dificultăți de adaptare la mediul școlar
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Principiile fundamentale ale consilierii centrate pe obiective și soluții-12 ore 2. Interviul de consiliere centrat pe obiective și soluții-11 ore Evaluare finală -2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui interviu de consiliere centrat pe obiective și soluții cu un coleg care prezintă o problemă de stres profesional
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. univ. Ion Dafinoiu, Universtitatea „Al. I. Cuza” Iași Prof. Anda Ștefănică

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

10. Perfecționare și dezvoltarea profesională continuă

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Perfecționare și dezvoltarea profesională continuă
Public-țintă vizat	Cadre didactice debutante din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Consilierea cadrelor didactice debutante prin formarea continuă. Prin diverse forme formarea continuă constituie un drept al personalului didactic aceasta realizându-se prin activități metodico-științifice și psihopedagogice în specialitate dar și teoretice și metodologice.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitatea cadrului didactic de a face față schimbării, situațiilor complexe -Capacitatea cadrului didactic de a mobiliza, a combina și a utiliza în mod autonom capacitățile de cunoaștere, abilitățile și competențele generale și cele profesionale în acord cu evoluția curriculum-ului național și cu nevoile de educație - Capacitatea de însușire a unor tehnici de lucru menite să stimuleze participarea activă a cursanților la asimilarea cunoștințelor;
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	M1: Obiective, competențe și conținuturi ale predării învățării în școală; -6 ore M2: Didactica specialității; -8 ore M3: Legislația în vigoare: Metodologia de organizare și desfășurare a examenelor naționale; -6 ore Evaluare - 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector Lisievici Gabriela / prof. Lepărdă Ionela

3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	20 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana, profesor-metodist CCD Vaslui

II. PROGRAMUL „EXTINDEREA ÎNVĂȚĂRII INFORMATIZATE”

1. Concepte de bază ale TIC și aplicarea lor în școală

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CONCEPTE DE BAZĂ ALE T.I.C. ȘI APLICAREA LOR ÎN ȘCOALĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Importanța utilizării noilor tehnologii pentru educație este larg recunoscută, devenind, în ultimele decenii, un laitmotiv al discursului despre educație la toate nivelurile: curriculum si practica didactică, formarea cadrelor didactice, dezvoltarea instituțiilor școlare, politici educaționale si implementarea acestora în sistemul de învățământ.</p> <p>Problematica integrării noilor tehnologii în educație a fost deja de mult timp abordată si analizată din multiple perspective, fiind în special evidențiate avantajele, resursele necesare si implicațiile estimate la diferite niveluri. În ultima decadă, s-au înregistrat progrese semnificative: dotarea scolilor cu tehnologie informatică, racordarea la Internet, dezvoltarea de soft educațional, elaborarea de materiale suport si furnizarea de activități de formare pentru cadrele didactice. Foarte multe programe sau proiecte au urmărit promovarea noilor tehnologii în educație si susținerea învățării asistate de calculator (elearning).</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea pachetelor software generice: aplicații de editare de texte, programe pentru grafică, programe pentru realizarea de prezentări etc; - utilizarea softului educațional pentru învățare interactivă, pentru simulări si pentru diverse operații cu conținut științific; - utilizarea instrumentelor de comunicare sincronă si

	asincronă pentru colaborare online și pentru schimb de informații (email, forum, mesagerie, audio- și video-conferințe);
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	I. Concepte de bază ale tehnologiei informației – 4 ore 1. Prezentarea calculatorului. Componente II. Utilizarea computerului și organizarea datelor – 6 ore 1. Organizarea datelor: fișiere, directoare, sisteme de fișiere 2. Sistemul de operare Windows XP III. Editorul de texte Microsoft Word – 6 ore IV. Utilizarea T.I.C. în procesul de predare-învățare-evaluare – 6 ore Evaluare-2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui portofoliu, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Anton Constantin
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. Competențe cheie TIC aplicate în predarea disciplinelor tehnice

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Competențe cheie TIC aplicate în predarea disciplinelor tehnice
Public-țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul de formare vizează dezvoltarea capacității profesorilor de a proiecta și realiza un proces didactic calitativ prin abordarea instrumentelor TIC
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Competențe de planificare și proiectare a demersului didactic prin utilizarea instrumentelor TIC
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modului 1: Direcții noi de abordare a actului de predare – învățare – evaluare pentru disciplinele tehnice – 10

	ore Modulul 2: Tehnici de planificare și proiectare a demersului didactic prin utilizarea instrumentelor TIC – 12 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Inspector școlar Ciulei Maria, Prof. metodist Muntenașu Mariana, prof. Purice Ionel
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Prof. metodist Muntenașu Mariana

III. PROGRAMUL „INIȚIERE ÎN ÎNVĂȚAREA LIMBILOR MODERNE”

1. Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea psihopedagogică și metodică a cadrelor didactice debutante și necalificate în curs de calificare care predau limba engleză
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Metodele folosite în predarea limbilor moderne se perfecționează în permanență și odată cu dezvoltarea tehnologiei, metodele tradiționale bazate pe interacțiunea elevului cu manualul, tabla și profesorul au fost înlocuite cu metode moderne, unele dintre ele făcând apel la mijloace multimedia. Cursul contribuie la îmbunătățirea competențelor de utilizare eficientă a metodelor activ-participative la ora de limbă engleză, în scopul implicării eficiente a elevilor în demersul didactic. Participanții la curs vor beneficia de formare profesională bazată pe însușirea unor tehnici interactive de lucru care să ușureze efortul elevilor în munca lor de a asimila materialul lingvistic

	propus.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Competențe profesionale, de intervenție modernă în învățare și de formare a deprinderilor practice de utilizare a metodelor activ-participative în predarea limbii engleze
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1- Cunoașterea și respectarea Programei școlare pentru predarea limbii engleze și selectarea manualului alternativ în conformitate cu cerințele acesteia – 4 ore 2- Metode tradiționale și metode moderne în predarea limbii engleze – 5 ore 3- Strategii didactice și tehnici de îmbogățire a vocabularului – 4 ore 4- Rolul contextului în predarea structurilor gramaticale – 4 ore 5- Formarea deprinderilor de proiectare didactică – 6 ore 6- Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect didactic, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Esanu Romica, absolventă a Universității “Al. I. Cuza” – Facultatea de Filologie din Iași, profesor gradul I
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

2. L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	L'utilisation des nouvelles technologies dans l'enseignement du FLE
Public-țintă vizat	Cadre didactice profesori de limba franceză din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Integrarea noilor tehnologii în predarea limbilor străine se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe de modernizare a învățământului. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației Naționale este asigurarea calității educației la toate nivelele. În acest sens, integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele

	europene joacă un rol extrem de important. Integrarea noilor tehnologii în procesul de predare – învățare – evaluare vizează stimularea învățării active, lucrul colaborativ, învățarea bazată pe proiect, sarcini de lucru de tip aplicativ, crearea de parcursuri de învățare diferențiate care conduc către demersuri de învățare centrate pe elev. Studiile realizate în mai multe țări europene au ajuns la concluzia că noile tehnologii integrate în studiul limbilor moderne au constituit un real avantaj pentru elevi, ei apreciind folosirea acestor instrumente TICE.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • optimizarea performanțelor școlare prin folosirea de mijloace TICE atractive și utile • identificarea și folosirea instrumentelor TICE în predarea limbii franceze • proiectarea de activități de învățare pentru limba franceză folosind mijloace TICE
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ul style="list-style-type: none"> • Contextul educațional al integrării TICE – 3 ore • Identificarea instrumentelor TICE – 3 ore • Folosirea instrumentelor TICE – 5 ore • Metode și mijloace valorizate prin utilizarea TICE – 5 ore • Folosirea adecvată a metodelor și mijloacelor valorizate prin utilizarea TICE – 6 ore • Evaluare finală – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof.Cazacu Amalia Giorgiana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. metodist Ursanu GICA

3.Curs de limba engleză

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	CURS DE LIMBA ENGLEZA
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>În noul context european, în care unul dintre obiectivele Uniunii Europene este ca toți cetățenii să stăpânească foarte bine „<i>limba lor maternă și alte două limbi străine, de la o vârstă cât mai fragedă</i>”(Reuniunea Consiliului European de la Barcelona, 2002) profesorilor de limbi moderne le revine un rol esențial în edificarea unei Europe multilingve. Ca urmare, formarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar capătă pe zi ce trece o importanță din ce în ce mai mare, iar eforturile de a moderniza și optimiza predarea și învățarea în acest domeniu sunt tot mai susținute la nivelul tuturor statelor membre ale Uniunii Europene.</p> <p>Din această perspectivă, cursul de limba engleză, se constituie ca o excelentă oportunitate de dezvoltare profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pe coordonatele unor abordări moderne la nivel european.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității individuale și a abilităților personale în utilizarea unui vocabular specific în engleză, a comunicării interpersonale și de grup; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de redactare a documentelor, de exprimare și utilizare a limbajului în mediul scris și vorbit; <input type="checkbox"/> Utilizarea și acumularea de cunoștințe, de formule gramaticale uzuale și frecvente pentru situații de comunicare profesională (scris, vorbit) în domeniile vizate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentare generală a programului -1 oră 2. Start Point /Free time/FamilyRelationships – 3 ore 3. Sports and Fitness/Jobs/Communication with Foreign Partners – 6 ore 4. Project Work/Dealing with Work Challenges/A Very Demanding Boss/Challenges in a Market-oriented Economy/Coping with Reality/Preparing for the Exam – 12 ore 5. Evaluation – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Aprodu Narcis
3. Criterii economice	
Număr de cursanți	25cursanti/grupă

planificați	
Costul programului / al activității / participant	100
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

4. Limba franceză – CREFECO – Evaluarea cunoștințelor și competențelor elevilor la limba franceză

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba franceză – CREFECO – Evaluarea cunoștințelor și competențelor elevilor la limba franceză
Public-țintă vizat	Profesori și formatori de limba franceză de la toate niveurile de studiu
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Acest program de formare are scopul de a dota participanții – profesori de limba franceză de la toate nivelurile de studiu - cu o nouă metodă de gândire și instrumentele necesare pentru a integra evaluarea într-o practică de clasă inovatoare și eficientă.</p> <p>Conceptul de pedagogie a erorii și acela de remediere diferențiată și vizată vor constitui punctul central al formării care va asocia contribuții în formă de prezentări plen cu cele realizate în grupuri și ateliere de lucru.</p> <p>Teste de evaluare diverse vor fi prezentate, comentate, criticate și dezvoltate în vederea răspunsului la necesitatea unei standardizări a evaluării la limba franceză, pe care profesorii de specialitate o resimt atât de acut.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea cunoștințelor și deprinderilor de formare la limba franceză conform standardelor naționale și europene <input type="checkbox"/> formarea unei atitudini critice constructive în problematica evaluării la limba franceză <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a evaluării competențelor de comunicare, interacțiune și redactare la limba franceză
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Modul 1 (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auto-poziționare inițială - Pentru a lansa dezbaterile - Terminologia specifică evaluării la limba franceză - Evaluarea formativă - Analiza și tipologia erorilor <p>Modulul 2 (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea Normativă și pe criterii - Cunoștințe, expertiză și abilități - Avantaje și limitări ale diverselor instrumente de evaluare

	<p>Modulul 3 (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ghiduri de re-citire - Evaluarea și diferențierea - Criterii de calitate - Descompunerea obiectivelor <p>Modulul 4 (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analiza lucrărilor - Elaborarea de teste - Notarea unei producții - Adnotarea unei producții - Auto- și co-evaluarea - Pedagogia erorii <p>Modulul 5 (4 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluarea competențelor orale - Urmărirea progresului elevilor și comunicarea performanței - Sinteză: către un infographic - Confruntarea cu auto-poziționarea inițială <p>6. Evaluare finală – 4 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă din arealul evaluării-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Alexandru Mîță, Monica Sprîncenatu, Mădălina Serban
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

5. Limba franceză prin Platforma IF Profs a Institutului Francez

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba franceză prin Platforma IF Profs a Institutului Francez
Public-țintă vizat	Profesori și formatori de limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate)	IF Profs este o platformă mondială destinată comunicării, formării și (auto)perfecționării profesorilor de limba franceză, folosirea căreia se dovedește a fi dificilă pentru neinițiați. Acest curs vine în întâmpinarea nevoii de formare a profesorilor de limba franceză din județ în vederea folosirii judicioase a tuturor resurselor acestei platforme.

Durata (număr total de ore formare)	12 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- folosirea platformei IF Profs la nivel de utilizator independent/avansat - crearea grupurilor și a paginilor tematice pe platforma IF Profs - inițierea și implementarea proiectelor pe platforma IF Profs.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. IF Profs: crearea de cont, instrumente utile, comunicare profesională în limba franceză - 2 ore curs și 2 ore aplicații 2. Proiectele profesionale pe platforma IF Profs: de la stabilirea obiectivelor la identificarea partenerilor și implementare – 2 ore curs și 4 ore aplicații 4. Evaluare finală – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu pe platforma IF Profs
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Alexandru Mîță
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

6. Limba engleză prin noi tehnologii

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba engleză prin noi tehnologii (LMS)
Public-țintă vizat	Profesori de limba engleză, formatori de limba engleză
Justificare (necesitate, utilitate)	În contextul promovării bunelor practici rezultate din parteneriate europene științifice și educative, este evidentă necesitatea prezentului curs de limba engleză prin noi tehnologii, adresat profesorilor de specialitate, cu focalizare pe formatorii din sistemul educațional județean. O deficiență identificată în cadrul analizei de nevoi realizată înainte de propunerea acestui curs, este conexiunea slabă dintre evaluare, prezența noilor tehnologii și formarea la limbile moderne. Prin noua platforma educațională LMS, pe care sunt fi plasate suporturile de curs, este remediată această insuficiență, împreună cu implementarea unor noi modalități de pregătire a evaluărilor periodice și a examenelor din sistemul educativ românesc, mărind șansele

	de dobândire optimă a competențelor lingvistice de către destinatarii actului educațional.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba engleză în vederea folosirii noilor tehnologii în predare, fixare și evaluare – nivelul A2-B2; • dezvoltarea competențelor aparținând noilor tehnologii; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea competențelor de comunicare didactică în limba engleză; • creșterea calității procesului instructiv/educativ, prin abordarea actului educativ din perspectiva interdisciplinarității, pluridisciplinarității și transdisciplinarității și a predării în echipă; • utilizarea noilor tehnologii în cadrul procesului instructiv educativ
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1. Modulul I – The original Learning Management System – LMS - 4 ore curs și 2 ore aplicații</p> <p>2. Modulul al II-lea – Types of items in the LMS. The evaluation and its practical aspects. - 4 ore curs și 2 ore aplicații</p> <p>3. Modulul al III-lea – Teaching English with the LMS – A1-B2 levels. - 4 ore curs și 2 ore aplicații</p> <p>4. Evaluare parțială – 2 ore</p> <p>5. Evaluare finală – 4 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Alexandru Mîță, prof. Mihaela Claudia Liteanu, prof. Carmen Neacșu, prof. Laura Munteanu, prof. Florin Munteanu, prof. Mirela Fighiuc
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

7. Curs de abilitare curriculară la limbi moderne a profesorilor suplینitori (calificați și/sau necalificați) și a profesorilor debutanți

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Curs de abilitare curriculară la limbi moderne a profesorilor suplینitori (calificați și/sau necalificați) și a profesorilor debutanți
Public-țintă vizat	Profesori necalificați/calificați debutanți/netitulari de limba franceză și limba engleză din județul Vaslui
Justificare (necesitate, utilitate)	Programul răspunde nevoii de formare a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplینitor la limbi moderne în ceea ce privește metoda de specialitate, în vederea participării acestora la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante, având ca finalitate stabilitatea personalului didactic în sistem, dezvoltarea carierei didactice, respectiv creșterea calității educației.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Însușirea și utilizarea elementelor de curriculum în proiectarea didactică la limbile moderne; <input type="checkbox"/> Alegerea strategiilor didactice adecvate unor situații concrete de comunicare; <input type="checkbox"/> Utilizarea strategiilor de evaluare, analiza și interpretarea rezultatelor învățării; <input type="checkbox"/> Abordarea managerială a colectivului de elevi, desfășurarea demersului de învățare în contexte educaționale variate
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: (10 ore) Elemente de curriculum. Planuri cadru, programe școlare, manuale și auxiliare didactice la limba franceză și limba engleză. Proiectarea unor activități de instruire adaptate pentru diferite niveluri de vârstă și pregătire a elevilor la limba modernă. Metode și procedee didactice generale utilizate în predarea-învățarea-evaluarea limbilor moderne (expunerea, explicația și conversația, problematizarea, învățarea prin descoperire, observarea sistematică, modelarea, referatul și proiectul, jocul etc.). Modulul II: (8 ore) Abordarea managerială a colectivului de elevi și a activităților de învățare. Forme de organizare a colectivului de elevi în spațiul de învățare. Comportamentul cadrului didactic. Căi de reglare a demersului didactic. Gestionarea eficientă a timpului didactic. 3. Evaluare parțială – 2 ore 4. Evaluare finală – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	fișa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare, proiectarea de către cursanți

	a unei activități de predare în limba modernă.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Limba franceză: Alexandru Mîță, Camelia Badea, Amalia Giorgiana Cazacu, Alina Emanuela Moraru, Corina Macovei, Carmelina Barbălată-Bularda, Bocan Anca Teodora, Budaca Gina, Georgiana Dorina Ghiorghiu, Irina Huzum, Isabela Nicoleta Naidin, Oana Ponea, Monica Sprîncenatu, Elena Talașman Doina Volocariu. Limba engleză: Mihaela Claudia Liteanu, Carmen Luiza Neacșu, Virginia Hortensia Pracsiu, Mariela Profir, Cristina Nistor, Simona Alina Talpalaru, Corina Velișcu, Camelia Bojescu, Anca Mădălina Borteș, Romica Eșanu, Erika Karina Chiriac
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

8.Limba franceză la vârste mici

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba franceză la vârste mici
Public-țintă vizat	Profesori/educatori din învățământul preprimar
Justificare (necesitate, utilitate)	Rolul școlii este de a lărgi orizontul experienței copilului, de a-i oferi noi posibilități, de a sistematiza procesul învățării, ajutându-l în același timp să-și dezvolte abilitățile de gândire și să-și asume responsabilitatea propriei învățări. În acest sens, considerăm necesară introducerea în oferta de formare continuă a programului Limba franceză la vârste mici, curs care își propune să-i sprijine pe educatorii și profesorii de limba franceză care predau la grupa mijlocie și grupa mare pentru a-și adapta competențele și abilitățile profesionale la particularitățile vârstelor mici, în vederea formării de competențe lingvistice inițiale la limba franceză, alternativă educațională viabilă ce vine să completeze și să diversifice educația lingvistică a copilului mic. Grădinița este locul care favorizează adaptarea la mediul școlii prin abordarea integrată a conținuturilor, prin programul școlar specific – activități de 35 de minute și activități recreative în completare, spațiul amenajat prietenos, întâlnirea de

	dimineață care premerge activităților și care introduce treptat copilul în activități etc. Prin abordarea integrată a conținuturilor se vizează facilitarea formării tuturor competențelor cheie, prin intermediul limbii franceze: competențe antreprenoriale, competențe metacognitive (a învăța să înveți), competențe de comunicare, competențe de bază specifice tehnologiilor, competențe de relaționare și exprimare culturală, competențe de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Aplicarea unor abordări eficiente în predarea limbii franceze la elevii preșcolari; <input type="checkbox"/> Exersarea modalităților de feedback pozitiv și a evaluării constructive; <input type="checkbox"/> Selectarea de materiale adecvate, de preferință materiale autentice, pentru abordarea integrată a conținuturilor; <input type="checkbox"/> Elaborarea unor activități diversificate respectând o planificare riguroasă a timpului în concordanță cu durata atenției la vârsta mică (ora de 30-35 minute +10-15 minute activități recreative).
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: - 4 ore <input type="checkbox"/> Interdisciplinaritate. Treptele integrării curriculare. <input type="checkbox"/> Curriculum integrat. Formarea competențelor cheie – documente curriculare Modulul II: - 3 ore <input type="checkbox"/> Context educațional – particularitățile de vârstă ale copiilor <input type="checkbox"/> Obiective adecvate – lucru pe taxonomia lui Bloom <input type="checkbox"/> Metode corespunzătoare - total physical response Modulul III: - 10 ore <input type="checkbox"/> Materiale autentice și realia/Cărțile uriașe <input type="checkbox"/> Managementul clasei. Lucru pe grupe și în perechi <input type="checkbox"/> Feedback și evaluare. Activitate didactică îmbunătățită prin reflecție 4. Evaluare parțială – 3 ore 5. Evaluare finală –4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Alexandru Miță, prof. Alina Emanuela Moraru, prof. Amalia Giorgiana Cazacu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de	4,16 lei/cursant/ora

formare pentru fiecare participant	
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

9. Limba franceză prin noi tehnologii (LMS)

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Limba franceză prin noi tehnologii (LMS)
Public-țintă vizat	Profesori de limba franceză, formatori de limba franceză
Justificare (necesitate, utilitate)	In contextul promovării bunelor practici rezultate din parteneriate europene științifice și educative, este evidentă necesitatea prezentului curs de limba franceză prin noi tehnologii, adresat profesorilor de specialitate, cu focalizare pe formatorii din sistemul educațional județean. O deficiență identificată în cadrul analizei de nevoi realizată înainte de propunerea acestui curs, este conexiunea slabă dintre evaluare, prezența noilor tehnologii și formarea la limbile moderne. Prin noua platforma educațională LMS, pe care sunt fi plasate suporturile de curs, este remediată această insuficiență, împreună cu implementarea unor noi modalități de pregătire a evaluărilor periodice și a examenelor din sistemul educativ românesc, mărind șansele de dobândire optimă a competențelor lingvistice de către destinatarii actului educațional.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea și actualizarea cunoștințelor de limba franceză în vederea folosirii noilor tehnologii în predare, fixare și evaluare – nivelul A2-B2; • dezvoltarea competențelor aparținând noilor tehnologii; • dezvoltarea competențelor profesionale prin dobândirea competențelor de comunicare didactică în limba franceză; • creșterea calității procesului instructiv/educativ, prin abordarea actului educativ din perspectiva interdisciplinarității, pluridisciplinarității și transdisciplinarității și a predării în echipă; • utilizarea noilor tehnologii în cadrul procesului instructiv educativ
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1. Modulul I – Le système électronique original de gestion de l'apprentissage – LMS - 4 ore curs si 2 ore aplicații</p> <p>2. Modulul al II-lea – Types d'items dans le LMS. L'évaluation et ses aspects pratiques. - 4 ore curs si 2 ore aplicații</p> <p>3. Modulul al III-lea – L'apprentissage du français par le biais de la plateforme LMS.</p>

	- 4 ore curs si 2 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 2 ore 5. Evaluare finală – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	sustinerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Alexandru Miță, prof. Landiana Mihnevici, prof. Ramona Maria Mocanu, prof. Alina Emanuela Moraru, prof. Cristina Borțun, prof. Lola Gabriela Ciolacu, prof. Amalia Giorgiana Cazacu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/ cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

10. Curs de abilitare a profesorilor metodiști la limbi moderne

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Abilitarea profesorilor metodiști la limbi moderne – anul școlar 2016-2017
Public-țintă vizat	Profesori metodiști la limbi moderne
Justificare (necesitate, utilitate)	Activitatea corpului de metodiști ai I.S.J. Vaslui, ca evaluatori ai actului didactic, îndrumători ai cadrelor didactice și creatori ai unei baze de informații cât mai obiective despre nivelele de competențe profesionale și metodice existente în rețea la toate disciplinele curriculare, impune formarea periodică a acestora în concordanță cu standardele educaționale specifice fiecărui nivel de învățământ, fiecărei discipline din arealul limbilor moderne. Schimbarea modului de abordare inspecției școlare, de la simpla evaluare prin calificative sau note la aprecierea competențelor profesionale, îndumare, consiliere, impune formarea unui corp de metodiști, care să lucreze în conformitate cu principiile de bază ale inspecției școlare, să respecte un cod de conduită, să aibe un rol în formarea continuă a cadrului didactic, să fie disponibil pentru participarea la diverse activități al ISJ, în concordanță cu solicitările specifice disciplinei/ariei curriculare pe care o reprezintă..
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Profesionalizarea statutului de membru al corpului de

	<p>metodiști la limbi moderne al I.S.J. Vaslui, în conformitate cu domeniile de competență, care derivă din legislația școlară în vigoare;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Formarea deprinderilor de colectare a informațiilor celor mai relevante și prelucrarea lor, în vederea unor aprecieri obiective și sintetizarea lor în rapoarte clare; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacității de evaluare a strategiilor didactice alese de cadrul didactic la clasă, precum și altor activități care se desfășoară în instituția de educație; <input type="checkbox"/> Formarea capacității de a emite judecăți de valoare obiective, de a oferi consultanță de specialitate cadrelor didactice inspectate, de a propune recomandările care decurg din rezultatele inspecției; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea abilităților de comunicare în formularea unor analize critice, credibile și eficiente; <input type="checkbox"/> Respectarea confidențialității prestației didactice a cadrelor didactice; <input type="checkbox"/> Dezvoltarea unor aptitudini specifice muncii în echipă: implicare, solitudine, empatie etc. <input type="checkbox"/> Raportul este evaluativ
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Modulul 1: Aspecte legislative privind corpul de metodiști la limbi moderne ai ISJ Vaslui. Codul de conduită al metodiștilor. – 7 ore</p> <p>Modulul 2. Tipuri de inspecție școlară efectuate de profesorii metodiști. Aprecierea competențelor generale ale cadrelor didactice. – 7 ore</p> <p>Modulul 3. Discuția metodică. – 7 ore</p> <p>4. Evaluare parțială – 1 oră</p> <p>5. Evaluare finală – 2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	fișa de evaluare, portofoliul final realizat ca urmare a parcurgerii cursului de formare.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Alexandru Mîță, prof. Gabriela Lisievici
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	24 de cursanți – profesori metodiști la limbi moderne
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

11. Noi tehnologii Google pentru Educație

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Noi tehnologii Google pentru Educație
Public-țintă vizat	Profesori din învățământul primar, gimnazial, liceal. Personal didactic auxiliar și nedidactic.
Justificare (necesitate, utilitate)	Este unanim recunoscut faptul că școala contemporană are ca menire primordială să asigure mai buna pregătire a elevilor pentru viața profesională, prin oferirea accesului la tehnologie și training în utilizarea instrumentelor online, destinate elevilor și profesorilor din învățământul preuniversitar. Urmează o generație unică. Se folosesc, oare, elevii de potențialul tehnologiei? Dar profesorii sau chiar școlile lor? Este tehnologia folosită pentru lucrurile utile? Suntem sau nu pregătiți pentru ghidarea acestei noi generații? Știu, oare, profesorii cum să îi călăuzească prin “jungla tehnologiei”? De unde să primească inspirația necesară? Ce ar trebui să facă profesorii inovatori pentru a nu rămâne izolați? Tuturor acestor întrebări fundamentale
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea competențelor informatice de folosire a noilor tehnologii Google în sala de clasă <input type="checkbox"/> dezvoltarea competențelor de folosire a noilor tehnologii Google înafara spațiului școlii, pentru pregătirea continuă, autoformare și în vederea pregătirii orelor de curs <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare a orelor de specialitate prin noi tehnologii Google
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modul 1 Produsele Google pentru Educație - dobândirea cunoștințelor de bază în utilizarea aplicațiilor cheie: E-mail, Calendar, Spațiu de stocare on-line (Drive), Documente, Foi de calcul, Formulare, Site-uri Modul 2 Potențialul tehnologiei Google și stăpânirea acesteia - identificarea modalităților de utilizare a aplicațiilor Google în procesul de învățământ, în procesele administrative și manageriale din școală și în relația cu părinții și comunitatea Modulul 3 Oportunități valorificate - nivelurile de certificare, statutul de Google Contributor, Școala certificată Google, comunitățile GEG

	4. Evaluare finală – 4 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu (proiect didactic novator cu integrarea tehnologiilor Google); dobândirea Atestatului online Google
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Alexandru Mîță, Lidia Ioniță, Landiana Mihnevici (formatori certificați Google for Education)
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 de cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

IV. PROGRAMUL „ASIGURAREA CALITĂȚII PROCESULUI DE PREDARE ȘI ÎNVĂȚARE”

1.Eficiență în predare prin folosirea metodelor activ- participative

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Eficiență în predare prin folosirea metodelor activ-participative
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Participarea la programul de formare oferă cadrelor didactice constituie o oportunitate de a dobândi competențe necesare utilizării unui număr variat de metode activ-participative în scopul activizării procesului de învățare și creșterii eficienței actului instructiv – educativ.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Actualizarea și dezvoltarea sistemului conceptual referitor la metodele de instruire tradiționale și moderne ; • Dobândirea deprinderilor practice de aplicare a metodelor activ-participative . • Utilizarea adecvată în procesul de predare-învățare - evaluare a metodelor activ -participative; • Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și de colaborare eficientă
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Metode de instruire tradiționale și metode moderne

	<p>activ –participative/ 4 ore</p> <p>2. Metode de învățare activ-participative: brainstormingul,dezbateră, jocul de rol,metoda predicțiilor/6 ore</p> <p>3. Metode de învățare activă: diagrama Venn, discuția, metoda Sinelg, eseul de 5minute/ 6 ore</p> <p>4. Metode de învățare activă: masa rotundă, turul galeriei, mozaicul/,cubul, metoda cadranelor/ 6 ore</p> <p>4. Evaluare finală /2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor metodist Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana , profesor metodist CCD Vaslui

2.Învățarea modernă, eficientă

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	INVĂȚAREA MODERNĂ, EFICIENTĂ
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Justificarea constă în necesitatea unei viziuni noi a cadrelor didactice referitoare la învățarea activ-participativă, și parteneriatul elev-cadru-didactic în cadrul activitatilor didactice.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> înțelegerea mecanismului de învățare activ-participativă; <input type="checkbox"/> să aplice tehnici didactice ținând cont de factorii învățării; <input type="checkbox"/> optimizarea învățării .
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1.Baza psihologica a învățării – 8 ore</p> <p>2.Tehnici de învățare eficientă–8 ore</p> <p>3.Autoeficienta.Reglajul în învățarea pe tot parcursul vieții- 7 ore</p> <p>4.Evaluarea finală- 1 ora</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017

Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unei tehnici de învățare eficientă, piesa din portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. SIMIONICA ELENA
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, SIMIONICA ELENA

3.Dezvoltarea competențelor de bază în realizarea CDL-urilor

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE BAZA ÎN REALIZAREA CDL-URILOR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul profesional și tehnic
Justificare (necesitate, utilitate)	Una dintre disciplinele cu flexibilitate în realizare este CDL (Curriculum de dezvoltare locală) care se studiază ca disciplină de pregătire practică comasată realizată în parteneriat cu un agent economic local. Un CDL realizat în conformitate cu specializarea clasei, cu necesitățile efective tehnice ale regiunii se impune ca o necesitate majoră în condițiile noilor cerințe ale învățământului profesional și tehnic. Obiectivul prioritar este corelarea ofertei educaționale la cerințele pieței muncii în regiune și pregătirea specialiștilor pentru acoperirea deficitului de profesioniști în domeniu.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	- optimizarea performanțelor școlare prin completarea cunoștințelor tehnice prin disciplina flexibilă conformă cu specializarea - realizarea de parteneriate educative în sprijinul elevilor din cadrul învățământului profesional și tehnic - formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui proiect de programă școlară la disciplina CDL ce urmează a fi tratat ca disciplină necesară în formarea tehnică.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Elemente de bază în realizare CDL. Metodologie, legislație - 2 ore 2. Modalități de realizare CDL - 4 ore 3. Modalități de corelare a ofertei de programe CDL la cerințele tehnice ale regiunii – 4 ore

	4. Formularea competențelor și corelarea conținuturilor cu specializarea clasei - 4 ore 5. Utilizarea cunoștințelor TIC ca instrumente didactice în realizarea CDL – 3 ore 6. Realizarea unei programe școlare CDL pentru o disciplină– 4 ore 7. Evaluare finală – 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în plen a unui proiect CDL, în concordanță cu specificul zonei și cu specializarea clasei pentru care s-a propus, realizat special în acest scop.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Ciulei Maria prof. Munteașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. Ciulei Maria

V. Programul „Formarea competențelor - cheie a cetățeniei democratice”

1. Atitudine și comportament civic în societatea democratică

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Atitudine și comportament civic în societatea democratică
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic și de cunoaștere a drepturilor omului, a principiilor democrației, pentru educarea tinerelor generații, astfel ca formarea viitorului cetățean european să aibă aceeași calitate și în învățământul românesc ca și în școlile din restul Europei. Din aceste motive, integrarea cursului despre atitudine și comportament civic în societatea democratică, având în vedere principiile pedagogice și psihologice , în conformitate cu standardele europene, are un rol foarte de important în formarea cadrelor didactice.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> formarea unei atitudini civilizate și educarea spiritului civic; <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei

	situatii problemă privind respectarea principiilor democrației din școală sau din comunitate și găsirea de soluții pentru rezolvarea lor, prin aplicarea principiilor unui comportament civic corect, conform normelor de comportare în societatea democratică actuală; <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii democratice de a interveni activ în anumite situații în care sunt încălcate normele democrației, în rândul elevilor, formarea unei atitudini cetățenești conform principiilor democrației participative.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Atitudini, comportamente, drepturi și responsabilități ale cetățenilor în societatea democratică -2ore curs si 6 ore aplicații . 2. Participarea civică și socială a cetățenilor în comunitate - 3ore curs si 5 ore aplicații 3. Strategii didactice active aplicate -2 ore curs si 4 ore aplicații 4. Evaluare parțială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Ursanu Gica, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

2. Dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice in domeniul promovarii si respectarii drepturilor omului si prevenirea discriminarii

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilitatilor cadrelor didactice in domeniul promovarii si respectarii drepturilor omului si prevenirea discriminarii
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Drepturile omului reprezintă prerogativele ce revin unei persoane pentru simplul motiv că este ființa umană indiferent de rasă, culoare, originie etnică, sau origine socială, opinie, de limbă, religie, de sex, de orientare sexuală sau alt criteriu. Sunt drepturi fundamentale garantate persoanelor în cadrul prevederilor obligatorii ale legislației naționale și

	<p>internaționale cuprinzând drepturi și libertăți civile, politice, sociale, economice și culturale bazate pe noțiunea de valoare și demnitate umană.</p> <p>Discriminarea reprezintă o <u>diferențiere</u> (favorabilă sau nefavorabilă) care a devenit <u>categorică</u> la nivel intelectual, prin detașarea subiectului discriminat din context, constituindu-se astfel într-o serie de <u>reper</u>e pentru persoana care discriminează;</p> <p>Cu cât sesizăm mai multe atitudini de acest tip la un individ, cu atât potențialul discriminator al individului respectiv este mai ridicat.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere privind conceptul de drepturile omului/copilului; 2 ore 2. Sistemul internațional de protecție a drepturilor omului / copilului;/. Convenția europeană a drepturilor omului;/. Cazuri soluționate de Curtea Europeană a drepturilor omului;/. Vizionare film „CEHEI” de ROMANI CRIS; 4 ore 3. Legislația antidiscriminare; /Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării;/. Vizionare film didactic „Clasa divizată”;-8 ore 4. Cazuri soluționate de Consiliul Național pentru Combaterea Discriminării.-8 ore <p>Evaluare – 2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Cristinel Popa, director CCD

3.Consiliere și orientare în prevenirea și combaterea abandonului școlar

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Consiliere și orientare în prevenirea și combaterea abandonului școlar
Public-țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Abandonul școlar constituie una din problemele cu care se confruntă sistemul educațional românesc iar consilierea cadrelor didactice pe această problemă reprezintă o necesitate a timpurilor noastre . A avea grijă ca fiecare copil din comunitate să meargă la școală și să învețe înseamnă a avea grijă de viitorul comunității.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Competențe de identificare a situațiilor de risc de abandon școlar Abilități de comunicare și relaționare Dezvoltarea capacității de realizare a planului de prevenire și combatere a abandonului școlar
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Măsuri legislative la nivel național și european privind prevenirea abandonului școlar – 6 ore; Modulul : Prevenirea și identificarea situațiilor de risc de abandon școlar – 6 ore Modulul 3: Planul de prevenire și combatere a abandonului școlar – 10 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. metodist Muntenașu Mariana

VI. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL ORGANIZAȚIEI ȘCOLARE ”

1. Managementul organizației școlare

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul organizației școlare
Public-țintă vizat	cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Achiziționarea unui set de cunoștințe și competențe care se referă la teoria și practica managementului organizațiilor școlare și claselor de elevi care să asigure eficiența profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	Identificarea stilurilor de conducere a unei organizații școlare Elaborarea documentelor specifice activităților de management Dezvoltarea abilităților de relaționare cu părinții și mediul social
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul 1: Managementul organizației școlare . Stiluri de conducere – 6 ore; Modulul 2: Management la nivelul structurilor unității de învățământ -10 ore Modulul 3: Managementul parteneriatelor școlare și a activității didactice – 6 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Muntenașu Mariana, prof. Ursanu Gica, prof. Filuță Gina, prof. Garabet Monica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	110lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,4lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. metodist Ursanu Gica

2. Managementul resurselor umane în învățământul preuniversitar

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE IN INVATAMANTUL PREUNIVERSITAR
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul intitulat MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE aduce informații privind succesul unei școli privita ca organizație, gradul de competitivitate al acesteia. Resursele umane constituie un potențial uman deosebit care trebuie înțeles, motivat și implicat cât mai deplin în realizarea obiectivelor școlii, privita ca organizație. Pentru aceasta, deciziile manageriale din domeniul resurselor umane trebuie adaptate întotdeauna personalității și trăsăturilor angajaților. Obiectivele pe care le urmărește cursul de față sunt dobândirea de cunoștințe practice privind modalitățile de recrutare și selecție a resurselor umane; dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției; dezvoltarea capacității de consiliere în probleme de recrutare și selecție.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • dezvoltarea capacității de a organiza și coordona activități specifice recrutării și selecției. • dobândirea de competențe privind conceperea unei strategii și aplicarea procedurilor specifice pentru selecția resurselor umane.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1. RESURSELE UMANE SI CULTURA ORGANIZATIEI - 4 ore</p> <p>1. COMPETENTE SI RESPONSABILITATI ALE MANAGERULUI DE RESURSE UMANE. Aplicații – 4 ore</p> <p>2. ANALIZA POSTURILOR, RECRUTARE SI SELECTIE - 4 ore</p> <p>3. ORGANIZATIA SI COMPORTAMENT ORGANIZATIONAL. / DEZVOLTAREA PERSONALULUI – 4 ore</p> <p>4. MANAGEMENTUL STRATEGIC AL RESURSELOR UMANE - 6 ore</p> <p>5. EVALUARE – 2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Conf. univ. dr. Felicia Iuroaia, prof. Ștefanică Anda, prof. dr. Marinescu Dana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți	25 cursanți/grupă

planificați	
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Munteașu Mariana, profesor-metodist

3.Managementul clasei de elevi

2. Criterii curriculare	
Denumirea programului	MANAGEMENTUL CLASEI
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Statutul oricărui cadru didactic implica un management eficient al clasei, de la gestionarea resurselor materiale, la resursele umane, informaționale, la relaționare interumana si rezolvarea unor situații-problemă care se ivesc. De aceea, cadrele didactice ar trebui sa aibă competențe de soluționare pentru orice situație a clasei de elevi.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Formarea capacității de e realiza un management eficient al conținuturilor; <input type="checkbox"/> realizarea de prezentări a unor studii de caz sau a unor aspecte care țin de relațiile interumane, la nivelul clasei de elevi; <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de identificare si de soluționare a unor probleme disciplinare, apărute.la nivelul clasei
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	I. MANAGEMENTUL CONTINUTURILOR- 8 ore II. MANAGEMENTUL RELATIILOR INTERUMANE ,8 ore III. MANAGEMENTUL REZOLVARIII PROBLEMELOR DISCIPLINARE ALE CLASEI, 6 ore IV.EVALUARE, 2 ORE
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect didactic , care sa dovedească o buna cunoaștere a managementului clasei
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. SIMIONICA ELENA, Ursanu Gica
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

4..Medierea conflictelor în școli

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Medierea conflictelor în școli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Școala ca organizație este un spațiu în care interacționează multe persoane diferite (elevi, profesori, personal ne-didactic, părinți etc), de vârste diferite, cu temperamente si personalități diferite. Este inevitabila apariția unor opinii diferite si a unor conflicte. La aceasta se adaugă faptul ca sunt si oameni care pot fi numiti personalități dificile. Învățarea asertivității nu e întotdeauna ușoara. Anumite tipare subconștiente (cum ar fi statul de victima sau statutul de agresor) apar pregnant in momentele de tensiune psihica si de exprimare a emoțiilor negative. Iată de ce e foarte necesar ca oamenii scolii sa aibă noțiuni si deprinderi de management al conflictelor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> enumerarea principiilor si strategiilor de rezolvare a conflictelor <input type="checkbox"/> descrierea comportamentelor dificile si a tulburarilor de personalitate <input type="checkbox"/> experimentarea unor noi atitudini fata de conflict (a-l accepta ca pe o situație de relaționare sociala) si valorificarea potențialului pozitiv al conflictelor
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Conflictul ca fenomen psiho-social. Sursele conflictelor – 4 ore 2. Rolul comunicarii in rezolvarea conflictelor. Conflictul intern . Personalitatile dificile – 6 ore 3. Metode de rezolvare a conflictelor – 4 ore 4. Diminuarea efectelor negative ale conflictului (eliberarea tensiunii emotionale, pozitivarea consecintelor si refacerea relatiilor)- 8 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Super vizare pe tema aplicarii in scoala a tehnicilor de comunicare asertiva si de rezolvare a conflictelor. Supervizare pe negociere si mediere Prezentarea unui studiu de caz pe tema personalitatilor dificile
2. Resurse umane	

Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Doina Grigoras prof. Lupu Valerica Prof. Bughius Gabriela prof. Rotaru Silvia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/oră
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

5. Managementul organizării excursiilor și taberelor școlare

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Managementul organizării excursiilor și taberelor școlare
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Cursul își propune dezvoltarea capacității de proiectare, organizare și derulare a excursiilor și a taberelor de către cadrele didactice. Managementul excursiilor și taberelor este o educație prin și pentru valori, care poate prinde forme concrete de realizare, la diferite nivele de școlaritate, livrând conținuturi informaționale în modalitate interdisciplinară. Cursul reunește un complex de activități teoretice și practice menite să dezvolte informațiile și cunoștințele cadrelor didactice (indiferent de specialitate) în domeniul turismului școlar (excursii, drumeții, vizite, turism școlar, religios, etc.)
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> Dezvoltarea capacităților de a proiecta și coordona activități educative extrașcolare organizate în afara localităților. <input type="checkbox"/> Utilizarea unei game variate de surse de informare și documentare necesare inițierii și susținerii proiectării activităților outdoor. <input type="checkbox"/> Familiarizarea cadrelor didactice cu unele tehnici și procedee elementare specifice activităților manageriale. <input type="checkbox"/> Formarea deprinderilor privind derularea unei excursii/tabere de la proiectare la finalizare.

<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Modulul I: Etapele realizării unui proiect de excursie sau tabără – 10 ore Modulul II: Proiectarea traseului, a obiectivelor de vizitat și a laturii economice – 12 ore Evaluare – 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Realizarea unui portofoliu cuprinzând proiectarea unei excursii/ tabere școlare
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Mustățea Nicoleta Monica, profesor-metodist CCD Vaslui
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Mustățea Nicoleta Monica, profesor-metodist CCD Vaslui

6. Strategii de consiliere pentru educația părinților

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de consiliere educaționala a părinților
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul preșcolar, primar, gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru a influența favorabil dezvoltarea copiilor este important să acționezi asupra convingerilor, atitudinilor și comportamentelor părinților. O anumită situație educativă, necesită anumite seturi de răspunsuri determinate de nevoile beneficiarilor. Un cadrul didactic profesionist trebuie să se preocupe de modul în care sunt educați copiii în familie, și să își îndrepte atenția asupra accesului, participării și implicării părinților în programe vizând educația propriului copil. În acest fel vom avea generații mai bine pregătite să se integreze social și dascăli mai buni și mai eficienți în educație.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Identificarea coordonatelor esențiale ale conceptului de educație a părinților; • Construirea unei oferte diversificate de activități

	<p>stimulative care vizează educația părinților;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiectarea activităților care vizează educația parentală în unitatea de învățământ, în funcție de nevoile identificate.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Modul I - De ce educația părinților? - 10 ore; Modul II - Modalități de abordare a educației părinților. Exemple de bună practică - 12 ore; Evaluare - 2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor metodist Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana , profesor metodist CCD Vaslui

7. Educați așa !

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	EDUCAȚI AȘA!
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar: educatoare și învățători
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Cursul pentru părinți ”Educați așa!” este un mod de informare educațională preventivă și de sprijin acordat părinților. Scopul educației și informației preventive este, în general, următorul:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei bune relații între părinte și copil, deoarece aceasta este condiția dezvoltării sănătoase și armonioase a copilului; - prevenirea unor probleme grave de educație; - prevenirea unor probleme în comportamentul copilului și a spiralei negative pe care o determină acestea (comportamentul negativ al copilului, reacția negativă a părintelui).
Durata (număr total de ore formare)	35 ore

Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unei bune relații între părinte și copil, deoarece aceasta este condiția dezvoltării sănătoase și armonioase; - prevenirea unor grave probleme de educație și consultarea unui specialist(psiholog, psihiatru) dacă este nevoie de ajutorul acestuia atunci când relația părinte copil este compromisă; - prevenirea unor probleme în comportamentul copilului și a spiralei negative pe care o determină acestea(comportamentul negativ al copilului, reacția negativă a părintelui, comportament și mai negativ al copilului – respingerea mai profundă a părintelui, etc.)
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>ȘEDINȚA 1 Acordarea atenției și aprecierea</p> <p>ȘEDINȚA 2 A spune Nu și a interzice / Ignorarea</p> <p>ȘEDINȚA 3 Izolarea / Pedepsirea</p> <p>ȘEDINȚA 4 Stabilirea limitelor</p> <p>ȘEDINȚA 5 Evaluarea</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Teme pentru acasă
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	<ul style="list-style-type: none"> - Prof. Popescu Zoica - Prof. Lefter Daniela - Prof. Brînză Cecilia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	10 cursanți /grupă
Costul programului / al activității / participant	255 lei/cursant
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	7.30 lei/ora/cursant
	Coordonator de program, Lefter Daniela, profesor-metodist CCD Vaslui

VII. PROGRAMUL „EDUCAȚIA PENTRU SĂNĂTATE”

1. Strategii de prevenire a delincvenței juvenile

Criterii curriculare	
Denumirea programului	Strategii de prevenire a delincvenței juvenile
Public-țintă vizat	Cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Siguranța școlară se constituie una dintre principalele condiții preliminare pentru existența unui învățământ pre-universitar de calitate.</p> <p>Principalii parteneri implicați în acest proces permanent, activ și în continuă modelare sunt elevii, părinții, școlile, autoritățile locale și centrale, poliția, precum și mulți alți parteneri ce sunt atrași în această adevărată ”rețea”, fiecare dintre acești parteneri revenindu-i un rol specific, cu atribuții bine determinate, drepturi, îndatoriri și responsabilități în crearea și îmbunătățirea condițiilor specifice de realizare a unui climat optim de siguranță școlară.</p> <p>Cursul de formare se adresează îmbunătățirii capacității sistemului educațional de a răspunde preventiv fenomenului de delincvență juvenilă.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților de identificare și proiectare a strategiilor eficiente de prevenire a delincvenței juvenile • Dezvoltarea abilităților de implementare a strategiilor educaționale eficiente destinate elevilor aflați în situația de risc/abandon școlar
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea elevilor în situații de risc / 6 ore 2. Prevenirea în domeniul siguranței școlare / 6 ore 3. Intervenția în domeniul siguranței școlare / 6 ore 4. Evaluare finală /2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Profesor metodist Muntenașu Mariana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25
Costul programului / al activității / participant	100 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Muntenașu Mariana , profesor metodist CCD Vaslui

2.Prevenirea si combaterea violentei in scoli

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Prevenirea si combaterea violentei in scoli
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	<p>Dezvoltarea atitudinii si comportamentului civic intr-o societate democratica a devenit deja o necesitate majoră în condițiile vietii sociale de astazi si in tara noastra, membra a U. E.</p> <p>Cadrele didactice resimt nevoia de formare a spiritului civic si gasire a unor metode de inlaturare si de combatere a violentei din scoli, pentru educarea tinerelor generatii, astfel ca formarea viitorului ctatean european sa aiba aceeasi calitate si in invatamantul romanesc ca si in scolile din restul Europei.</p> <p>Din aceste motive, integrarea cursului despre prevenirea si combaterea violentei in scoli, avand in vedere principiile pedagogice si psihologice , în conformitate cu standardele europene joacă un rol extrem de important.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> dezvoltarea spiritului cetatenesc , prin cunoasterea metodelor de prevenire si combatere a violentei in scoli <input type="checkbox"/> formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unei situatii problema privind situatiile d eviolenta din scoala precum si gasirea de solutii pentru rezolvarea lor,prin aplicarea principiilor unuicomportament civilizat <input type="checkbox"/> dezvoltarea atitudinii civice de a interveni pentru prevenirea violentei in scoli dar si pentru combaterea starii de violenta din randul elevilor , formarea unei atitudini civice si morale
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. „ Drepturilor omului si respectarea lor in societatea romaneasca” -2ore curs si 6 ore aplicatii . 2.Institutii internationale si nationale care apara drepturile omului-3ore curs si 5 ore aplicatii 3. Strategii didactice active pentru prevenirea si combaterea violentei in scoli -2 ore curs si 4 ore aplicatii 4. Evaluare partială – 1 ora 5. Evaluare finală –1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a	susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în

cursanților	specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. metodist Ursanu Gica, formator
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ursanu Gica, profesor-metodist

3. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice și a unităților de învățământ în vederea derulării de programe/proiecte/activități în domeniul siguranței personale a elevului.
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Legislația din țara noastră prevede faptul că orice persoană răspunde contravențional de la vârsta de 14 ani și chiar penal în anumite condiții (prezența discernământului la săvârșirea faptei penale) dar programa școlară nu include ore de cunoaștere a legislației pentru informarea elevilor deși aceeași legislație prevede și că necunoașterea legii nu te absolvă de vină. În contextul creșterii criminalității juvenile este imperios necesar creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ prin reducerea riscului de a deveni victimă sau autor în rândul elevilor.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	1. Identificarea situațiilor de risc criminogen în rândul elevilor; 2. Gestionarea eventualelor situații conflictuale apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Formarea deprinderilor de proiectare și analiză a unui program/proiect/activitate preventivă cu elevii
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Răspunderea contravențională și penală a minorilor 2. Diferența dintre contravenție și infracțiune 3. Măsurile educative și pedepsele aplicate minorilor 4. educație rutieră educație pentru viață

	5. prevenirea delincvenței juvenile și victimizării minorilor 6. prevenirea abuzurilor sexuale îndreptate împotriva minorilor 7. prevenirea violenței în unitățile de învățământ și în zona adiacentă acestora 8. prevenirea pornografiei infantile pe internet
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Lefter Daniela, profesor-metodist CCD Vaslui

4. Dezvoltarea abilităților de colaborare interinstituțională în prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților de colaborare interinstituțională în prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Absenteismul școlar este un fenomen social îngrijorător de frecvent în ultimii ani, în special în mediile urbane defavorizate socio-economic. Numărul elevilor care lipsesc zile întregi de la școală este în creștere în aproape toate zonele județului. Există o legătură directă între elevii care absentează frecvent zile întregi de la școală și cei care adoptă diverse activități delincvente, care pot fi mai plăcute sau profitabile: consum și trafic de alcool, droguri, furt, prostituție. De asemenea, absenteismul poate conduce la abandonul școlar, care afectează incontestabil întregul viitor al elevului, intrarea sa într-o instituție de învățământ superior sau pe piața muncii. Absenteismul școlar este depistat de obicei după ce s-a ajuns la o frecvență riscantă. Părinții nu au idee că adolescenții nu merg la școală, căci îi vad plecând dimineața cu ghiozdanul și întorcându-se acasă la ora normală. Profesorii înțeleg ce se întâmplă târziu, căci elevul oferă de obicei motive plauzibile, chiar note falsificate care ar veni de la părinți sau adeverințe medicale contrafăcute. Atunci când este în sfârșit depistat

	<p>absenteismul școlar, părinții sunt tentați să creadă că totul va fi bine: la urma urmei, cine nu a chiulit vreodată în viața lui? Ei însă ignoră adevărata semnificație a acestui comportament: elevul care absentează zile întregi nu este cel care chiulește la câteva ore, el a renunțat la viața școlară, absenteismul său este un protest, o revoltă și arată o indiferență sau o ură intensă față de instituția școlară.</p> <p>Abandonul școlar se caracterizează prin părăsirea prematură a școlii înaintea obținerii unei calificări sau pregătiri profesionale complete sau înaintea încheierii actului de studii început.</p> <p>De multe ori abandonul se asociază cu delincvența juvenilă, cu recurgerea la droguri, cu viața de familie dezorganizată sau cu creșterea vulnerabilității, prin prisma victimizării.</p>
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificarea situațiilor de absenteism și abandon școlar în rândul elevilor; implicarea în parteneriat a altor instituții în prevenirea sau remediarea situației. 2. Gestionarea eventualelor situații cu risc apărute; 3. Dezvoltarea comunicării atât cu părinții cât și cu instituțiile competente 4. Colaborarea cu reprezentanții altor instituții în vederea derulării de activități cu elevii în scopul prevenirii și combaterii absenteismului și abandonului școlar.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>Considerații generale despre absenteismul și abandonul școlar</p> <p>Cauzele principale ale acestora</p> <p>Măsuri de prevenire. Metode practice</p> <p>Principali parteneri pe linia prevenirii și combaterii absenteismului și abandonului școlar. Roluri, atribuții, responsabilități.</p> <p>Cooperarea interinstituțională în prevenire și intervenție</p> <p>Dezvoltarea abilităților de colaborare interinstituțională și de accesare a serviciilor organizațiilor guvernamentale și neguvernamentale în domeniul prevenirii și combaterii absenteismului și abandonului școlar.</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Organizarea și derularea unui proiect/program/activitate cu elevii
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Comisar șef de poliție MACOVEI IOAN
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă

Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Lefter Daniela, profesor-metodist CCD Vaslui

VIII. PROGRAMUL „MANAGEMENTUL DE PROIECT”

1. Programele educaționale și integrarea europeană

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Programele educaționale și integrarea europeană
Public-țintă vizat	Cadre didactice din învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Uniunea Europeana și integrarea constituie o tematica foarte complexa, uneori controversata, prezenta, atât in curriculum național la diverse discipline, cat și în activitățile de consiliere si orientare si extrașcolare. Romania a aderat la UE, dar acum parcurge drumul dificil al integrării. In numeroase domenii, inclusiv cel al educației, țările europene pot obtine rezultate mult mai bune. Cursul doreste sa dea o idee despre valoarea cooperarii europene prin programe specifice de educatie(in special Erasmus+), sa aduca informatii si materiale utile cadrelor didactice, elevilor, materiale care sa sprijine procesul de instructie si educatie.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> imbunatatirea predarii-invatarii notiunilor despre UE si institutiile sale in invatamantul preuniversitar <input type="checkbox"/> utilizarea oportunitatilor de invatare pe tot parcursul vietii oferite de programele educationale europene, in special Programul Erasmus+, pentru cresterea calitatii actului educational in perioada 2014-2020 <input type="checkbox"/> achizitionarea de cunostinte si abilitati de scriere si implementare de proiecte de formare continua si parteneriate strategice, prin programul Erasmus+ si prin alte programe educationale europene, in perioada 2014-2020
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Istoricul, politicile si institutiile UE. 2.Strategia Europa 2020 3.Integrarea tematicii si proiectelor europene in curriculum national si activitatile educative școlare și extrașcolare. 4.Programele educaționale europene(Erasmus+, alte programe educaționale finantate din fonduri europene)
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Intocmirea unui portofoliu pe o temă la alegere și susținerea în sesiune publică.

2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Prof. Landiana Mihnevici
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. Landiana Mihnevici

IX. PROGRAMUL „EDUCAȚIA SPORTIV/TURISTICĂ”

1. Instructor de oina

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Instructor de oina
Public-țintă vizat	Profesori de educatie fizica si nu numai.
Justificare (necesitate, utilitate)	In urma unei analize efectuate de catre Federatia Romana de Oina, s-a constatat faptul ca exista putine scoli in care elevii mai practica acest sport, o buna parte dintre acestia neavand cunostinta despre jocul de oina. Acest lucru este datorat, in mare parte, faptului ca in sistemul de invatamant sunt foarte putine cadre didactice care cunosc regulile jocului de oina. Avem multe situatii in care elevii vor sa practice oina, dar profesorii nu sunt in masura sa le transmita cunostintele necesare in acest sens. Pentru a suplini aceasta lipsa de personal de specialitate si a raspunde numeroaselor solicitari de formare a personalului tehnic, in cadrul acestui proiect, se doreste realizarea initierii in oina a unui numar cat mai mare de profesori de educatie fizica si sport, precum si altor cadre didactice care doresc sa deprinda tainele acestui sport.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore -16 ore teoretice -6 ore practice- 2ore evaluare
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Promovarea sportului oina in toate unitatile de invatamant din judetul Vaslui . • Asigurea unui personal de specialitate capabil sa asigure pregatirea elevilor in ceea ce priveste practicarea oinei in mod organizat, la nivelul unitatilor de invatamant din ciclul gimnazial si liceal. • Cadrele didactice vor constientiza valorile si atitudinile pe care le formeaza jocul de oina,.

	<ul style="list-style-type: none"> • Introducerea intrecerile de oina in activitatile scolare si vor invata sa formeze si sa pregateasca o echipa de oina.
Obiective urmarite	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de instructori de oina - pregătirea de echipe in anii următori la nivelul fiecărei scoli; - adâncirea cunoașterii jocului de oina sub toate aspectele in vederea dezvoltării si consolidării lui in școala . - creșterea nivelului general de organizare si desfășurare a jocului sub toate aspectele tehnico-tactice; - obținerea unor performante ,pentru a împleni eficient atribuțiile sportului de performanta cu cel de masa
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	<p>1.Prezentarea jocului de oina, sportul national al romanilor trecut si prezent : 8 ore curs – 6 ore aplicatii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Istoricul jocului - Descrierea jocului - Invatarea regulilor de joc -Pregatire echipelor <p>2.Strategii didactice active pentru invatarea oinei in orele de educatie fizica : 6 ore curs - 2 ore aplicații</p> <ul style="list-style-type: none"> -Invatarea tehnicii jocului -Invatarea tacticii jocului <p>3. Evaluare finală –2 ore</p>
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate-portofoliu
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Frangulea Sergiu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

X. PROGRAMUL „FORMAREA CONTINUĂ A PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR”

1. Formarea de competențe necesare implementării noilor conținuturi, metode și tehnici experimentale în lecții precum și a utilizării mai eficiente a mijloacelor didactice moderne.

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Formarea de competențe necesare implementării noilor conținuturi, metode și tehnici experimentale în lecții precum și a utilizării mai eficiente a mijloacelor didactice moderne.
Public-țintă vizat	Laboranți școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	Prin acest proiect se are în vedere formarea periodică a laboranților din gimnaziile și liceele din județul Vaslui.Proiectul se înscrie în prevederile legale privind necesitatea de formare continuă, cu evaluare periodică, a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ. Scopul principal este creșterea nivelului de instruire și a preocupării personalului vizat pentru implementarea experimentelor în învățarea fizicii și a folosirii mai frecvente și mai eficiente a dotărilor materiale existente.
Durata (număr total de ore formare)	24ore
Curriculum-ul programului de formare	
Competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> • Să înțeleagă metodologia și modalitățile de aplicare a programelor școlare, a ghidurilor pentru activitățile experimentale, a manualelor de utilizare ale echipamentelor din dotarea laboratoarelor; • Să folosească mai bine tehnologia informatică și multimedia în gestionarea laboratoarelor școlare și în activitățile didactice; • Să realizeze, să verifice și să adapteze, la specificul școlii în care activează, lucrările experimentale prevăzute ca fiind obligatorii în programele școlare de gimnaziu și de liceu; • Să realizeze formate de referate asupra lucrărilor de laborator pe care să le poată adapta la diferite tipuri de lucrări experimentale, din diferite capitole ale disciplinei; • Să cunoască și să aplice normele de protecția muncii în laboratoarele școlare de specialitate; • Să facă o organizare optimă a laboratoarelor în scopul gestionării mai eficiente a materialelor didactice; • Să facă întreținerea și chiar depanarea materialelor didactice, în cele mai bune condiții, în scopul creșterii duratei de viață și a performanțelor acestora;

Planificarea modulelor	Organizarea grupului Datele experimentale Cinematica punctului material. Legile mișcării Tipuri de forțe. Forța de frecare. Forța elastică Fenomene termice. Schimburi energetice. Coeficienți calorigi. Fazele substanței. Transformări de fază Curentul continuu. Circuitul simplu. Rezistența electrică. Caracteristici volt-amperice Puterea absorbită de un bec electric Forțe în câmp magnetic Elemente de circuit în c. a.s.. Circuite de c.a.s Oscilații și unde electromagnetice Elemente de electronic Reflexia, refracția și dispersia luminii Interferența și difracția luminii Experimente de fizică atomică și nucleară Evaluare finală
calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul final individual cuprinzând referatele elaborate pe parcursul activităților, o prezentare Power- Point a unei lucrări experimentale, fișa de evaluare a lecției.
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Popa Claudia
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, prof. POPA CRISTINEL

2. Inițiere în utilizarea calculatorului

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Inițiere în utilizarea calculatorului
Public-țintă vizat	Laboranți școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	Pentru eficiența practică a activităților de laborator și asigurarea calității educației la toate nivelele, este necesară integrarea tehnologiei informației și comunicării în sistemele educaționale, bazate pe principii pedagogice, psihologice și în conformitate cu standardele europene.

	În acest fel, informația poate fi disponibilă oricând, oricui și oriunde și accesată în orice moment.
Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> concretizarea performanțelor dobândite prin folosirea și introducerea calculatorului și a cunoștințelor TIC în activitatea de laborator. <input type="checkbox"/> realizarea de materiale și prezentări , proiectarea unor aplicații practice utile ca aplicație pe calculator.
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	Elemente de bază în utilizare. Sisteme de operare-8 ore Internet și comunicații -5 Ore Utilizarea cunoștințelor TIC ca instrumente didactice – 5 ore Învățare bazată pe proiecte – 5 ore Evaluare finală – 1 ora
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliu Prezentarea unui proiect, pe o temă în specialitate
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof.Dumitrașcu Irina
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

3. Contabilitate publică; buget și principii bugetare

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Contabilitate publică; buget și principii bugetare
Public-țintă vizat	Contabilii din unitățile de învățământ preuniversitar cu personalitate juridică
Justificare (necesitate, utilitate)	Bugetul este documentul care prezintă previziunea pentru o anumită perioadă de timp atât a veniturilor cât și a cheltuielilor unei unități de învățământ preuniversitar. Scopul acestui program de formare îl constituie consilierea contabililor din unitățile de învățământ în vederea aplicării anuale a legii bugetului de stat și a altor documente legislative specifice .

Durata (număr total de ore formare)	24 ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-însușirea și analiza legislației aplicabile specifice -perfecționarea activității proprii -dimensionarea corectă și monitorizarea costurilor -asigurarea eficienței utilizării resurselor financiare
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1.Organizarea și conducerea contabilității în instituțiile publice -6 ore 2. Fundamentarea,elaborarea și execuția bugetului – 6 ore 3. Controlul financiar preventiv – 4 ore 4.Angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor - 6 ore Evaluare finală - 2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Economist Câmpanu Iona
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Cristinel Popa, director CCD Vaslui

4. Organizarea contabilității instituțiilor publice și contabilității proiectelor din fonduri europene

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Organizarea contabilității instituțiilor publice și contabilității proiectelor din fonduri europene
Public-țintă vizat	- contabilii unităților din învățământul preuniversitar - membrii comisiilor de achiziție publică - membri în echipa de implementare a proiectelor din fonduri europene.
Justificare (necesitate, utilitate)	Scopul programului îl constituie actualizarea informațiilor specifice domeniului financiar-contabil și dezvoltarea abilităților specifice contabilității instituțiilor publice și contabilității proiectelor din fonduri europene
Durata (număr total de ore formare)	24 ore

Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	-aplicarea sistemului de finanțare a unităților de învățământ preuniversitar -reactualizarea cadrului legislativ în domeniu, însușirea și analizarea legislației aplicabile specifice -evaluarea deprinderilor privind stabilirea, înregistrarea, evidența și calculul veniturilor bugetare și extrabugetare , și contabilității pe proiecte europene
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor tematice –timp alocat	1.-Organizarea și conducerea contabilității în instituțiile publice – 3 ore 2.- Controlul financiar preventiv - 3 ore 3.-Tehnici de evaluare a proiector cu fonduri europene -3 ore 4.-Inventarierea patrimoniului mijloacelor fixe și obiectelor de inventar - 3 ore 5.-Casarea obiectelor de inventar și a mijloacelor fixe. - 3 ore 6.-Situatii financiare privind contabilitatea proiectelor din fonduri europene – 4 ore 7. -Evaluare finală -2 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	- Susținerea în ședință publică a unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Economist Cîmpanu Ilona
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	100lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Ec. Cîmpanu Ilona

4. Dezvoltarea abilităților de comunicare ale personalului didactic auxiliar

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Dezvoltarea abilităților de comunicare ale personalului didactic auxiliar
Public-țintă vizat	Personalul didactic auxiliar
Justificare (necesitate, utilitate)	Formarea continuă a personalului care activează în sistemul de învățământ se impune ca o necesitate majoră în condițiile schimbărilor care se succed cu rapiditate și ale importanței care se acordă îmbunătățirii calității comunicării interpersonale și a relațiilor stabilite în procesul de formare a

	tinerele generații. Obiectivului prioritar lansat de Ministerul Educației Naționale este asigurarea calității educației la toate nivelurile.
Durata (număr total de ore formare)	24 de ore
Curriculum-ul programului de formare	
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<input type="checkbox"/> tratarea stresului și dezvoltarea abilităților de comunicare <input type="checkbox"/> descoperirea alternativelor eficiente de relaționare cu ceilalți (copii, părinți, colegi) <input type="checkbox"/> dezvoltarea unei rețele de sprijin social
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor	1. Comunicarea eficientă 6 ore 2. Cum să învingi stresul și furia? 5 ore 3. Conflictul și medierea conflictelor 5 ore 4. Adolescența - caracteristici 5 ore 5. Evaluare finală 3 ore
<input type="checkbox"/> calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Susținerea unui proiect, realizat special în acest scop, în echipă, pe o temă dintre cele abordate la curs,
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	prof. Cristina Elena Georgescu
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanți/grupă
Costul programului / al activității / participant	100 lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Lefter Daniela, profesor-metodist CCD Vaslui

6. Impactul legislației specifice, în activitatea compartimentului secretariat, din învățământul preuniversitar.

1. Criterii curriculare	
Denumirea programului	Impactul legislației specifice, în activitatea compartimentului secretariat, din învățământul preuniversitar
Public-țintă vizat	Secretari școală-învățământul preuniversitar
Justificare (necesitate, utilitate)	Gestionarea corectă a activității de secretariat, în funcție de noutățile legislative intervenite.
Durata (număr total de ore formare)	25 ore
Curriculum-ul programului de formare	
1. Competențe vizate	însușirea legislației specifice; optimizarea activităților desfășurate în compartimentul

	secretariat; perfecționarea profesională continuă; dezvoltarea personală și proiectarea carierei; contribuția la dezvoltarea instituțională și creșterea prestigiului unității.
2. Planificarea modulelor	Modulul 1: Completarea și gestionarea documentelor școlare, (registre matricole, registru unic de evidență a actelor de studii, completarea și gestionarea actelor de studii, etc.)-aplicarea normelor legislative în vigoare – 6 ore Modulul 2: Organizarea și gestionarea arhivei, în unitățile de învățământ preuniversitar, (întocmirea nomenclatorului arhivistic, evidența arhivei, norme legale aplicabile)- 12 ore Modulul 3: Acordarea burselor și ajutoarelor sociale în unitățile de învățământ preuniversitar, (burse școlare, “Bani de liceu”, “Bursa profesională”, “Euro 200” , etc.) - aplicarea normelor legislative în vigoare – 4 Evaluare -2 ore
3. Calendarul programului	An școlar 2016-2017
Modalități de evaluare a cursanților	Portofoliul
2. Resurse umane	
Formatori implicați (nivelul de pregătire)	Pană Adriana
3. Criterii economice	
Număr de cursanți planificați	25 cursanti/grupă
Costul programului / al activității / participant	110lei
Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,40lei/cursant/ora
	Coordonator de program, Prof. Ursanu Gica, profesor-metodist CCD Vaslui

7. Tehnici pedagogice in biblioteca scolara- rolul activitatilor nonformale si proiectul educational in dezvoltarea abilitatilor de comunicare

1.Criterii curriculare	
Denumirea programului	Tehnici pedagogice in biblioteca scolara- rolul activitatilor nonformale si proiectul educational in dezvoltarea abilitatilor de comunicare
Public-țintă vizat	bibliotecați școlari
Justificare (necesitate, utilitate)	- dezvoltarea capacitatii de realizarea a proiectelor educationale, in vederea desfasurarii unei activitati inovatoare in biblioteca - implicarea bibliotecarului in activitati atractive, creative ca partener activ in procesul educational.

	<ul style="list-style-type: none"> - diversificarea activitatii bibliotecii - imbunatatirea si consolidarea cooperarii cu comunitatea locala si cea educationala prin realizarea parteneriatelor - transferul de bune practici în vederea elaborarii de proiecte educationale a bibliotecarilor - formarea unor bibliotecari care sa contribuie la dezvoltarea scolii si a comunitatii în care traiesc. 	
Durata (număr total de ore formare)	2 grupe x24ore/grupă =48 ore/semestrul I+II	
Curriculum-ul programului de formare		
<input type="checkbox"/> competențe vizate	<ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea competentelor de comunicare si relationare eficienta in contextul educational; - dobandirea competentelor de proiectare, planificare, organizare si implementare in elaborare a unui proiect educational; - perfectionarea activității proprii prin aplicarea unor metode activ-participative si valorificarea metodelor și tehnicilor de cunoaștere și activizare a elevilor; - dezvoltarea competentelor de management educational; - eficientizarea utilizării resurselor materiale si umane; - evaluarea deprinderilor privind desfasurarea activitatilor cu caracter nonformal. - comunicarea in context educational - elaborarea proiectului-etape - educatia nonformala- definitie, obiective, caracteristici, tipuri 	
<input type="checkbox"/> planificarea modulelor tematice –timp alocat	1.Comunicarea- definitie, forme, rolul si importanta	2
	2. Premise pentru laborarea proiectului educational	3
	3. Pregatirea proiectarii; rolul scolii in comunitatea locala	2
	4. Elaborarea proiectului educational- prezentare formular aplicatie	3
	5. Elaborarea proiectului educational- etape	4
	6.Educatia nonformala.	4
	7. Educatia nonformala- definitie, obiective, caracteristici, tipuri	4
	8.Evaluare finala	2
<input type="checkbox"/> calendarul programului	-pe tot parcursul anului școlar 2016-2017, la solicitarea bibliotecarilor scolari.	
Modalități de evaluare a cursanților	- susținerea unui proiect, pe o temă în specialitate, realizat special în acest scop	
2. Resurse umane		
Formatori implicați (nivelul depregătire)	Zuran Luminita Ludmila	
3. Criterii economice		
Număr de cursanțiplanificați	25cursanți/grupă	
Costul programului / al activității / participant	100lei	

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant	4,16 lei/ cursant/ oră
	Coordonator de program, Popa Cristinel, director CCD Vaslui

CASA CORPULUI DIDACTIC VASLUI

- ❖ Înscrierea la cursurile de formare se va face cu 20 de zile înainte de data de începere a cursului solicitat la:
 - Secretariatul Casei Corpului Didactic Vaslui;
 - Tel: **0235/317279**
 - Fax: **0335/419048**
 - E-mail **ccdvs@yahoo.com**
 - Secretariatul filialelor CCD din Bârlad, Huși și Negrești
 - Site-ul CCD Vaslui: www.ccdvaslui.ro/inscriere cursuri

Numărul maxim de participanți la un curs de formare acreditat este de 25 persoane;

- ❖ Cursurile se pot desfășura la:
 - ❖ **Casa Corpului Didactic Vaslui;**
 - ❖ **Alte locații acreditate.**

❖ **Filiale ale C.C.D. Vaslui:**

- Colegiul Național „Gheorghe Roșca Codreanu” Bârlad;
- Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” Negrești;
- Colegiul Național „Cuza Vodă” Huși.

- ❖ Pentru informații suplimentare accesați pagina web la adresa:

<http://www.ccdvaslui.ro>

**DIRECTOR,
Casa Corpului Didactic Vaslui
Prof.Cristinel Popa**